容 闳

中国早期现代化的拓荒人

陈松文

今天,中国人民正以极大的热情为实现国家的现代化而奋斗。当今的中国已经让世界刮目相看,现代化不可否认已有相当的程度。应该说,从一个世纪之前,当中国还处于封建、半封建和半殖民地的时代,先进的中国人就为实现现代化开始进行努力了。中国的早期现代化始终围绕着如何回应外国列强的不断挑战这个主要线索,随着民族危机的逐步深化而变化。以鸦片战争为起点,中国早期现代化经历了从不自觉到自觉的过程,从物质器物文化到组织制度文化,再到精神文化,层层推演。林则徐、魏源率先“开眼看世界”,提出学习外国先进的科学技术。19世纪中叶,随着洋务运动的兴起,中国的现代化开始了艰难的起步。在这个起步的过程中,容闳起到了重要的拓荒作用。

容闳(1828—1912年),原名光照,字纯甫,广东香山县南屏乡(今珠海市南屏镇)人。容闳的一生,颇富传奇色彩,创下了许多中国第一。他历经鸦片战争、太平军起义、中日战争,亲身参加洋务运动、戊戌维新变法运动、辛亥革命运动,与洪仁玕、曾国藩、李鸿章、张之洞、康有为、孙中山均有直接交往。他的一生中,往来于中国和美国之间,兴办实业、倡导留学教育。晚年定居美国,著有《西学东渐》一书。容闳的事迹,是进行爱国主义教育的生动教材;他的教

育思想对当今的改革开放、提倡发展科学教育仍有深远的意义。对容闳作全面和深入的研究,可以帮助我们提高对中国近代史以及当今现代化建设的艰巨性的认识,更可从中探寻出中国迈向现代化艰难历程的启示和教训。

一、中国第一个出国留学生

我国近代留学教育之始,应该推崇容闳之创议。而第一个出国留学生,亦是容闳。他在自传中称:“以中国人而毕业于美国第一等之大学,实自余始。”容闳出生的年代,西方殖民主义的侵略势力已经东渐。1835年,容闳被父母送到澳门教会学校就读。1842年,容闳入香港玛礼逊学校学习。他天资聪颖,向得老师喜爱。1847年初,容闳被该校校长布朗选中带往美国留学,同行的还有另两个同学黄宽、黄胜。抵美后,容闳先入马萨诸塞州有名的大学预科学校——孟松学校学习。1850年,容闳从孟松学校毕业,准备考大学。孟松学校表示愿意资助容闳上大学的费用,条件是容闳须具结心愿,毕业后回国当传教士。容闳胸怀大志,不愿受此条件的束缚。他说:“予虽贫,自由固所有。他日竟学,无论何业,将择其最有益中国者为之。”如接受此条件,“即动受拘束,将来虽有良好机会可为中国谋利者,亦必形势格禁,坐视失之乎。”^[1]为了将来所从事的工作必须是最有益于祖国

的事业，他拒绝了孟松学校的资助而另觅经济来源。这年秋，容闳得到亚洲萨伐那妇女协会的资助，考进耶鲁大学。他半工半读，生活颇为艰难，但他在在学习上极为勤奋，学习成绩出类拔萃，很得导师的器重。

1854年，容闳终于顺利完成大学学业并获得文学士学位，他决心将自己学到的知识奉献给祖国，“以西方之学术，灌输于中国，使中国渐趋文明富强之境。”^②

二、第一个提出系统的在中国实行资本主义改革的政治纲领

1855年，容闳从美国回到祖国，目睹了清政府镇压天地会起义军、滥杀无辜的残暴行为，由此对清王朝的统治产生恶感。此后几年，他几换职业，几经辗转，“谋食又谋道”，但始终没找到实现理想的途径。在挫折和困顿中，他意识到个人的力量极其有限，要改革中国，实现自己的抱负，必须寻找某种可以合作的政治力量，来支持他的计划。

这时太平天国的势力扩展到长江流域，容闳对太平天国的活动不仅感兴趣，而且怀有同情。1860年11月，容闳应两位美国传教士之邀自上海往天京访问洪仁环。会谈中，他提出了一个包括七点建议的系统方案，内容有：建立新式军队；设立武备学校；建设海军学校；建设文官政府；创立银行制度；建立各级学校制度；设立各种工业学校。这个建议包括政治、经济、军事和文化教育等方面，是中国近代史上第一个主张以西方资本主义制度为榜样，在中国实行资本主义改革的系统政治纲领。容闳表示：“倘采纳予言，愿为马前走卒”。^③洪仁轩对容闳的建议虽表示赞赏，但表明无力实行，同时封容闳四等义爵官衔。容闳婉却而去。

