

西学东渐 首倡留美

——谈提倡留学教育先驱容闳的教育思想



容闳（1828年～1912年），字纯甫，号达荫，广东省香山县（今中山县）人。1835年附读于澳门古特拉夫夫人（Mrs. Gutzlaff）设立的女校，1841年入玛礼逊学校（Morrison School）学习，开始接受西方资本主义教育。1847年1月随玛礼逊学校校长勃朗（Rev. S. R. Brown）赴美留学，入马萨诸塞州孟松学校（Monson Academy）英文班学习，学习了算术、文法、生理、心理和哲学等课程。毕业后，于1850年入耶鲁大学学习，1854年毕业。

容闳曾说：“以中国人而毕业于美国第一等之大学校，实自予始。”他在开始赴美求学时就说：“予之意想得成

为事实者，尚有二事：一为予之教育计划，愿遣多数青年子弟游学美国。”在入耶鲁大学时，他就立下了为祖国服务的志愿，他说：“他日竟学，无论何业，将择其最有益于中国者为之”，“以竟吾素志”。大学毕业后，容闳拒绝留在美国，抱着“归国建造中华之想”于1855年回到祖国。

回国后，他目睹了清政府残酷镇压太平军和屠杀百姓的事实，这使他甚为懊丧。他在“愤懑之极，乃深恶满人之无状，而许太平天国之举动为正当”。他倾向于太平天国革命，“乃几欲起而为之响应”。1860年，容闳走访太平军，向太平天国干王洪仁玕提出改良政治的七点建议。这七点建议是他多年酝酿的维新改良计划，其核心是教育。由于太平天国主客观条件的限制，容闳的改良计划未能实现。1863年，容闳会见了曾国藩，为洋务派筹建江南制造局，建议“于厂旁立一兵工学校，招中国学生肄业其中，授以机器工程上之理论与实验，以期中国将来不必需用外国机械及外国工程师”，他的这条建议被采纳。1867年，容闳通过当时的江苏巡抚丁日昌将他的教育计划转寄给北京的军机大臣文祥。后因文祥谢世，教育计划被搁置。1870年，在曾国藩、丁日昌的支持帮助下，容闳的教育计划被清廷批准，派遣留学生的计划于此后实行。甲午战争后，容闳走上了康、梁变法维新的道路。戊戌政变发生后，容闳因“隐匿党人之嫌，不得不迁徙以逃生”，托迹上海租界。同时，他在上海组织强学会，“以讨论关于维新事业及一切重要问题为宗旨”，并被选为第一任会长。1900年，容闳参加了唐才常组织的自立会活动及上海张园“中国国会”，被公推为自立会的会长，准备自立军起事，被张之洞通缉拿，被迫逃到香港。此后，他热烈支持以孙中山为首的资产阶级革命派的活动。1902年兴中会策划广州起义，容闳积极赞助；起义失败后，清政府下令通缉，容闳被迫逃往美国避难。1912年4月20日，容闳病逝于美国康州哈德福特城。容闳的主要著有：《My

life in China and America》(中文译名:《西学东渐记》)。

容闳的教育思想主要反映在《西学东渐记》中的第十六章《予之教育计划》中。《予之教育计划》一文叙述了容闳留学归国的教育主张和教育计划。他想以资产阶级教育为手段改造中国,“以西方之学术,灌输于中国,使中国日趋文明富强之境”,从而实现他的报国之志。他认为其教育计划的实施,将使“中西学术萃于一堂”,“将来世界成为一家”。《予之教育计划》以留学教育为核心,涉及建立资产阶级教育制度和近代科学技术教育。

一、关于建立学校制度

容闳是近代中国提出建立军事学校和实业学校的先驱者。他认为:近代战争,需要军官具有一定的军事理论和战术思想,因此应设兵工学校;近代化的机器生产,需要大批工程技术人员和熟练的技工,因此提倡设立实业学校。其教育和社会需要相结合的思想,在中国教育史上是一个开创性的里程碑。

