

容闳：一个与晚清历史巨变脉络

相吻合的探索者

郭世佑

内容提要 在影响中国早期现代化进程的众多历史人物中,能横跨太平天国、洋务运动、戊戌变法、庚子勤王与辛亥革命等为期半个世纪的历史时空并且置身其间者,惟有容闳。容闳毕生追赶历史潮流,他的履历与循序渐进的祖国早期现代化之发展脉络紧密相连,任何用革命史观或职业革命家的标准对容闳定性划派和任意褒贬的论点都是不切实际的。作者还指出:重要的不是为容闳重写墓志铭或寻找什么盖棺定论,而是通过重新研究容闳,反思我们以往某些似是而非的学术规范与理念,屏弃那种先设定座位再将历史人物对号入座之类削足适履的研究方法。

关键词 容闳 政治活动 历史脉络

郭世佑,浙江大学历史系教授,历史学博士 310028

在原有的革命史观之观照下,人们对各种暴力救国者的言行着笔甚多,久而久之,形成如同餐桌上的“定座”不可移易的价值标准,进而将形形色色的历史人物对号入座,再把对不上座号者打入另册。常见的情形是,对于那些以从事非暴力活动为主的教育救国者、实业救国者和科学救国者,除了曾经在近代铁路建设史上为国争光的詹天佑有幸可以另眼相看外,不是语焉不详,或鲜为人知,就是口诛笔伐,或冷言相贬。这样,一部丰富多彩的中国近代史俨如过于简单的暴力斗争史。长期以来,为数甚多的读者只知道近代有个詹天佑,却很少知道还有个力排众议把詹天佑等120名幼童带往大洋彼岸留学深造、为他们的成长呕心沥血的近代官费留学事业之拓荒者和近代

民主革命先驱孙中山的忘年之交容闳。身为最先走出国门探索救国之道中人的容闳不仅为腐朽的清朝政府所抛弃,而且为许多后世研究者与读者所冷漠,个中消息,令人掩卷思之。

应该说,尽管中国只有一个,但爱国与救国的方式可以多种多样,爱国者的形象既不可能也不必要保证千人一面。若从建设国家的现代化视角观之,可知容闳不仅是官费留学事业的奠基人,在近代教育史、中西文化交流史和中国早期现代化史上都留有引人注目的足迹,而且是一位与时俱进的探索者和非常执着的爱国者。无论是旨在弘扬近代爱国主义传统,还是关注中国早期现代化的进程,还是讴歌暴力反清活动;无论是青睐于文化保守主义,还是偏重于文化激进主义,还是试图

从二者之中寻求调和与平衡,容闳身上都不乏值得关注的视点,都蕴含深入研究的价值。

拙文拟以人物研究中历史时空跨度较大的容闳(1828—1912)作为个案,试图就容氏一生的主要活动与人生追求为线索,重温这位中华民族的优秀儿子由教育救国转向政治救国,由参与温和改革转向反清革命阵营的探索过程,以便从容氏那既合于逻辑又合于情理的轮番转变中,重新审视时代发展的脉络。惟其如此,或可有助于反思某些人云亦云的历史高潮、规律与有关的价值座标,屏弃那种以非此即彼的“划派”定性取代过程考察与动态分析的非历史主义做法,进而把握所谓“激进主义”的历史必然性与合理性。

一

对于多数历史人物来说,童年的境遇常常影响其一生的旨趣与处世之道,容闳也是如此。他出身于贫苦农家,在他12岁那年,父亲就因病去世,“身后萧条,家无担石”^[1]。辍学的容闳从小“来往于本乡及邻镇之间贩卖糖果,兢兢业业,不敢视为儿戏”^[2]。无论是提篮小卖,还是穿梭于田野拾稻穗,还是到附近的澳门印刷厂当学徒,他备尝劳动艰辛,深知民间疾苦,这就为他成年后心系民众,同情下层的武装反抗奠定了情感基础。

还在美国耶鲁大学留学期间,容闳耳闻国内爆发太平天国农民起义,即深表关注,请求美国在华传教士卫三畏向他及时提供有关情况。学成归国后,容闳目睹两江总督叶名琛残酷镇压响应太平军者与地方民众“不讯口供,捕得即杀,有如牛羊之入屠肆”^[3]之惨景,“胸中烦闷万状,食不下咽,寝不安枕。日间所见种种惨状,时时缠绕于予脑筋中。”他“深恶满人之无状,而许太平天国之举动为正当”,对洪杨起义军深表同情,甚至“几欲而为之响应”^[4]。

