

中国近代史线索 从容阁的一生谈

古浪县二中

杨兴仁

孙志远

历史不能再现，也无法通过试验展示在学生眼前，这就使历史教学的形象化陷入了困境。但许多学生对古人的生活经历颇感兴趣，抓住这个特点，以历史人物为突破口，把特殊的人和一定的历史阶段、历史过程融合起来，是实现历史教学由呆板到灵活转变的良好方法。

中国近代史是一部中国人民的屈辱史、探索史和抗争史。容闳(1828—1912)的一生，正是这一历史的真实写照。

一、艰辛的童年——近代史的开端

十九世纪初，清王朝财政亏空，国力衰微，经济凋敝，军营废弛，土地高度集中，民不聊生，阶级矛盾异常尖锐。腐败的满洲贵族却荒淫无耻，虚骄自大，为西方工业化国家的侵略和掠夺提供了机遇。1840年6月，鸦片战争爆发，容闳如同自己的祖国一样多灾多难，父亲在贫病交迫中去世，家庭生活更加困苦。尚未成年的容闳被迫走向社会，时而去街头叫卖，时而到工厂做工。1841年，进免费供给食宿的马礼逊学堂学习。6年后，赴美留学，开始了自己漫长的寻觅。我们通过了解容闳的童年，就可见微知著，中国近代史“童年”的艰难时事也显现于其中。

二、访太平天国——涉身近代第一次革命高潮

上帝的劝导没有使他变成忠实的奴仆，这是培养者所始料不及的。1855年，容闳学成归国，但未受到清政府的重用。为了生计，他屡迁其业。1856年秋，经人介绍，他到洋人控制的上海海关工作。千里洋场，光怪陆离，洋人趾高气扬，视华人为敝履。具有强烈自尊的容闳不惜优厚月薪，毅然辞职。在香港，他结识了太平天国后期领袖洪仁玕(洪秀全的族弟)，产生了到天京效力的愿望。1860年11月，他前往太平天国辖区，进一步考察那里的政治、经济和文化制度，试图在其旗帜下实现自己的蓝图。他向天国领导者提出了向西方资本主义学习的7条建议。洪仁玕对此十分重视，认为与《资政新篇》的精神相一致。但容闳在肯定太平天国的革命性和合理性的同时，也看到了它的落后性，并且对巩固政权产生了怀疑。甚至，不相信太平天国取得全国性胜利。这就使他目光转向其他政治力量，这一转向，也正是中国近代史的转向和发展。

三、投奔曾国藩——寄希望于洋务运动

1861年，中国兴起了洋务运动。容闳接受友人邀请，前往曾国藩衙门供职。1863年8月，容闳到

达安庆，被任命为出洋委员，以采用、购买外国各类机器为主要任务。但他的思想远远超越了洋务派的“中体西用”。他心目中的“西学”，不仅包括西方近代先进科技，还包括资本主义的政治、法律等各项制度。为此，他提出了派遣幼童留学的建议，得到曾国藩、丁日昌等人的首肯。近代中国第一批官费留学生在1872年夏去美国，为直接向西方学习揭开了新的一页。但留学生到美国后受环境影响较大，生活方式、思想意识等方面出现“西化”，为清政府当权者所不容，遂下令回国，容闳的教育救国计划成为泡影。这也反映出洋务运动先天不足，内部矛盾重重，不可能使中国走向光明。

四、结识康梁——参加变法维新

1894年，中日甲午海战爆发，短暂数月，以清政府的失败——签订了《马关条约》而告终。随之而来的是帝

国主义的瓜分狂潮，他们竞相投资建厂，强占租界地，中国殖民化的程度大大加深了。在此民族危机之际，资产阶级作为新的政治力量开始登上历史舞台，酝酿救亡图存的维新运动。1898年，容闳与康有为、梁启超等人在北京相识，容闳支持变法，并亟盼维新派的改革能够实现。然而，变法维新昙花一现，很快就被守旧派镇压。容闳思想产生巨大震撼，由支持改良逐步过渡到赞同革命。

五、巧遇孙中山——转向革命派

1899年，中国爆发了轰轰烈烈的义和团运动。为了呼应华北人民的爱国高潮，容闳与唐才常等人在长江一带组织自立军，伺机起事。由于对帝国主义和官僚张之洞之流缺乏本质认识，因而设法与其联系，幻想取得支持，结果反遭镇压，夭折在义和团失败的前夜。1900年9月，在流亡日本的途中，容闳与孙中山巧遇。两人促膝谈心，他终于认识到，只有推翻满清政府，中国才有希望，这是容闳一生最光辉的转折点。从此，他积极响应孙中山的革命号召，四处奔走，筹资支持革命派发动武装起义。但是，同一切旧民主主义者一样，他把成功的希望寄托于国际的同情，而不去广泛发动人民群众，最终还是走向了失败。

1912年4月，容闳在美国逝世，正值辛亥革命成果被袁世凯窃取之时，真是历史的巧合！在社会发展的长河中，往往有许多令人惊奇的巧合，我们要巧妙地利用这类偶然去掌握必然性，使历史教学更生动、更具有吸引力。