

近代中国留学生之父

刘中国 黄晓东·著



容闳



主编 朱小丹／欧初

广东人民出版社

广东历史文化名人丛书

南越开拓先驱——赵佗
巾帼英雄第一人——冼夫人
岭海千年第一相——张九龄
南派禅宗创始人——惠能
明代心学宗师——陈献章
近代思想启蒙先锋——康有为
跨世纪的文化巨人——梁启超
民主革命的先行者——孙中山
■ 近代中国留学生之父——容闳
近代之世界学者——陈垣

ISBN 7-218-04947-8



9 787218 049472 >

ISBN 7-218-04947-8
K·974 定价：12.00元

近代中国留学生之父



容闳

刘中国 黄晓东 · 著

K827/534

图书在版编目 (CIP) 数据

近代中国留学生之父：容闳 / 刘中国，黄晓东著. — 广州：广东人民出版社，2005.7

(广东历史文化名人丛书)

ISBN 7-218-04947-8

I. 近… II. ①刘…②黄… III. 容闳 (1828—1912) — 传记
IV. K827=52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 074021 号

责任编辑	郑 雪
封面设计	雨田创意
责任技编	孔洁贞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广东广彩印务有限公司
开 本	889 毫米×1194 毫米 1/32
印 张	6.25
插 页	2
字 数	141 千
版 次	2005 年 7 月第 1 版 2005 年 7 月第 1 次印刷
印 数	5000 册
书 号	ISBN 7-218-04947-8/K·974
定 价	12.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

内容简介

容闳曾被誉为“中国留学生之父”，他终身矢志于“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋文明富强之境”，先后投身于曾国藩、李鸿章发起的“自强运动”，发起并促成清政府派遣詹天佑等120名幼童留学美国，参与康有为、梁启超发起的“戊戌变法”运动，协助孙中山制定旨在推翻清王朝的“中国红龙计划”，临终前还在欢呼共和国的诞生。本书行文朴素灵动，史论夹带幽默，以“发展”、“文明”、“富强”作为一条线索，着重凸显容闳在近代中国学习西方中创下的丰功伟业。

作者简介

刘中国 1961年生，河南信阳人。现任深圳市特区文化研究中心副主任。著有《钱钟书：20世纪的人文悲歌》、《米修司，你在哪里？》、《大鹏所城——深港六百年》等。

黄晓东 1963年生，广东惠来人。现任中共珠海市委宣传部部长。著有《康乐园之梦》、《美国地方政府研究》、《容闳传》（与刘中国合著）等。

广东人民出版社

广东历史文化名人丛书

编委会

主 编：朱小丹 欧 初

副主编：蒋 斌 朱仲南

张荣芳 黄明同

编 委：（以姓氏笔画为序）

朱小丹 朱仲南 张小杰

张荣芳 李锦全 张 磊

欧 初 金炳亮 黄尚立

黄明同 蒋 斌 雷 铎

广东历史文化名人丛书

总 序

朱小丹 欧 初

中共广东省委、广东省政府提出建设文化大省的发展目标，体现了顺应时代潮流把握广东未来发展的战略思维和远见卓识。人类文明的发展，有赖于先进文化的引领和支撑。一个国家、一个民族、一个省是否强大，不仅取决于经济实力，而且取决于文化实力。文化实力是一个国家综合国力、一个地区综合竞争力的重要组成部分。文化为民族复兴、祖国统一提供强大的精神动力和智力支持，文化发展是提高民族素质的基本途径。经济发展之后，如果没有文化发展做后盾，不仅不会持久，而且难免滑向邪路，甚至导致社会的畸变。因而，改革开放以来，广东经济发展成为经济大省，在此基础上提出建设文化大省的号召，是非常正确、非常及时的。

建设文化大省任务艰巨，因为这项社会系统工程具有丰富的外延与内涵。建设文化大省的一个重要任务，就是继承和弘扬优秀民族文化，把中华民族优秀文化作为先进的社会主义文化的深厚根基。中华民族是一个伟

大的民族，她之所以能在世界上屹立五千年，历经各种磨难，饱尝难以想象的艰辛，战胜惊涛骇浪，创造了光辉灿烂、绚丽多彩的中华文明，就是因为我們有着优秀的民族传统和民族精神。民族精神是一个国家和民族生生不息兴旺发达的巨大精神力量，是中华民族传统优秀文化的重要内涵。因此，在建设文化大省中，我们要有博大的胸怀、开放的视野、远大的目光，充分发掘、继承和弘扬我们伟大的民族所创造的优秀文化遗产。

广东地处南疆，北负五岭，南临大海，史称岭南。岭南并非“南蛮”，她有悠久的历史，灿烂的文化。岭南文化是一种地域文化，它与中华大地上的其他地域文化，如齐鲁文化、巴蜀文化、荆楚文化等，共同构成了中华文化的绚丽画卷。在中华文化发展的每一个阶段上，都有岭南人树起的丰碑，如惠能开创的中国禅宗、陈献章开启的明代心学、康有为和梁启超引领的近代维新思潮、孙中山开拓的走向民主共和的历史道路，等等。岭南文化在其历史发展长河中，逐渐形成的兼收并蓄、勇于开拓、大胆革新、求真务实的鲜明特色，哺育着一代又一代奋发进取的岭南人。

