



deep
breath

进入耶鲁名人堂的中国人

——留学教育先驱容闳

张兰馨

生平与志愿

容闳（1828年~1912年），广东香山县（今中山市）人，字达萌，号纯甫，为我国清代著名的教育活动家，留学教育的先驱。

容闳自7岁时就学于格资拉夫夫人所办的学校，后该校停办，他在家自学，于1841年进澳门马礼逊学校，后随马礼逊学校迁往香港，1847年随该校校长、美国传教士布朗赴美留学，入马萨诸塞州孟松学校。1850年考入耶鲁大学，学习法律。1854年毕业，不久被授予法律博士学位。在校期间他刻苦学习，曾接连两次获得论文首奖。容闳是我国近代最早留美的大学毕业生。

容闳在美留学的7年，目睹美国社会的进步，科学的发达，回想起祖国在清朝统治下“腐败情形，时触予怀，适年而尤甚，每一念及，辄为之快快不乐”。经过思想斗争之后，他决心回国，报效祖国。“予意以为予之身，既受文明之教育，则当使后予之人，亦享此同等之列，以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之列。”就这样，容闳怀抱着教育救国的宏愿回国了。

Yale
University



耶鲁

容闳



力主改革中国现状

1854年3月，容闳回到了阔别多年的祖国。他先是任美国驻广州代理公使派克的秘书，后在香港高等审判厅、上海海关翻译处、上海宝顺洋行任职。1860年曾到太平天国国都天京（今南京）访问，会见了干王洪仁玕，向他提出七项建议：一、依正当之军事制度，组织一良好军队；二、设立武备学校，以养成多数有学识军官；三、建立海军学校；四、建设善良政府，聘用富有经验之人才，为各部行政顾问；五、建立银行制度，及厘订度量衡标准；六、颁定各级学校制度，以耶稣圣经列为主课；七、设立各种实业学校。

容闳满以为新的革命政府能接受他的建议，然而在天京待了一个月，他既看到革命的正义性、合理性和不可避免性，“予意当时即无洪秀全，中国亦必不能免于革命”；又看到农民革命内部的种种矛盾，认识到太平天国内部是一些草莽英雄，不足以成大事，他给洪仁玕提出的上述七项具有资本主义性质的改革建议也难以实施。他本想借此南京之行，推行其“素所主张之教育计划，与夫改良政治之赞助，二者有所借手，可以为中国福也。不图此行结果，毫无所得……太平军之行为，殆无有造新中国之能力，可断言也。”于是容闳只好怀着失望的心情离开了天京，转而寻找其他可以依靠的政治力量来推行他的改良中国的计划。

不久，容闳将目光转向了中国有实力的洋务派的代表人物曾国藩，1863年入曾国藩幕，并受曾委派为筹建江南制造局去美国选购机器，1865年将机器顺利地运回了国内，又向曾建议在制造局内附设兵工学校，以培养工程技术人才。在曾支持下，这座学校终于办起来，为中国培养出了第一批熟练工人和工程技术人员。

创办出洋局，推行留学教育

容闳的最大愿望还是办教育。早在耶鲁大学读书时，他就萌发了选派本国学生出洋的念头，试图引进“西方文明之学术以改良东方之文化”，“使此老大帝国，一变而为少年中国”。1868年他通过江苏巡抚丁日昌向清政府条陈数事，其中包括选派颖秀青少年赴美留学。1870年再次向曾国藩提出四项条陈：

第一，为购备轮船从长江各省运输漕米到北京，以代漕运之办法。以前，漕米都是由民船从上海和镇江取道运河载到天津，然后再转运北京。途中因气候、盗窃和漕米之发霉，每每损失浩大，容闳建议购买轮船从海上运输漕米可省时省费。第二，容闳主张选派学生120名到外国去留学15年，以供国家日后之用。他所拟的办法是先派30名出去，如成绩优良，即可引以为例，按期选派。留学生出洋应有中国教员一名随同前去，以便学生不致荒废本国文字，并另派监督两名以资照料。留学生之经费和出洋局之经常费用则可出之上海道库。第三，政府应致力于开采各省矿产，并建筑铁路以供运输矿产之用。第四，主张中国应严行禁止任何教会对其教徒施行治理权。