此行结果毫无所得，容闳就其观察得出结论：“太平军之行为殆无造新中国之能

力，但是破除了中国顽固之积习，使全国人民由梦中警觉，而有新中国之思想。”^④

探究太平天国的失败，原因固然是多方面的，然而，其未能建立良好的政治制度、军事组织以及教育政策，却也是其中的重要原因之一。

三、办购机器，建起中国第一个较完善的机器厂和兵工学校

经过两次鸦片战争的沉重打击，中国已陷入强敌环伺、民族危亡的危险境地，紧紧关闭的封建大门已经洞开。所谓“华夷混一局已成”，闭关锁国，孤立于世界之外的时代已不复存在。在这种历史条件下，中国封建统治阶级内部一些官僚面对“数千年来未有之变局”和“数千年来未有之强敌”，被迫认真对待中国胜败存亡的问题。以曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞为代表的政治集团，为了维持清朝的封建统治、开展了所谓“自强、求富”的洋务运动，从而使中国早期现代化意识进入了自觉和组织制度化阶段。容闳在这场洋务运动中，起到了举足轻重的历史作用。

1863年秋，容闳经著名数学家李善兰的介绍，结识了曾国藩。其时，洋务运动初起，曾国藩向容闳请教时务，容闳建议先行筹办机器制造厂。曾国藩在安庆创立的军械所正亟需机器，于是他欣然采纳容闳的建议，并委托他全权办理。容闳尽心尽力，亲赴上海，择定高庙为厂址，并亲赴美国购办机器。1865年，容闳所购买的机器陆续运到上海。中国第一个比较完善的机器厂——江南制造局终于建成。容闳因此行有功，由曾国藩保奏，清廷授予他“五品实官”，在江苏省衙署任译员。至此，容闳有了进身之阶。

1866年，他向曾国藩建议在江南制造局旁附设兵工学校，培养中国自己的技师及工程师；同时设立译书部门，翻译外国科

学书籍。这些建议,均一一得到采纳和实施。

江南制造局是容闳所构想的中国第一个机器厂。他说:“……谓中国今日欲建设机器厂,必以先立普通基础为主,不宜专以供特别之应用。所谓立普通无他,即由此厂可造出种种分厂,更由分厂以专造各种特别之机械。简言之,即此厂当有制造机器之机器,以立一切制造厂之基础也。”^④他的观念就是从根本上发展中国的工业,培养自己的专业人才,要工业在中国扎根,这里面包涵了自力更生的根本方针。容闳后来回忆当时引导曾国藩参观江南机器厂的情景时说:“……,文正见之大乐。予遂乘此机会,复劝其于厂旁立一兵工学校,招中国学生肄业其中,授以机器工程上之理论与实践,以期中国将来不必需用外国机械及外国工程师。文正极赞许。不久遂得实行。今日制造局之兵工学校,已造就无数机械工程师矣!”^⑤

这个江南制造局和兵工学校,是中国洋务运动最早的措施。

四、第一个倡议并主持实施出国留学计划,揭开中国近代教育史的新纪元

容闳改革计划已获部分成功,但他最“魂梦不忘”的还是他的教育计划。他深信只有教育才可救国,是改革和复兴中国的最切实可行的办法。他认为“然使予之教育计划果得实行,借西方文明之学术以改造东方之文化,必可使此老大帝国,一变为少年新中国”;“以西方之学术灌输于中国,使中国日趋于文明富强之境”。^⑥“予谓中国不欲富强则已,苟其欲之,则非行一完全之新政策,决不能恢复其原有之荣誉。”^⑦主张从改革教育着手。