在内涵丰富、博大精深的岭南文化中，我们选择广东历史文化名人作为研究介绍的对象。这里所说的“历史文化名人”，是指在一定的历史时期、一定的领域或学

科，曾经取得卓越的业绩，或其思想具有重大影响，在中国历史乃至世界历史上具有相当高知名度的杰出人物。历史发展客观必然性的存在，并不否定个人在历史发展进程中的作用。文化归根结底是劳动人民创造的，因为物质生产是文化乃至整个社会赖以存在的基础。同时，在岭南文化的形成和演进过程中，知识分子起了非常重要的作用。众多思想家、科学家、艺术家和政治家的创造性活动，促进了岭南文化的繁荣和发展。我们研究宣传这些杰出的代表性人物，是为先进文化展示一种典范，使我们的人民尤其是青少年认识先辈如何开拓历史，如何创造光辉灿烂的中华优秀传统文化，从而更加激发爱国爱乡的热情，增强民族自尊心和自豪感，努力去创造更加美好的未来。

我们初步选定数十位历史人物作为“丛书”的传主，分期分批组织撰写和出版。我们编写这套丛书，坚持实事求是、批判继承的原则，坚持“百花齐放”、“百家争鸣”的原则，坚持深入浅出、雅俗共赏的原则。既讲求科学性和学术性，做到言必有据，并反映最新研究成果；又努力面向社会，面向大众，面向市场，用通俗生动的文字和精美的图片资料反映传主的生平与思想。如上原则是“丛书”的共性，而“丛书”中的每本著作所特有的立意、结构、行文，则体现了作者们的独创性劳动，这

是每本书的个性。希望通过这套“丛书”的出版，展示广东历史文化的深厚底蕴，提升广东的文化品位，培养广东人的文化素质，为建设文化大省尽绵薄之力。

（朱小丹系中共广东省委常委、宣传部部长；欧初系原广州市委书记、广东炎黄文化研究会名誉会长、广东省社会科学院客座研究员、广州大学客座教授）

目

录

引言	1
第一章 求学时代	
一、欧洲逼近中国	6
二、入读马礼逊学校	9
三、十字路口的选择	17
四、富强祖国之梦	26
第二章 走进窄门	
一、回到故土的“异乡人”	32
二、职业的抉择	34
三、天京之行	44
第三章 投身曾幕	
一、步入安庆大营	51
二、购买“制器之器”	55
三、筹组华商轮船公司	62
四、倡导幼童留洋教育	65
第四章 幼童留美	
一、重提留美计划	72
二、招收留学幼童	75
三、幼童出洋留学	81



四、学监与幼童	89
---------------	----

第五章 吾土吾民

一、赴秘鲁调查华工状况	94
-------------------	----

二、出任驻美使节	98
----------------	----

三、保护侨民利益	104
----------------	-----

第六章 艰难时事

一、兴建出洋肄业局大楼	109
-------------------	-----

二、幼童被遣归国	115
----------------	-----

三、颓势如山的时刻	125
-----------------	-----

四、心系故国	130
--------------	-----

第七章 救亡图存

一、呼吁政治改革	136
----------------	-----

二、条陈实业救国方略	138
------------------	-----

三、维新运动的精神领袖	144
-------------------	-----

四、同情暴力革命	149
----------------	-----

第八章 烈士暮年

一、“舍忧国外无他思想”	160
--------------------	-----

二、“中国红龙计划”	164
------------------	-----

三、天鹅之歌	169
--------------	-----

四、欢呼新中国	173
---------------	-----

大事年表	182
------------	-----

主要参考书目	187
--------------	-----

引言

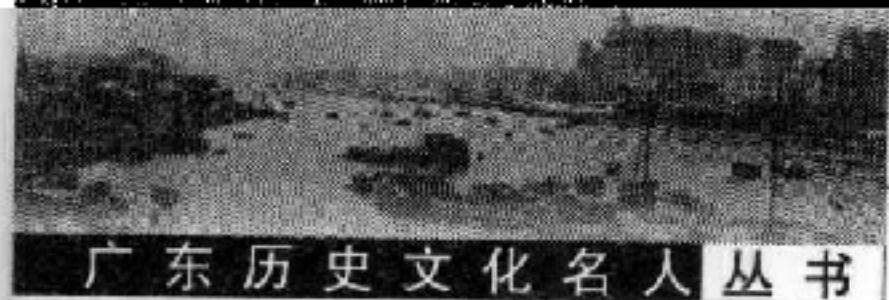
鸦片战争后的中国面临着史无前例的变局，从封疆大吏到先进的知识分子无不满怀忧患意识，探讨变局之由来及对策。“变局”一词在他们的言论中比比皆是：“乃自五口通商，而天下之局大变”（冯桂芬）；“西人之入中国，实开千年未创之局”（丁日昌）；“千古变局，庸妄人不知，秉钧执政亦不知，岂甘视其沉胥耶”（李鸿章）……

在数千年未遇之大变局面前，“天不变，道亦不变”的呼吁由激昂而逐渐衰微，人们从“变局”中日益看到了民族复兴的无限生机。梁启超把自己的时代定位为“过渡时代”，并在《过渡时代论》一文中指出：

过渡时代者，希望之涌泉也，人间世所最难遇而可贵者也。有进步则有过渡，无过渡亦无进步……惟当过渡时代，则如鲲鹏图南，九万里而一息；江汉赴海，百千折以朝宗；大风泱泱，前途堂堂，生气郁苍，雄心鬻皇，其现在之势力圈，矢贯七札，气吞万牛，谁能御之？其将来之目的地，黄金世界，荼锦生涯，谁能限之？故过渡时代者，实千古英雄豪杰之大舞台也！多少民族由死而生，由剥而复，由奴而主，由瘠而肥，所必由之也。美哉过渡时代乎！

自从西方的坚船利炮打败了一个停滞的帝国，中国开始沦为半殖民地半封建社会，同时也进入了一个长达百年的“过渡时代”。梁启超只是赶到了过渡时代的末期，容闳则与这个漫长的过渡时代相始终。