容闳的关于建立新型学校的设想,在《西学东渐记》第十章《太平军中之访案》中已见端倪。他向洪仁玕提出的改良政治、改造中国的七项建议中有四项涉及到新型教育制度,包括设立武备学校(第二项)、建立海军学校(第三项)、颁布各级学校教育制度(第六项)、设立各种实业学校(第七项)。容闳将建立新型学校、改造旧的教育体制,作为他推行教育计划并改造中国的重要方面,对中国近代教育制度的建立产生了重大影响。

二、关于留学教育

留学教育是容闳教育计划的核心,他把派学生出国学习作为改造中国、实现近代化的重要措施。他说:“留学生的计划,是我对中国的永恒热爱的表现,也是我认为改革和复兴中国的最为切实可行的办法。”

鉴于江南制造局附设兵工学校的愿望得以实现，容闳增强了推行其教育计划的信心。1867年，他通过丁日昌转呈给文祥的条陈四则中，阐述了在中国发展资本主义的规划，条陈的第二条阐明了他关于派遣留学生的建议。他在条陈中说：“政府宜选派颖秀青年，送之出洋留学，以为国家储蓄人材。派遣之法，初次可先定一百二十名学额以试行之。此百二十人中，又分为四批，按年递派，每年派送三十人。留学期限定为十五年。学生年龄，须以十二岁至十四岁为度。视第一、第二批学生出洋留学著有成效，则以后即永定为例，每年派出此数。派出时并须以汉文教习同往，庶幼年学生在美，仍可兼习汉文。至学生在外国膳宿入学等事，当另设留学生监督二人以管理之。此项留学经费，可于上海关税项下，提拨数成以充之。”

在《予之教育计划》中，容闳还特别申明：“此条陈之第一、三、四，特假以为陪衬；眼光所注而望其必成者，自在第二条。”显然，容闳将派遣留学生作为在中国发展资本主义极为重要的条件。

容闳的教育计划因文祥谢世而暂被搁置后，他于1870年再次向曾国藩建议推行其教育计划，并获得曾国藩、丁日昌帮助。清廷首肯后，其教育计划得以实施。容闳因其计划的实施而喜出望外，并说：教育计划的实施，“将于中国两千年历史中，特开新纪元矣”。

容闳的宿愿实现了，他立即拟定派遣计划，并在上海成立了出国预备学校，他被任命为留学事务所的监督。1872年夏季末，第一批学生30人，渡太平洋而赴美国。此后，留学生按计划一批批赴美学习。

这批留学生在美国“第一次有机会接触到西方文化及文明，亲身目睹美国人民共同生活中的民主方式及无数其他有意义的活动”。他们的艰苦奋斗、积极向上，给美国人民留下了良好的印象，受到美国人民的赞扬。在这批“幼童”中，出现了詹天佑、吴仰曾、蔡绍基、张广仁、梁敦彦、唐绍仪、薛友福、梁应科等在中国近代史上

有影响的人物。这些成绩,是与这位早期资产阶级教育家容闳呕心沥血的谋划与操劳分不开的。

容闳是我国鸦片战争后最早到西方接受西方学术(西学)的中国人之一。他系统地接受了资本主义教育,不仅学到了科学知识,而且接受了民主思想和精神,成为提倡西学的启蒙思想家。他看到了将来世界学术荟萃一堂的历史趋势。他的最大贡献在于最早提出资产阶级的改良计划和推动西学东渐,开创了我国留学教育的先河。

容闳的教育计划与旧封建教育是不同的。他倡导的留学教育是要培养具有资产阶级民主思想的人才,这与旧封建教育要培养的忠臣和顺民截然不同。他的教育计划虽在洋务派人物曾国藩的支持下得以实现,但终因与封建统治者的利益相矛盾而宣告夭折。虽然他的教育计划未完全实现,但他关于建立新的教育制度的设想、关于留学教育的思想却在中国教育史及中国社会产生了深远的影响。

(王小芳)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

主要参考文献

1. 容闳著. 西学东渐记. 长沙:湖南人民出版社,1981
2. 毛礼锐,沈灌群主编. 中国教育通史(第4卷). 济南:山东教育出版社,1989
3. 容闳著. 西学东渐记. 长沙:岳麓书社,1985
4. 容闳著. 我在美国和在中国生活的追忆. 北京:中华书局,1991
5. 容闳著. 西学东渐记. 郑州:中州古籍出版社,1998