

# 中国近代史上的 首次官派留学

□ 靳春泓



出国留学在今天是一个十分诱人的字眼，许多学子对此趋之若鹜。但是又有谁会想到，中国近代史上的首次官派留学却一波三折，命运多舛，最终半途而废。首次官派留学的曲折历程，折射出近代中国走向世界之艰难。

中国近代史上的首次官派留学活动是在洋务运动的背景下进行的。随着洋务运动的全面展开，培养熟悉西学的本国人，才便成为当务之急，而派人去西方留学自然便成为实现这一目标的最直接、最有效的方式。1870年，正当曾国藩因没有带队留学的合适人选犯愁的时候，曾经留学美国并一直为留学活动四处奔走呼号的容闳通过当时的江苏巡抚丁日昌正式向他提出了赴美国留学的倡议，并提供了具体的留学方案。曾国藩如获至宝，立刻上奏朝廷，批准了容闳的建议，首次官派留学活动随即紧锣密鼓地很快进入到了筹备阶段。同年到任的美国驻华公使镂斐迪在得知这一情况后，出于美国在华长远利益的考虑，也从中极力撮合，于是美国便成为中国官派留学的首选国家。

留学活动的第一步就是要选拔招收学生，并进行留学前的培训，清政府1871年在上海专门成立了出洋肄业局负责此事。清朝规定留学生的年龄在12岁到16岁之间（实际选派的最小年龄为10岁），学制15年，这显然是从长远发展考虑的，并非急功近利之举。但是首次招收留学生便遇到了困难，当

时的国人普遍对海外的情况知之甚少，出国留学还被许多人看作是一件十分可怕的事情，人们一般都不敢将自己的孩子送出去。作为首批留学生之一的詹天佑，其父母也是在一个香港同乡的劝说下（甚至许诺将来把自己的女儿嫁给他）才同意报名的。尽管首次招收的留学生名额只有30人，但开始竟然没有招满，最后只好由容闳亲自出马前往香港补招才总算凑够了人数。在这30名学生当中，广东籍的就有22人，超过了总人数的三分之二。

对于首次派学生出洋留学，曾国藩和李鸿章相当重视，在1871年9月和1872年2月联合向朝廷上奏了《挑选幼童赴泰西肄业章程》十二条和《应办事宜》六条，内容涉及留学宗旨、时间安排、生活管理、经费筹措，以及留学生的选拔条件、课程设置、礼仪纪律等诸多方面，经上下反复商议修改，遂成为留学定制。与此同时，还任命陈兰彬为正监督，容闳为副监督带队，并负责在美留学生的各项管理事务。

1872年8月12日，第一批留学的30名少年在陈兰彬的带领下启程赴美。此后按照预定计划，第二批于1873年6月2日、第三批于1874年11月17日、第四批于1875年相继成行，这样到美国留学的学生总数达到120人。这些少年学子到美国后，开始被分别安置到康涅狄格州普通的美国人家当中，一边熟悉环境，一边学习英语，待语言关过了以后再进入当地的小学、中学乃至大学学习。但是在

第二批留学生到了美国以后，便出现了经费不足的问题，李鸿章多方努力加以解决，总算没有影响到后来两批留学生的派遣计划；1877年由于美国物价上涨，留学生的经费问题再度面临危机，也是在李鸿章的坚持下，清政府追加了经费，在美学子才得以继续学习。