容闳在筹办完江南机器局兵工学校后,改任上海当局的翻译。当时的江苏巡抚丁日昌对容闳甚为器重。1868年,容

闳通过丁日昌向清廷上奏,条陈四事,以为中国图强之张本。略谓:1. 中国宜组织一合资汽船公司,公司须为纯粹之华股,不许外国人为股东。2. 政府宜选派颖秀青年出洋留学,以为国家储蓄人才。派遣之法,初次可选定120学额以试行之。此120人中,又分为4批,按年递派,每年派送30人。留学期限,定为15年,学生年龄,须以12岁至14岁为度。视第一第二批学生出洋留学,著有成效,则以后即永定为例,每年派出此数。派出时以汉文教习同往,庶幼年学生在美仍可兼习汉文。至学生外国膳食入学等事,当另设留学生监督2人以管理之。此项留学经费,可于上海总税项下,提拨数成以充之。3. 政府宜设法开采矿产,以尽地利。凡由内地各处以达通商口岸,不可不建筑铁路以利交通。4. 宜禁止教会干涉人民诉讼,以除外力之入侵。^⑧奏折由丁日昌转交协办大学士户部侍郎文祥上奏,不料文祥“丁扰”回籍,遂无结果。

1870年,容闳随曾国藩、丁日昌到天津办理教案,他又鼓动丁日昌去说服曾国藩。其时,洋务运动在全国已有一定规模,洋务派办外交、军事、新式工业均需要大批人才。曾国藩遂接受了容闳的建议,和李鸿章等人联名上奏。他们在奏折中说:“选聪颖幼童,送赴泰西各国书院学军政、船政、步算、制造诸学,约计十余年业成而归,使西人善长之技,中国旨能谙悉,然后可以渐图自强。”^⑨是年冬,清廷批准了曾李奏折,同意派遣幼童赴美留学。容闳亲自筹备主持招生工作。

在中国近代史上,广东人较早接触西方文明,思想较为开放。当清政府选拔幼童时,就有84人应征,数量为各省之冠。这些幼童大都出身于贫民或商人之家,来自社会下层,其中无一人是贵胄子

弟。广东籍幼童人数最多，日后对中国社会的影响也最大。

1872年，容闳先行赴美。8月，第一批留学生30人抵美，此项派遣留学生的计划，直到1875年止，共派出4批共计120人。留学生在美期间，按清政府规定，还须学习孝经、小学、五经及清朝律例等课程。幼童到美后，初由容闳安排在美国友人家中居住。1874年，容闳奏准清廷，在美国哈特福德城的克林街盖起一座三层大楼作为留学事务所。乃将多数幼童迁往该处。这些幼童在美期间，都能刻苦学习，进步很快。几年后，不少人升入中等科技学校，有些还考上耶鲁大学、哥伦比亚大学等。如中国铁路之父詹天佑，赴美后先入西海文小学，后就读于纽海文中学，接着考上耶鲁大学学习土木铁路工程，获得学士学位。留学生在美日久，生活上受到美国人的影响，引起守旧派留学生正监督陈兰彬不满，他处处与容闳作对，攻击容闳对学生的教育偏重西学。并密奏清廷，告发容闳将留学生引入歧途，诬蔑留学生放荡不轨。清政府为了加强对留学生的控制，于1875年改派容闳为驻美国副公使。容闳乃上书清廷据理力争，并表示不愿就副公使，愿意继续管理留学生事宜。清廷虽同意他以副公使兼管留学生事宜，但接着又另派吴子登为留学生肄业局监督。“于是留学生之大敌至矣！”吴子登接任后，即叠函称“局务沆弊孔多，亟应裁撤。”^[1] 1881年，清政府终于不顾容闳的反对，下令撤回留学生。使这些学生的学业半途而废。容闳的教育计划就此夭折。

清廷在撤回留学生时，除因事故或因病先已回国的26人外，其他94人中除詹天佑、欧阳赓2人刚好大学毕业外，其余60人正在大学或专科学校肄业，32人尚在中学。尽管他们大多数人的学业没有结

束，但回到祖国后，他们将在美国学到的一些科学技术带回中国，产生了巨大影响。洋务派官僚李鸿章也不得不承认，这些学生“分派各处当差，均能始终勤奋，日进有功，迭经面加校，考其所学，其习水利者，内如鱼雷一种理法最为精奥，洋师每有不传之秘，该学生等讲习有年，苦心研究，于拆合演放整理诸事，皆能得法。此外水雷、旱雷施放灵捷，驾驶、测量讲求精细。其分赴各营教习者，于外洋操法、阵派、中令，均臻娴熟；所教弁勇，颇有成效。其派值电报者，传递紧要军报，昕夕从公，密速无误。他如步算、制造、医学诸大端，均能深明窍要。质诸西洋教习及泰西各国水师兵官，咸谓该学生等造诣有得，足供任使。”^[2]李鸿章并由此得出结论：“中国选募学生，肄业西学以图自强，实为目前当务之急”。“选募学生出洋肄业西学，培养人才，实为中国自强之根本。”^[3]