“外国猖獗至此，不亟亟焉富强，中国将何以自立耶”？



从铁屋子里醒来的炎黄子孙开始探索师夷制夷之术，强国富民之道，他们中间的先进人物勇于向西方学习，先后经历了三个阶段：19世纪中期开始的购买洋枪洋炮洋船和引进“制器之器”，标志着学习西方物质文明的兆始；70年代初开始的派遣幼童出洋肄业，标志着对“夷夏之变”观念的突破；容闳1895年末次归国后提出的“新政策”，以及后来康、梁发起的“戊戌变法”运动，则把仿效欧美国家，改革中国政治体制提上了议事日程……

在19世纪中国兴起的三次学习西方的浪潮中，容闳一直是倡导者、推动者、实施者，甚或领导者，满腔热情地从事

“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”的光明磊落事业，同时痛感“过渡时代”的悲剧在于：“固不在于喜新，亦不在于守旧，独患其不新不旧，可新可旧。非但新旧相攻，抑且新旧自为政。积弱不振之原因，实由此辈乡愿行同鬼蜮所酿成，遂有如今之一日也……”

作为一个过渡时代的英雄，容闳身上体现了梁启超在《过渡时代论》一文中推许的所谓“冒险性”、“忍耐性”、“别择性”三重美德。当改良中国的最后一次努力幻灭后，容闳开始倡导暴力



容闳(1828—1912)

革命，先后参与庚子自立军之役、庚子惠州三洲田之役以及大明顺天国起义，协助孙中山制定“中国红龙计划”，推翻清政府，“变旧中国为新中国，变苦境为乐境，不特为中国造福，且为地球造福”。直到临终前夕，容闳才看到来自故国的一缕曙光，为之欢欣鼓舞不已。

世界潮流，浩浩荡荡；顺之则昌，逆之则亡。如果评点从中英《南京条约》签订到中华民国创立这六十年间的风云人物，我们十分自豪地说，容闳完全可以承受得起与时俱进的中国近代化先驱的称号。

先驱人物往往是落寞的。容闳成了一个古老民族的选手，义不容辞地走在了自己时代的最前列，承担起“天降大任于斯人”的忧患、痛苦和欢乐。就是因为容闳远远地走在时代的最前列，他的伟大和荣光只有随着时日的推移才逐渐凸现出来。

“落红不是无情物，化作春泥更护花。”尽管先驱人物生前落寞，但他们开创的大业却被后人发扬光大，不断推向新



美国纽约容闳公立小学



珠海容闳学校门前的容闳塑像

的高峰。这是对他们最好的纪念。

从容闳辞世那一年开始，人们就不断用各种形式纪念他创下的功绩。

容闳 1871 年创建的甄贤社学，已于 1986 年被列为珠海市文物保护单位。民国初年谱写的甄贤学校校歌已无人传唱，歌词却流传了下来：“我甄贤兮，秀毓南屏。前贤遗训兮，谨守以循。教育乡村兮，史何光荣。甄陶后进兮，贤明是经。甄贤学生兮，相兴鹏城。”纽约曼哈顿唐人街有所“容闳公立小学”，创办于 20 世纪 70 年代初，为的是纪念首位毕业于耶鲁大学的中国

留学生——容闳博士。2004 年冬天，由容闳家乡珠海市政府捐赠给耶鲁大学的中国留学先驱容闳铜像，在他从耶鲁大学毕业 150 年后，静静地矗立于这座典雅秀丽的校园。

在甄贤学校和容闳公立小学、耶鲁大学之间，横着烟波浩淼的汪洋大海，但是容闳通过一生的努力，把东西方世界拉到了一起。容闳终身致力于“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”的光明磊落事业，吐依曲尔牧师说他：“从头到脚，身上每一根神经纤维都是爱国的。他深爱中国，信赖中国，确信中国会有灿烂的前程，配得上它的壮丽的山河和伟大的历史。”