1860年11月,容闳由两名美籍传教士陪同,离开上海,前往苏州、丹阳、南京等太平军的辖区一游。此行既是他对太平天国农民起义素怀同情心的必然结果,也是他个人意欲有所作为的主观动机使然。他想通过在《圣经》与耶稣面前有着共同语言的太平天国,寻找实施其教育救国方略的途径。用他自己的话说:“我去的目的是想了解一下太平军的性质,他们这批人是否有能力建立一

个新政府以取代清朝,使我的宿愿得以实现。”^[5]

容闳一行于11月18日抵达南京,12月24日持护照离开,共逗留南京36日。容闳见到4年前在香港相约“于金陵得再相见”^[6]的太平天国干王洪仁玕,并通过后者,向太平天国提出7项改革建议:

1. 按科学原则组织一支军队;
2. 设立一所武备学堂,以训练有能力的军官;
3. 为海军建立一个水师学堂;
4. 组织一个文官政府,聘用有才干和有经验者为各行政部门的顾问;
5. 设立银行,厘订度量衡标准;
6. 设立面向民众的学校,将《圣经》列为教科书之一种;
7. 设立各类实业学校。^[7]

在上述7项建议中,第二、三、六、七项均与教育有关,它充分体现了容闳的教育救国宗旨。尽管见识颇广的洪仁玕对容氏所“言七事,逐条讨论,谓何者最佳,何者最要,侃侃而谈,殊中肯綮”,“凡欧洲各大强国所以富强之故,亦能知其秘钥所在”,深知容闳的建议“关系重要”,但洪仁玕名为总理朝政的干王,并无实权,其实际能力也有限,他自己的《资政新篇》于一年前公布后,也不过是一纸空文。天王洪秀全批准刊行《资政新篇》不久,又下令重印《天朝田亩制度》了。再说,此时此刻的太平天国已是强弩之末,无论是官样文章《天朝田亩制度》或《资政新篇》,还是容闳的新建议,都已无法挽救天国式微的命运,曾被孙中山称作“洪朝”^[8]的太平天国之覆灭不过是迟早的事。容闳谢绝“义”字王爵而离开南京之举与其说是容闳的“阶级局限性”或对太平天国的“政治偏见”所致,还不如说是历史逻辑的合理性使然。既然容闳是怀抱个人理想与试探虚实之意而来,而且“每见太平军领袖人物,其行为品格与所筹划,实未敢信其必成”^[9],一个“义”字王爵自然留不住他。容闳毕竟不同于洪仁玕,不属于洪氏家庭中人,既没有兴趣也没有必要充当洪家王朝的殉葬品。因此,后世研究者大可不必为宏闳的离开而惋惜,“阶级局限性”云云,似乎不着边际,无关痛痒。

至于容闳在自传中留下的关于洪秀全与太平天国的一些认识,值得我们适当关注。他说:“洪

秀全于应试落第后,得失心盛,殆成一种神经病。神志昏聩中,自谓曾至天上,蒙天主授以极重要之职,命其毁灭世界上崇拜之偶像,指引迷途,晓谕世人,使人人咸知天主,信仰耶稣,俾耶稣得为世人赎罪。”“盖昏聩中构成之幻想,乃自信为真。日至客家中,历叙其所遭如是。谓世人必须信仰一己,乃能获上帝之福佑。遂以崇拜上帝之事,蹈狐鸣篝火之嫌,每日瞻礼祈祷,高诵赞美之歌。”^[10]乍看起来,容闳的评论充斥着—个正宗基督教徒对农民起义领袖洪秀全的宗教偏见与政治偏见,而实际上,洪秀全大病中的异梦与传教过程的确不乏神秘主义与滑稽色彩,经不起心理学的科学分析。以唯物史观为指导的史学工作者大可不必漫无边际地套用“存在决定意识”的公式,替洪秀全解读那个与屡试屡败的刺激关系密切却与别的“存在”关系不大的“异梦”。与其说洪秀全 1837 年落第归乡后的那场大病与“异梦”之于造反大业具有决定性的作用,还不如说是表弟冯云山的无私臂助成全了他,帮他圆了这个“异梦”。尽管我们目前还无法确证洪秀全是否真像容闳所说的患有“一种神经病”,但洪秀全在创业之初就是“每至一处,必深藏不出”,还不曾冲出广西就已拥有 15 个妻妾,导演杨韦事变和逼走石达开之后,又是整天沉湎于他的 88 个妻妾中,朝政大权交给他那成事不足败事有余的两个兄弟,再加一个小孩“幼西王”,形同儿戏,种种迹象表明:洪秀全作为一个农民起义的领袖,他的政治素质的确是很差的。