首次留学活动所面临的重大问题还不是经费问题，而是东西方两种文化的冲突。这一问题并不是出在那些天真烂漫、勤奋好学的莘莘学童身上，而是那些带队监学、固守封建传统礼教的清朝官员。在美国自由开放的环境下，这些可塑性极强的学童宛如冲出牢笼的鸟儿。他们勤奋好学，成绩出色，待人接物谦虚有礼，不仅给许多美国人留下了良好的印象，而且还消除了极少数人对中国的偏见。他们在汲取西方先进的科学知识的同时，不可避免地在思想和日常行为方式上受到美国文化的影响。留学生的言谈举止变化，引起了除容闳之外的几任留学监督的不安和反感，从留学生所参加的各种体育健身活动到不行跪拜之礼，均被他们视为“离经叛道”，而私自易服乃至剪去辫子，更是被看作对清王朝的不忠行为。于是，文化的冲突演变为代表封建传统礼教的清朝监学与学习西方文化知识的留学生之间的对立。在保守的封建官员看来，受到西方文化风尚浸染的留学生即使学业有成，也“不能为中国用”，他们通过各种方式和途径对留学生们极尽造谣中伤之能事，最终矛头则指向了留学活动。到1876年，由于剪辫子等原因而被召回国的留学生就有9人之多。替学生说话的容闳也受到排挤，被调往清朝驻旧金山领事馆改任译员。

1879年，一向对留学活动十分反感的吴嘉善被委任为留美学生的第四任监督。他对于在美留学生的现状大为不满，屡次给李鸿章上书恶意诽谤留学生的行为，李鸿章则命令其进行整顿。但是吴嘉善很快便意识到，他的这种所谓的“整顿”在美国简直是天方夜谭，根本无法实现。他在1880年12月与陈兰彬商量对策的时候就说：“外洋风俗，流弊多端，各学生腹少儒书，德行未坚，尚未究彼技能，实易沾其恶习。即使竭力整饬，亦觉防范难周。”在这种情况下，他竟然提出了裁撤学生、腰斩留学的动议。他在给清政府的奏章中污蔑这些留学生专学美国的运动游戏，读书时少而游戏时多，并耸人听闻地说多半

学生已经加入了耶稣教，“此等学生，若更令其久居美国，必致全失其爱国之心，他日纵能学成回国，非特无益于国家，亦且有害于社会。欲为中国国家谋幸福计，当从速解散留学事务所，撤回留美学生。能早一日施行，即国家早获一日之福。”虽然容闳动员了各种力量反对裁撤，李鸿章也提出了半留半撤的妥协方案，但在吴嘉善和陈兰彬等人的坚持和要挟以及国内反对派的鼓动下，加之美国国会当时又通过了禁止中国劳工的议案，对中国留学生亦有所限制，从而促使清政府在1881年6月8日做出了撤回全体在美留学生的决定，在美的94名留学生随即分三批“凄然回国”。中国近代史上的首次官派留学活动就这样半途而废。

作为官派留学的首次尝试，此次赴美留学活动具有自己的一些特点，诸如规模大、年龄低、学制长等，但最为突出的还是在课程的设置上。这些留学生的主要任务自然是为了学习西方先进的科学技术，但是由于他们年龄尚幼，“腹少儒书”，清政府唯恐他们沾染所谓“外洋风俗”的“恶习”，反而成为封建礼教的挑战者，进而危及到自己的统治。为此，清政府除了派保守的官员“监学”外，还在留学生的课程设置上加入了国学课程，五经及国朝例律等书也被列为留学生的必读书目。这样，中西兼习并重便成为此次留学的一大特色。清政府还明确规定正副监学要定期召集留美学童宣讲“圣训”，每逢重大节日还要率领所有学童“望阙行礼，俾嫔礼节而昭诚敬”，强化学生的忠君意识，以与“外洋风俗”相对抗。从实际情况来看，清朝的这些做法显然是一厢情愿的，他们最不愿看到的事情还是发生了，这也是清政府最终下决心召回留美学生，导致首次官派留学活动半途而废的深层次原因。

尽管中国首次官派留学活动善始却没有善终，但其开创意义却是毋庸置疑的，包括詹天佑在内的中国第一代掌握近代科学技术的人才群由此产生。从此，出国留学渐成风气，一发而不可收拾。这些留学生不仅带回了西方先进的科学技术，也使得西方资本主义的文化制度得以在古老的中华大地上广泛传播，他们最终成为埋葬中国历史上最后一个封建王朝的重要力量。

(作者单位：陕西省西安市西北大学文博学院，710069)