容闳是中国的，也是世界的。

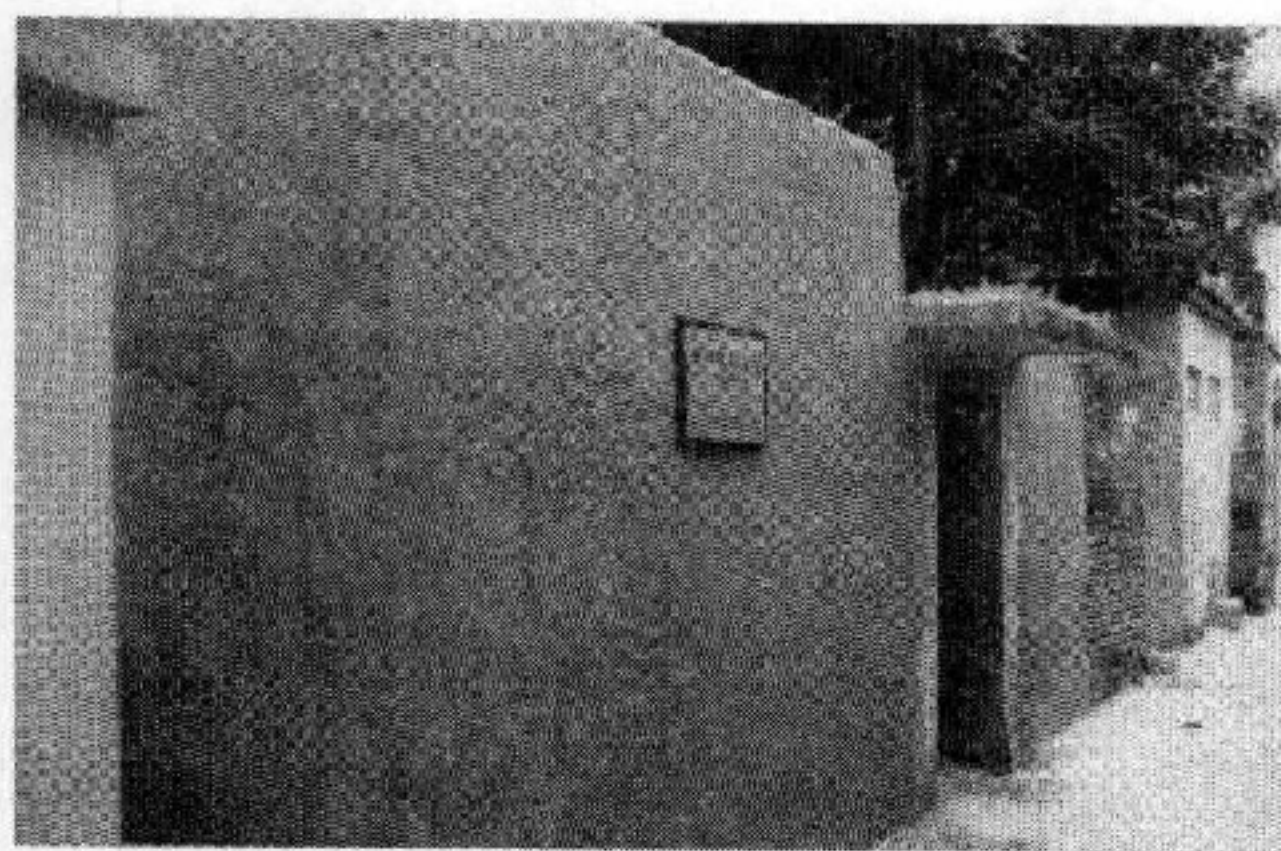
第一章



求学时代

一、欧洲逼近中国

1828年（道光八年）11月17日，容闳生于和澳门一水之隔的广东省香山县南屏村（今珠海市南屏镇）一户贫苦农家，原名光照，族名达萌，号纯甫，父名容丙炎，母亲林氏。长兄光杰年长容闳六岁，此外还有姐弟各一人。



容闳故居遗址位于南屏镇西大街1号

容闳的祖上自宋朝嘉定年间从广东新会县迁居南屏，一直过着“日出而作，日入而息”的耕渔生活。但是，自从欧洲近代史上的“地理大发现”以后，被海水分割的陆地逐渐连为一体，容闳祖辈的生活秩序也

被慢慢打破。

广东自宋元以降，一直是我国对外贸易窗口。明朝正德年间，葡萄牙海盗商人赴广东沿海贸易，占据珠江口处的屯门岛（今属香港），正德十六年（1521），广东巡海道副使汪鏊率水师打响屯门之战，收复屯门岛，葡萄牙人迁往福建、浙江沿海贸易。为了扭转屯门之役后数年间广东对外贸易由强变弱，逐渐衰退的局势，广东巡抚林富上疏朝廷，陈说对外贸易互市之利，请求开放海禁。嘉靖八年（1529），明廷允许广东开放香山县浪白澳（今珠海市南水镇）进行对外贸易，隶属广州市舶司管辖。于是，葡人由闽、浙沿海纷纷麋集浪白澳。

为了获得在中国的居留权，葡萄牙商人以浪白澳“水土



甚恶，难于久驻”为由，先是行贿都指挥黄庆，于嘉靖十四年（1535）登上濠镜澳（今澳门），继而贿赂海道副使汪柏，租借濠镜澳，“筑室建城，雄踞海畔，若一国然”。从此以后葡萄牙人以澳门为据点，操纵和垄断了东西方国际转运贸易，从中赚取暴利，并有不断向内地渗透的趋势。

自从葡萄牙人踏浪东来之后，欧洲新兴的资本主义国家逐渐形成了对中国的包围。人类文明史上的一个不争的事实是，随着军事、经济的入侵，必然带来宗教和文化的大规模扩张。自从16世纪中叶葡萄牙人贿租澳门后，耶稣会士纷纷随商船前来澳门传播天主教，陆续建立教堂。天主教在澳门的大行其道，直接威胁到了本地故有的宗教文化信仰，有识见的宗教界人士发出了“吾道衰矣”的感慨，譬如释迹删曾在《三巴寺》一诗中写道：“暂到殊方物色新，短衣长帔称文身。相逢十字街头客，尽是三巴寺里人。箬叶编成夸皂盖，槛舆乘出比朱轮。年来吾道荒凉甚，翻羨侏离礼拜频。”

马礼逊（Robert Morrison）是基督教新教来华传教士中的一个著名人物。1807年1月，伦敦教会授予马礼逊牧师圣职，他于同年9月抵达广州，成为基督教新教在中国传教的开山鼻祖。当时海禁未开，清廷禁教甚严，马礼逊很快就

19世纪40年代的澳门南湾风光





马礼逊 (1782—1834)

感觉到传教事业的困难，只得前往澳门，潜居在东印度公司里，陆续结识了该公司的一些负责人，次年2月与高级职员莫敦之女玛丽结婚，把家眷留在澳门，大部分时间则在广州传教。

马礼逊深知宗教的传播有赖于教义的翻译，需要培养一批土生土长的传教士，非如此不足以使“福音事业”在中土“发扬光大”。所以，他非常注重《圣经》的翻译和教会学校的设立。在广州设立教会学校和翻译机构，当然不切实际，他开始筹划在华侨居住密集的马六甲设立一所“英