尽管容闳对洪秀全领导的太平天国印象不佳,但他不惜为太平军辩解,深恶清军的残暴,爱憎分明。他说:“运河两旁之田,皆已荒芜,草长盈尺,满目蒿莱,绝不见有稻秧麦穗。旅行过此者,设不知其中真象,必且以是归咎于太平军之残暴。殊不知官军之残暴,实无以[不]愈于太平军。以予等沿途所见,太平军之对于人民,皆甚和平,又能竭力保护,以收拾人心。”不过,这并不等于容闳试图为太平军护短。他同时指出,“迨占据扬州、苏州、杭州等城,财产富而多美色,而太平军之道德乃每下而愈况。盖繁华富丽,固足以销磨壮志,而促其灭亡也。”^[11]

在分析太平天国爆发的原因时,容闳认为:“予意当时即无洪秀全,中国亦必不能免于革命。设有人以耶稣教之关系及清政府之操切,为一八

五零年革命之原因,则其所见浅陋实甚。恶根实种于满洲政府之政治,最大之真因为行政机关之腐败。政以贿成,上下官吏,即无人不中贿赂之毒。……于是所谓政府者,乃完全成一极大之欺诈机关矣。”^[12]就容闳的上述见解而言,哪些出自他当时的观感与认识,哪些又是在半个世纪之后撰写自传时总结而来,如同一位德国学者所说的“楼梯上的机智”,我们还不得而知。但无论如何,容闳对太平天国的认识不乏真知灼见,颇有学术参考价值。至于他说洪杨起义“至若于中国政治上,则更绝无革新之影响”^[13],则未免过于绝对化,另当别论。

二

容闳本是一个地道的基督教信徒,他在提交洪仁玕的七项建议中,也念念不忘“以圣经为课程之一”。但在此之前,在留学大洋彼岸的岁月里,当他所就读的中学孟松学校的校董会提出以回国充当传教士为条件,资助他继续上大学时,他毫不犹豫地谢绝了孟松学校校董会的资助之意。因为在他看来,“传道固佳,未必即为造福中国独一无二之事业。”“予虽贫,自由所固有。他日竟学,无论何业,将择其最有益于中国者为之。纵政府不录用,不必遂大有为,要亦不难造一新时势,以竟吾素志。”^[14]也就是说:“人生在世并不仅仅是为了图动物般的生存而含辛茹苦,我曾勤奋不懈使我能受到教育,我感到我应该把我所学到的一点知识作出最大的贡献,不是为了我个人的利益,而是为了造福于整个中华民族。”^[15]

显然,在容闳的心目中,还有比传教更为重要的人生追求,那就是“择其最有益于中国者”,谋求祖国的富强。“这个决定违反了他周围大多数人的见解和期望。同时,由于这个决定,他同那些慈善基金来源一刀两断,没有了金钱收入。”^[16]其爱国之忧,决心之大,较之 30 年前求学于美国康威尔城布道学校的粤籍王某等人的作为,实有参商之隔。

随后不久,容闳幸得乔治亚省萨伐那妇女会资助,考入耶鲁大学。课余替同屋学友管理饮膳,购买菜肴,又为某藏书楼管理书籍,从中获得部分劳动报酬,顺利完成大学学业。

求学耶鲁期间,容闳与同学卡特勒(Carrol

Catler)几次散步长谈,就“提出和谈论了当时正在他的头脑中酝酿着的中国留学计划”^[17],意即回国后促成清朝政府派遣官费留学学生,为祖国培养现代化建设人才。容闳说:“予之一身既受此文明之教育,则当使后予之人,亦享此同等之利益,以西方之学术,灌输于中国,使中国日趋于文明富强之境。”无论是回国后探访太平天国辖区,还是襄助湘军统帅曾国藩办“洋务”,容闳“皆以此为标准,专心致志以为之。”^[18]

如果说向洪仁玕提出7项建议不过是容闳对太平天国起义者的一种试探,并无多大希望,那么,试图通过晚清“洋务”重臣曾国藩来实施自己的教育计划,算是找对了人。容闳在自传中之所以对曾国藩赞不绝口,溢美之辞随处可见,与开明务实的曾国藩最终能委托他主持官派留美一事,让他一展教育救国之志关系至大。