容闳所提四条，重点在第二条，而其余三条则都不过是作陪衬，因为那时的官样文章照例是如此格式的。这四条经过曾国藩、刘坤一、丁日昌会衔出奏，请旨批准施行，1870年曾国藩奉上谕准将四项条陈全部实行。

容闳受清政府委派任出洋局总办，并派陈兰彬帮同办理，局内设有中文教授两名和翻译一名，该局主要负责派遣留美学生事务。

1871年，一所能容学生100名之学校——留美学生预备学校在上海成立。学生须经考试入学，各学生之学



费、食宿和零用完全由政府供给。1872年开始招收幼童，考试及格随即由陈兰彬率领前赴美国，陪同前去的有中文教员及翻译人员。容闳先期去美，接洽学生到美国家庭去寄宿和入学等事，并先在美国麻省斯伯林斐设办事处，后在康耐狄格州哈德福市设立永久性办事处。容闳为派遣留学生整日操劳，历尽千辛万苦，终于有了结果，他带领的第一批留美学生，开创了我国官费留学的先河，这是中国教育史上的一件大事。

容闳前后组织留学幼童四批，每批30名，共120名。但好景不长，1881年清政府接受保守派歪论，声称幼童都已美国化，都已忘却了祖国，这种人如容其毕业，则将来不但不能为祖国出力，而且有害于国家，于是下令停办，并令在美的全体学生回国。容闳上书总理衙门，反对清廷召回全部留学幼童，未准，留学教育计划遂中途夭折。

同情维新，支持革命

容闳在认清了洋务派的真面目之后，走上了和康有为、谭嗣同、唐才常等共同谋求变法维新的道路。他于是积极参加了维新派的活动。“予之寓所，一时几变为维新党领袖之会议场。”戊戌变法失败后，容闳出逃北京，潜至上海继续组织改良活动，组织成立了“张园会议”（即所谓中国议会），并被选为会长。

“中国议会”失败后，容闳在亡命日本的船上巧遇孙中山，两人纵论天下大事，相见恨晚。容闳在回顾了自己的经历之后，终于认识到，只有首先推翻清王朝，中国才能走上富强之路。这是容闳思想上转向革命派的开始，之后，他不仅同情孙中山领导的革命，而且还积极支持和宣传革命，发动武装起义。

1911年辛亥革命终于推翻了清朝政府，建立了共



耶魯

深味

和政体。客居美国的容闳已经 83 岁了，他感到欢欣鼓舞，并给许多海内外友人写信，表达他热爱祖国，拥护共和，渴望重返祖国的强烈愿望。

书遗后世

1912 年 4 月 21 日，容闳，这位为祖国富强而奔波一生的爱国者在美国溘然长逝。他的一生经历和为中国留学教育呕心沥血的艰辛历程，记载在他的重要著作《西学东渐记》中。

在《西学东渐记》中，容闳表述了他的教育思想：一，教育应该为国家振兴服务。容闳在美期间，比较中美不同的社会制度所带来的巨大反差，痛感中国文化的落后，鼓吹教育救国，“以西方之学术灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”，西方学术输入中国主要是通过教育，“使予之教育计划果得实行”，就可把古老封建帝国变为少年的中国。二，教育在传授知识、培育人材中有重要作用，他认为教育可以“造就一品格高尚之人才，使其将来得有实力，以为他日领袖耳”。三，教育要学习西方，教育内容要以西学为主。他认为西方民主，中国专制，要想真正振兴教育，强盛国家，就必须走学习西方之路。

容闳的《西学东渐记》是研究他的教育思想和近代留学教育的重要史料。

鉴于容闳对中国留学教育和中美交流的贡献，他的肖像于 2000 年 5 月 5 日进入了美国著名的耶鲁大学的名人堂，和毕业于该校的政界名人布什、克林顿等一起接受学生的瞻仰。