华书院”，译书与育才并重。这项倡议，很快就获得伦敦传道会的支持。英华书院落成后陆续招收了320多名学生，并开设物理学、几何学、天文学、伦理学、英文、汉语等课程，其教学宗旨是培育中国传教人才，沟通中西方文化。

马礼逊精通汉文，熟悉中国国情，在此后的几次中英交涉中，他的作用远远超过一个普通翻译的职能。1816年阿美士德使团访华，马礼逊以译员身份随同前往北京，中国一些史书记载误称马礼逊为“副贡使”，这也可见他在中英交涉中的活跃程度。作为一位学识渊博的汉学家，马礼逊著述颇多，如《汉语语法》、《华英词典》以及他在容闳出生那年付梓的《广东省土话字汇》，在客观上为传播中国文明起了一定的作用。



1834年8月，马礼逊卒于澳门。次年1月，为纪念他在传教事业上所作的贡献，广州、澳门的生前好友发起募捐活动，打算成立“马礼逊教育协会”，由英国商务监督罗便臣，美国商人奥利芬，英国商人查顿、颠地，马礼逊之子马儒翰以及美国传教士裨治文等人，组成了一个筹备委员会。以上诸人大多是唯利是图的鸦片商人，同时又是自我标榜为“品行无瑕”的基督徒。

1836年冬，“马礼逊教育协会”正式成立，立即在澳门、广州筹募经费，倡议教育计划，鼓励图书、金钱等各项捐赠，题名赞助者20余人。其宗旨在于以创建学校或其他方式在中国推行英国教育，使清王朝的青年一代通晓英语，了解西方，动摇孔夫子们的牌位，认识基督教理，皈依“上帝”。在校址、经费和教师暂未确定之前，“马礼逊教育协会”就急于筹议设立预备学校，议定把该学校附设于德国传教士郭士立（又译郭实腊、郭甲利等）的夫人温斯娣在澳门主持的教会女校之内。

马礼逊预备学校成立之际，容闳正值7岁学龄。他父亲的一位友人恰巧在郭士立夫人主持的女校里当雇工，回乡省亲时谈及女校兼招男童，不收学费且提供食宿，极力劝说容丙炎送容闳去读洋学堂。