容闳先是奉两江总督曾国藩之托,专程赴美购买机器,装备江南制造总局,颇得曾氏信赖,进而建议“于厂旁立一兵工学校,招中国学生肄业其中,授以机器工程上之理论与实验,以期中国将来不必需用外国机械及外国工程师。”^[19]用容闳自己的话说,“于江南制造局内附设兵工学校,向所怀教育计划,可谓小试其锋”^[20]。即先下点毛毛雨,还不敢直接向曾国藩提出派遣留美学生的计划。

苏抚丁日昌受容闳之托,向曾国藩提出派遣留学生的设想,曾氏答应领衔上奏,容闳“闻此消息,乃喜而不寐,竟夜开眼如夜鹰,觉此身飘飘然如凌云步虚,忘其为僵卧床第间”^[21]。当曾氏等人的奏请获准实施时,容闳更是欣喜若狂,认为他的计划可望“成为确有事,将于中国二千年历史中,特开新纪元矣”^[22]。

容闳踌躇满志,赶紧在上海设立留美预备学校,继而在香港、香山(今广东省中山市与珠海市一带)等地遴选出国幼童30名,再往美国预先安排住宿、上学等事宜。

第一批幼童30人于1872年8月启航赴美。第二、三、四批相同数量的远航者也分别于1873年6月、1874年9月、1875年10月陆续赴美,容闳以副监督的身份操劳其间。他视办理官费留美一事为人生“最大事业,亦报国之唯一政策”^[23],因而呕心沥血,任劳任怨。他与留学生们朝夕相处,关怀备至,“感情之亲不啻家人父子”^[24]。

可惜好景不长。旅美的与国内顽固守旧者遥相呼应,以中西文化的差异与冲突为借口,怂恿清政府将留美学生于中途撤回,容闳的好友吐依曲尔等联络耶鲁大学校长朴德、美国前总统格兰德、著名作家马克·吐温等出面劝阻亦不果。自1881年8月始,原拟以15年为期的留美幼童分三批一律撤回。

即使像囚犯一样被中途遣送回来,这些学子也仍然是祖国早期现代化建设中的佼佼者。在他们中间,从事工矿、铁路、电报业者30人,其中工矿企业负责人9人,工程师6人,铁路局局长3人;从事新式教育者5人,其中大学校长2人;从事外交、行政公务者24人,其中领事、代办以上外交官12人,外交次长与公使2人,外交总长1人,内阁总理1人;投身海军建设者20人,其中海军将领14人;从事商业活动者7人^[25]。完全可以设想,如果不是被顽固势力强行撤回,如果不是许多人所用非所学,他们中间必将出现更多的工程师、大学校长和外交官,在祖国的现代化建设中所发挥的作用必将更大。

在留美学生之于祖国现代化建设的贡献中,自然包含着留美学生的领航人与护花使者容闳一份功绩。正如舒新城先生所说:若“无容闳,虽不能一定说中国无留学生,即有也不会如斯之早,而且派遣的方式也许是另一个样子。”^[26]

留美计划的半途而废,对于容闳和许多被撤学生都是沉重的打击,他们由此深感“中国根本上之改革”乃“不容稍缓之事,此种观念,深入脑筋,无论身经若何变迁,皆不能或忘也。”^[27]

正是基于这种认识,容闳的思想由教育救国逐步转向政治救国。当晚辈书生康有为、梁启超如异军突起发动戊戌维新运动时,容闳也在北京就地参加,他的寓所“一时几变为维新党领袖之会议场”^[28]。戊戌政变前夕,康有为、梁启超、谭嗣同等人密谋围颐和园捕那拉氏,容闳也曾与闻其中,并且打算运动美国驻华公使予以协助^[29]。政变发生后,他一边设法逃离北京,一边致函李提摩太,请求营救比自己小45岁的后生梁启超。

戊戌变法的失败并不曾改变容闳的救国之志,其政治态度反而日趋强硬,他的思想主张还经过了由保皇到支持反清革命的显著变化。

1900年夏,北方爆发义和团运动与颠顽排外

无涉的容闳成为少数赞叹义和团反帝爱国斗争的进步知识分子中的一员,弥足珍视。他说:“民无气则死,民有气则动。动为生气,从此中国可免瓜分之局,纳民气于正轨,此中国少年之责也。”“东亚主人,终在中国。汝等年少,好为之!”^[30]