这些留学生不仅对传播西方科学技术有重大贡献，对此后中国的社会生活也产生了重大影响。据统计，这些留学生后服务于海军者20人，中有舰队司令1人，5人牺牲于中法、中日战争；从事教育事业者5人，中有天津北洋大学堂、清华学堂负责人；从事铁路、电报、工矿事业者30人，中有6人是工程师、3人是铁路局政、9人是工矿企业负责人；在政界、外交界任职的24人，中有内阁总理1人、外交总长2人、外交次长1人，驻外公使2人，领事、代办以上外交官13人；从事金融商业者7人，中有上海华商银行行长、江汉关监督，等等。

派遣幼童赴美留学，在封建教育制度上打开了一个缺口，它开启了中国直接向西方学习的先河，是中国近代史上的一大创举。尽管由于种种原因，容闳所从事的这一事业没有善终，但这些留学生接受西

方先进的科学和思想文化，成了中国近代工业与技术方面的第一批专家，也成了中国现代化启蒙运动的生力军，并形成以后的出国留学风气，对我国近百年来的政治、经济、科学文化建设与发展有着密切的关系。

五、历尽沧桑，革新救国的爱国情怀始终不渝

容闳在实施他的留学生计划时，也涉足外交事务。1873年，容闳回国向李鸿章报告美国新制造出一种新式火炮，并建议李鸿章购买以充实国防力量。1874年到秘鲁调查华工被虐待的惨况，迫使秘鲁使节作出“实力保护华工”的承诺。1879年照会美国国务院，对美国同孚洋行为秘鲁拐运华工一事提出抗议。

1894年，中日甲午战争爆发，容闳向张之洞建议借洋款购买军舰，并雇洋兵由太平洋袭抄日本，使之首尾不能相顾，中国急练新军海陆并行抵抗日本。为张所拒绝。1895年容闳应张之洞之召回国，他向张之洞指出，中国如要图存自强，就必须在政治上改弦易辙，实行新政策。这些见解没有为张之洞所重视。1896年，容闳拟定具设立国家银行计划，献策于总理衙门（外交部）兼户部（财政部）侍郎张荫桓，张与户部尚书翁同龢纳其议，联衔入奏光绪帝，不料事为盛宣怀以巨金贿京中亲贵从中破坏，使此计划中途夭折。1898年春容闳又拟具在天津至镇江建一铁路计划，也未被清政府采纳。容闳至此感悟到清廷已腐化得不可收拾了。

不改变封建专制制度，推行政治经济体制改革；没有民族的独立；没有一个真心以实现现代化为目标的领导和统治集团；加之资产阶级仍不成熟。中国先进知识分子在动员、参与早期现代化的活动不得不依赖官僚政治集团，受制于封建政府，作用

和影响受到不同程度的限制，故中国早期现代化建设步履艰难，注定要遭到失败。

在这一年，容闳参加了康梁的变法维新运动。不幸，戊戌变法失败，他也在清政府的通缉之列，流亡至上海租界。1900年上海的维新人士组成“中国强学会”，容闳被推为会长。

容闳积极参加反对清朝统治的活动，被清王朝多次通缉。在黑暗的封建统治下，故国竟没有这个爱国志士的安身立命之地，1902年容闳被迫离开香港去了美国，从此永诀故土。

在美国的最后10年中，他积极参加孙中山领导的革命事业，一直给孙中山以有力的支持，曾拟订一项“中国红龙计划”，准备在美国为辛亥革命筹款、训练新军等。1912年孙中山就任临时大总统，发函邀请容闳回来参加共和国的建设，主持外交事务。正当容闳准备启程回国之际，病魔夺去了他宝贵的生命。弥留之际，他叮嘱儿子要回去为祖国效力。这位中国近代史上的先驱，从此长眠于异国他乡。

注：

①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩容闳：《西学东渐记》。

⑪⑫⑬中国史学会编：《中国近代史资料丛刊·洋务运动》第一册。

本文资料来源和参考资料：

容闳：《西学东渐记》

中国史学会编：《中国近代资料丛刊·洋务运动》第二册

《传记文学》台湾版

吴春泉：《报国一生任浮沉——容闳平生概述》，见《近代广东名人录》梅嘉：《广东籍留美幼童简述》，《广东文史资料》第48期。

毛礼锐：《中国教育史简编》

作者单位：省地方志办公室