容丙炎颇为心动，央求友人回澳门后促成儿子上学一事。当时风气未开，郭士立夫人正为招生一事发愁，很快就同意了招收容闳入学。于是，容闳父子乘着一條小船来到澳门。

二、入读马礼逊学校

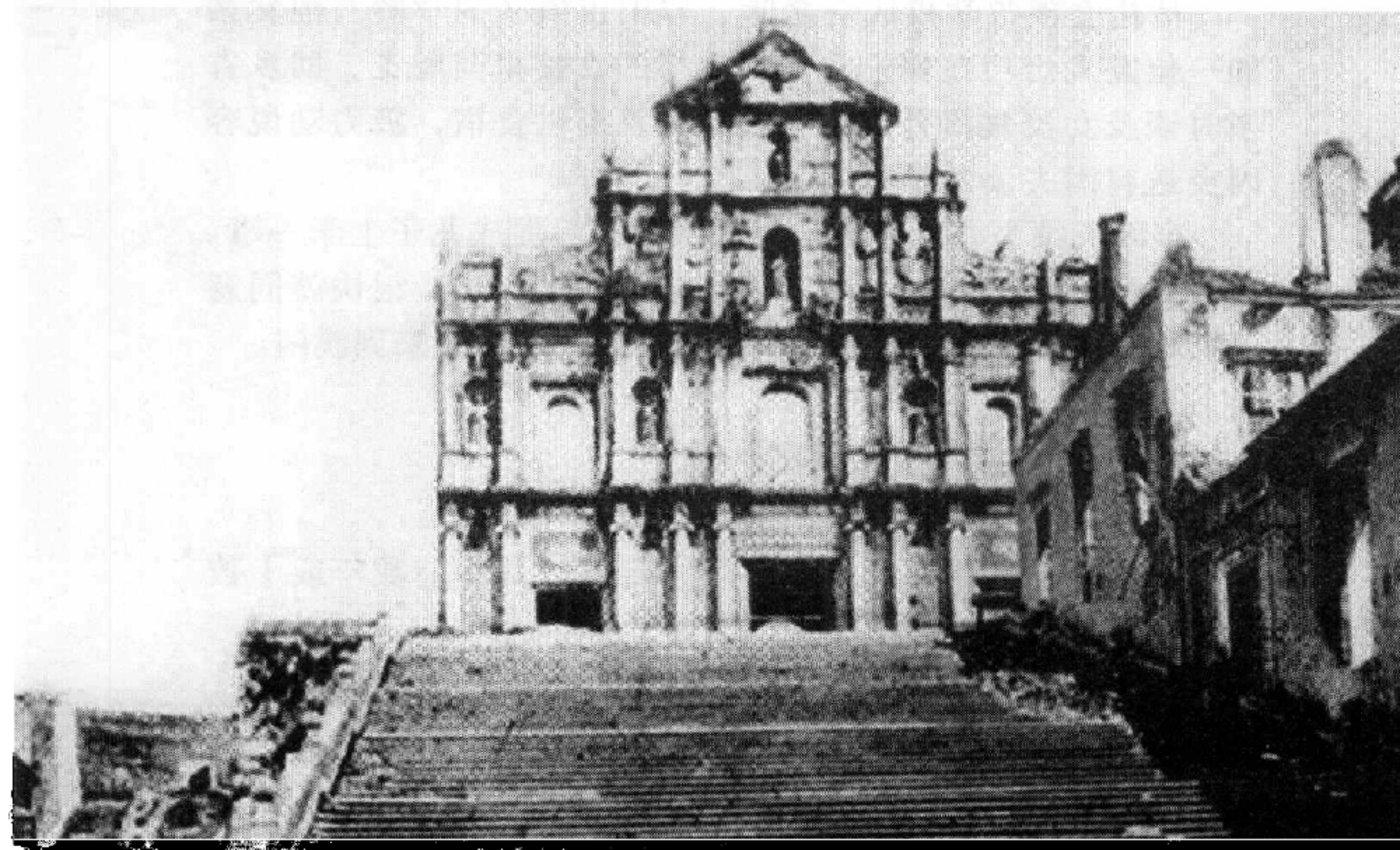
早在明朝开放香山县浪白澳进行对外贸易前数年或十数

年，“买办”已经变成了香山县的民间词汇。从葡萄牙人入驻澳门，到鸦片战争爆发后几百年间，香山县逐渐变成了孵化“买办”的温床。容闳的父亲是个受到沿海对外商贸大潮冲击影响的农民，他把儿子送进“洋学堂”的目的，无非是希望将来容家能出现一个带来财富的“通事”或“买办”，怎么也没有想到，容闳学成后不愿充当“奴隶班首”的买办角色，而是满腔热情地投入到“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”的强国事业。

容闳入学时间为 1835 年 9 月。这一年的澳门有两件大事可记：一是 1 月 26 日大三巴教堂被大火焚毁，只剩下巍然屹立至今的牌坊石壁；二是设于大三巴教堂附近的马礼逊预备学堂 9 月 30 日正式开学。

郭夫人“和蔼仁厚，视之若母”，而又果毅明决，对学童管束极严。澳门是华洋杂居之区，“猪仔馆”林立，拐卖儿童事件也屡屡发生，她严申校律，不准学童随便跨出校

学校附近的澳门大三巴



门。她让容闳与女生住在一起，是怕他遭受年长的男生欺压，没想到这个香山稚儿过惯了野孩子生活，硬是把洋学堂当成了牢笼，暗地里筹划怎样“越狱”。“逃犯”全部被捉拿归案，郭士立夫人命容闳等几人“列队在校里游行示众，然后站在教室里的一张狭长桌上，每人头戴尖顶纸帽，胸前悬一方牌，大书‘逃徒’”。受罢这番惩罚，容闳开始痛改前非，认真学习，很快就变成了讨老师喜爱的好学生。

此外，他还在学校里认识了伯驾、罗孝全、马儒翰、卫三畏、罗便臣、查顿、颠地、裨治文、巴夏礼等鸦片战争前后的风云人物。

鸦片战争之前，英国政府的叩关努力一次次以失败告终。而在天朝上国方面，皇上看到随着东南沿海地区鸦片走私猖獗，长城的裂缝正在一天天扩大，不得不发出禁烟谕令。但是令行不止，时禁时弛，直到湖广总督林则徐挺身而出，力陈鸦片不禁，数十年之后，“中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银”，清廷才下决心禁绝鸦片走私贸易。

1839年1月8日，受命为钦差大臣兼署两广总督的林则徐启用关防，前赴鸦片重灾区广东，发誓截流断源，力挽颓波。查顿和颠地既是“马礼逊教育协会”理事，又是臭名昭著的鸦片商人，林则徐未出京师之前便秘密派员赴粤查拿其人。素有“铁头老鼠”之称的查顿闻风逃回英国，鼓动政府发动侵华战争，颠地则留粤观望风声。

林则徐抵粤后，颠地等人极力反对缴烟，以为交出一笔可观的贿赂，便可相安了事，不料林则徐再次发出谕令：“该夷颠地诚为首恶，断难姑容”，下令包围商馆捕拿颠地，“听候审办”。震慑于大清王朝颁发的禁烟令，各国在粤商贩纷纷缴出鸦片。1839年4月11日至5月19日，林则徐坐

镇虎门亲督缴烟，并于这年6月3日拉开“虎门销烟”帷幕，向世界表明中国人的道德良知和反抗侵略的决心。

“铁头老鼠”查顿逃回英国，颠地被驱逐出境，马礼逊预备学校一时间断绝了经费援助。此时，郭士立以翻译身份随同义律辗转往返广州、澳门等地，正忙于为英国收集情报，深知中英战争一触即发。鉴于以上原因，郭夫人关闭了所办女学及附属的马礼逊预备学校，匆匆离开澳门。学校直到一年后才重开。

容闳辍学这一年，国运方棘，家运颓顿，随着他父亲的不幸逝世，家庭经济栋梁顿告断折，他和哥哥、姐姐开始为生计操劳。容闳在家卖糖果、捡稻穗的时间并不长，由于会讲几句英语，一位在澳门干事的邻居推荐他到一家传教士印刷所，充当折叠书页的童工。

马礼逊预备学校附设于郭夫人女校时期，“马礼逊教育协会”分别致函美国耶鲁大学和“英国与海外教育协会”(British and Foreign School Society)，呼吁他们代为物色教师，以便早日开办“马礼逊教育协会”自己的学校，直到1839年2月，他们觅到的合适人选布朗才来到中国。11月1日，布朗夫妇搬到原郭士立夫妇的澳门住所，正式开办马礼逊学校——中国第一所正式的西式学堂。