与此同时,南方多数新派力量代表云集上海,谋商救国之策。据唐才常的胞弟唐才质回忆,“初以孙中山先生力持排满,不能明合。及容闳博士自美国回沪筹商,主张团结力量,绸缪国是,而孙、唐(指唐才常——引者)合作之议始定。同年7月,由南方各新派代表组成的中国国会在上海成立。年逾古稀的容闳以42票当选为会长,严复以15票当选为副会长。容闳“向大众宣讲宗旨,声如洪钟,在会人意气奋发,鼓掌雷动”^[31]。正在准备广东暴动的职业革命家孙中山也在海外表示拥护容闳,视容闳“为众望所归的领袖”,“在国内也颇孚人望”^[32]。

唐才常是“国会”中的活跃分子,他计算在汉口等地组成自立军举兵勤王,得到容闳的大力支持,容闳还将堂弟容开(字星桥)介绍给唐才常等人。

唐才常举兵事泄之后,容闳亦遭清廷通缉。在逃往日本的轮船上,他巧遇比自己小38岁的孙中山,二人彻夜交谈,一见如故。不过,容闳这时还与孙中山的政敌康有为等人保持着密切的联系,主张孙、康两党共谋武装反清。及至回到美国避难,当反清志士谢纘泰要他“在美国组织一个秘密政治组织,争取美国朋友和同情者的合作和支持”,他并未被清廷的通缉所吓倒,而是热情洋溢地回函谢氏“我已准备好在世界此端尽我最大力量,来满足世界彼端你的要求。”^[33]美国军事学家荷马李与商人布思策划支持颠覆中国政府的活动,容闳也与他们保持着密切的联系,他还兴致勃勃地封荷马李为新中国政府的“总督”,布思为“上院议员”^[34]。

及至1908年,容闳开始谴责康有为的私行为,进而中断与康、梁一方的交往。同年11月,光绪帝与那拉氏突然相继死去,容闳建议荷马李和布思原拟的联合康有为保皇党的方案改为联合被载沣贬谪的袁世凯,希望利用袁氏手中所控制的势力来推翻清朝统治^[35]。及至12月,容闳的态度有明显改变。他写信给荷马李,请求后者转而支

持孙中山的革命事业^[36]。

1909年12月,正在美国访问的孙中山再度面晤容闳,容闳提出“红龙中国”的起义计划,打算募集五百万美元、十万支枪和一亿发子弹,配合孙中山推翻清朝。尽管容闳的“红龙中国”计划有点不切实际,但他支持孙中山的热情不减。南北议和期间,他还寄发长函,提醒国内年轻的革命党人不要轻信翻云覆雨的政客袁世凯,争取政治上的主动。辛亥革命成功之日,便是他在遥远的大洋彼岸与世长辞之时。

三

一部多灾多难的百年中国史,从根本上说来,就是一部“师夷之长技以制夷”的历史。对一个讲究气节的民族来说,同仇敌忾抵抗外来侵略的道理是不言自明的,至于怎样行之有效地抵抗,怎样实现民族独立,“师夷”才是关键,因为侵略者同时又是先进者。百年历史进程中最大的争论与分歧并非要不要“制夷”,而是如何“制夷”,最终还得集中在要不要“师夷”与如何“师夷”的问题上。容闳作为近代最早一批走向世界并走向祖国中人,他渴望祖国的富强,而且毕生致力于祖国的富强。如果说洪仁玕总理朝政时的太平天国与曾、左、李辈发起的洋务运动都试图对魏源“师夷之长技以制夷”的呼喊做出实质性的回应,试图让古老而落后的中国迈开现代化进程的第一步,那么,在这非同寻常的第一步中,就保存着容闳的一份足迹与才思。

一个拥有丰富的历史积淀与文化优越感的国家来说,“师夷”的过程将是一个由浅入深的过程,一步到位的终南捷径是不存在的。如果说单纯从“器物”层面“师夷”还不足以从根本上改变中国的落后面貌,只有从制度与文化的堡垒中打开缺口,深化“师夷”的内容,才有可能使古老的中国注入新的生命力,自立于世界民族之林。那么,洋务运动——戊戌变法——庚子勤王——辛亥革命就大致体现了晚清民族精英深化“师夷”的逻辑思路与历史进程,容闳一生的主要经历也十分清晰和完整地体现了这种思路与进程。完全可以断定,在为数众多的晚清历史人物中,能十分清晰和完整地体现这种逻辑思路与历史进程者,惟有容闳。这位年轻时就已沐浴美国民主共和之光的“西化”

者通过不断缩短世界进步潮流与祖国国情在他心中的距离,不断寻找衔接二者的有效途径,从一次又一次失败与失望中走向武装反清的行列,最终成为近代民主革命先行者孙中山的最年长的同志。只要我们不是认定历史人物一生下来就应投身革命,只要我们不是认定惟有职业革命家才值得称道与歌颂,那么,即使以革命史观来观照阅历丰富的容闳,他未必不是一个值得重视和景仰的共和战士。同样地,如果有人断言是“激进主义”作怪,容闳不该转向反清革命阵营,辛亥革命不该搞,那只能属于另一种类型的苛责。生当清末之世,究竟是“温和主义”好,还是“激进主义”好,见多识广而且持重的容闳比后世研究者更有发言权,我们无需对他的抉择评头品足。

近百年以来,苦难深重的炎黄子孙在“制夷”的问题上做过不少文章,用血的代价换来不少历史成就,只因特定的历史环境与条件使然,在如何“师夷”的问题上似乎还缺乏更多的冷静思考。史学工作者应当有责任认真清理包括容闳在内的前人有关“师夷”的理念与劳绩,适当弥补原有革命史观的不足。倘若像集中人力总结农民起义的经验教训一样,系统地总结一下前人“师夷”的经验教训,这也属于近代史研究的题中应有之义。何况,农民起义一类政治斗争没有必要也不可能再来一次,而以改革与开放为双翼的现代化建设仍将赓续不绝。如何以不卑不亢的姿态学习西方,继续缩小中外差距,谋求国家的富强与人民的幸福,仍属当务之急,史学工作者理当为祖国的现代化建设提供相应的历史借鉴与理论咨询,责无旁贷。

还值得一提的是,容闳作为一个自幼就接受澳门教会学堂启蒙,稍后又留学大洋彼岸,系统地接受美国教育,“对他来说,中国反倒像异乡,他连本国语言也几乎忘光了”^[37],尤其是冥顽不化的清朝统治者最终拒之于门外,让他被迫亡命异邦,然其矢志报效祖国之念有增无减,甚至责令两个生长异邦的儿子也踏上回报贫穷落后的祖国之路。这大概不是每一个西化者都能做到的。若用今日时髦的话说,我们不妨称作“容闳现象”,值得认真研讨。布思说:“他除了要完成他自认对其人民极

为有利的工作外,并无任何个人野心”^[38]。梁启超也说他“舍忧国外无他思想、无他事业也”^[39]。布思与梁启超的这些不约而同之言,无疑是对容闳一生的真实写照。

注释:

[1][2][3][4][6][9][10][11][12][13][14][18][19][20][21][22][23][24][27][28]容闳:《西学东渐记》,“走向世界丛书”第1辑第2册,岳麓书社1985年版,第44页、第44页、第69页、第70页、第93页、第95页、第97页、第98-99页、第98页、第99页、第58页、第62页、第120页、第121页、第125-126页、第126页、第135页、第135页、第144-145页、第156页。

[5]转引自顾长声:《容闳——向西方学习的先驱》,上海人民出版社1984年版,第25页。鉴于容闳“My life in China and America”一书的中译本《西学东渐记》较原书略有差异,拙文中有的引文适当参照顾长声:《容闳——向西方学习的先驱》一书中所引的译文。

[7]参见顾长声:《容闳——向西方学习的先驱》,第26页。

[8]孙中山:《〈太平天国战史〉序》,《孙中山全集》第1卷,中华书局1981年版,第259页。

[15][30][33][36]转引自顾长声的《容闳——向西方学习的先驱》,第21页、第68页、第71页、第72页。

[16][17][37]《吐依曲尔氏之演讲》,1878年4月10日,“走向世界丛书”第1辑第2册,第163页、第164页、第165页。

[25]详见李喜所:《中国近代早期留美生小传》,《南开史学》1984年第1期。

[26]舒新城:《近代中国留学史》,上海文化出版社1989年影印版,第2页。

[29]《康南海自编年谱》,中国近代史资料丛刊《戊戌变法》(四),第161-162页。

[31]孙宝暄:《日益斋日记》,中国近代史资料丛刊《戊戌变法》(一),第540页。

[32]1900年8月孙中山与日本横滨某君谈话,《孙中山全集》第1卷,第198页。

[34][35][38][美]宗克雷(Key Ray Ching):《一项流产的美中有关中国革命的计划(1908-1911)》,《国外辛亥革命史研究动态》第2辑,第27页、第27页、第29页。

[39]梁启超:《新大陆游记》,湖南人民出版社1981年版,第54页。

[责任编辑:肖波]