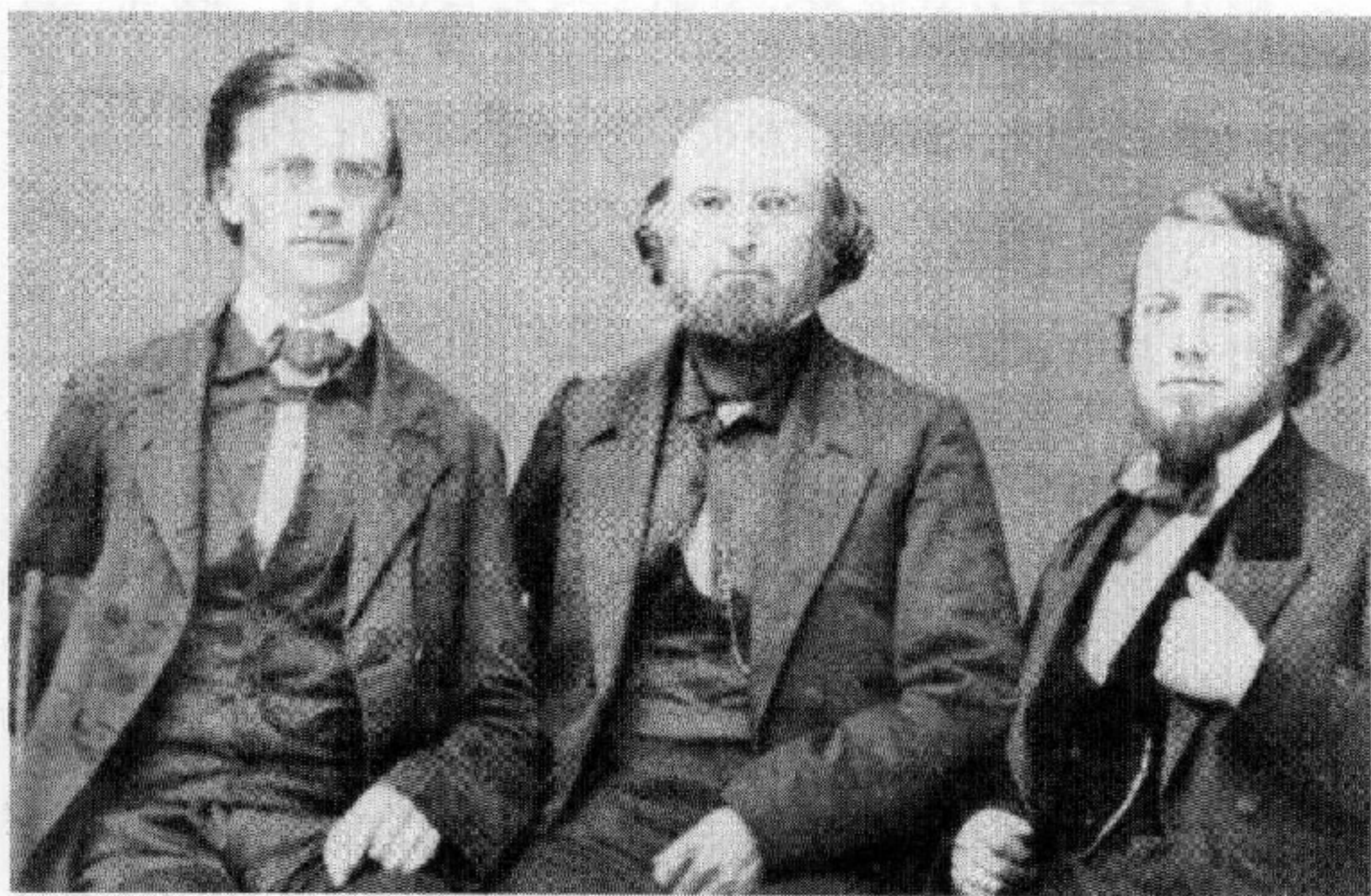
郭士立夫人离开澳门前夕，见过布朗夫妇，恳请建校后务必招收容闳入学。她还特别叮嘱认识容闳的传教士医生霍白生，务必找到这个辍学归乡的小孩。霍白生多方访查，不见容闳踪影，忽然得知他就在离自己寓所不远处的印刷所当童工。就这样，容闳回乡辞别母亲，再次前往学校注册。

容闳在回忆录中把再次入学时间误记为1841年，但据布朗1843年公布的学生名单可知，容闳入学时间应为1840

年11月。他入校那年，布朗已经招收到黄胜、黄宽、李刚、周文、唐杰等五名学童，组成第一班。直到1847年毕业，容闳他们这个班级只有六名学生。

马礼逊学校实行中英文双语教育，教师除布朗夫妇外，还聘请了一位本地私塾先生。上午讲授英文课，下午讲授中文课。容闳称赞布朗多才多艺，全心全意地致力教学工作，“他很容易受到学生们的爱戴”，给学生们留下好印象。布朗在报告中也说：“孩子们和我的家人混在一起，我们勉力待他们如亲生儿子，鼓励他们对我们具有亲密无间的信任，做我们最好的朋友。”

鸦片战争爆发初期，英军已经侵入香港，并把香港作为中转站，封锁广东，向北进攻，企图迫使清政府签订条约。1842年8月4日，英国迫使清政府签订丧权辱国的中英



布朗牧师（中）

《南京条约》，香港从此沦为英国的殖民地。该条约正式签订之前，英国已委任璞鼎查出任“香港总督”，马礼逊之子马儒翰被任命为香港立法会委员兼香港殖民政府秘书，郭士立也成了璞鼎查的重要助手。此时，在伦敦鼓吹发动侵华战争的颠地已经来到香港，他以“马礼逊教育协会”会长的名义致函璞鼎查，要求香港政府拨给一块合适的地段，以便该协会在香港兴办教育。璞鼎查表示乐意给予协助，并且表示把该校迁港作为一种社会公共事业看待，以便获得政府方面的长期经济援助。

1842年11月1日，马礼逊学校由澳门迁到香港，容闳也随校来港。马礼逊学校迁港后仍然采用双语教育，它自始至终聘请了中文教师，按中国传统方法讲授汉语知识和《四书》、《五经》。

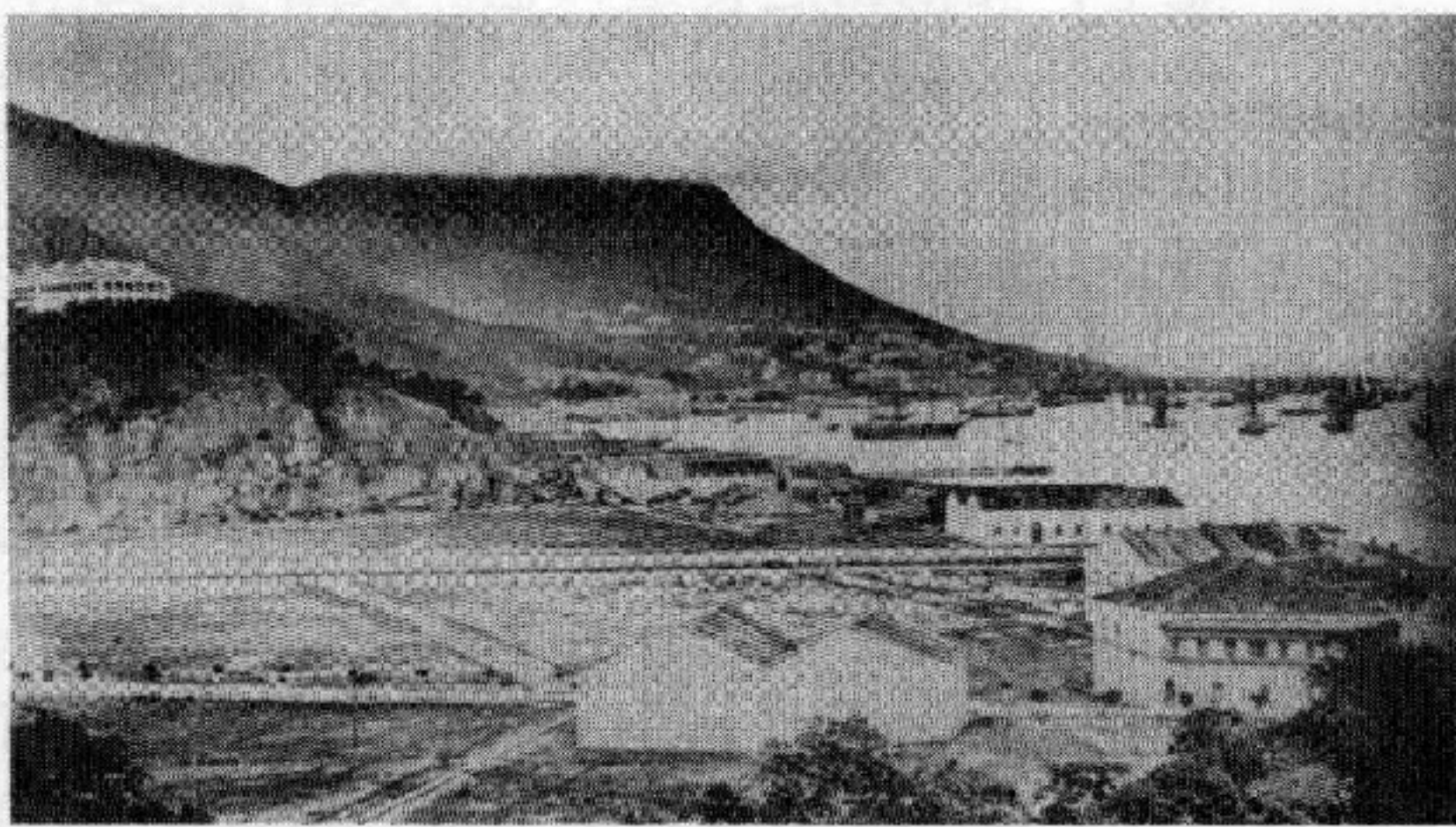
砸开核桃的方式很多，开启心灵之智的只有“教育”这把钥匙。马礼逊学校用英语教学的有地理、历史、天文、算术、代数、几何、力学、音乐、伦理学以及《圣经》讲解等课程，规定学生入学以后必须保证在校学习八年，学完之后达到相当于中学的水平。这些课程中，除英语学习从进校就开始外，其余从第二年或第三年开始，陆续开设，并持续到结业为止。马礼逊相信，“一旦教会他们读、写、说英语，他们的心灵马上得到解放，他们将不再封闭在先前狭隘的观念里，而是走向对知识的要求”。

1845年9月24日，马礼逊学校举行公开考试，邀请马礼逊教育协会成员和其他各界人士，到校观看对学生进行的各科考试，以便争取各方面的资助，缓解学校资金短缺的窘境。容闳所在的第一班只有六个学生，每人作了一篇作文，全部在裨治文主编的《中国丛报》上发表。据容闳回忆录可

知,《幻想溯哈德逊河游纽约》一文出自他的手笔。

心灵之门一经打开,容闳开始关注书本之外的东西了。马礼逊学校建在今摩理臣山之麓,容闳后来在回忆录中写道:在这里可以瞭望由东向西伸展的海港,香港就是因为这一港口而变成中国南部最为外人垂涎的地带。这个港口既宽阔,水又深,足以停泊英国舰队,也正是由于这个突出的特点及其有利的战略地理位置,才使它变成了英国的属地。

布朗喜欢他的这群中国学生,容闳说他为人和蔼可亲,性情随和,富有同情心,对一切都抱乐观态度。对于勤于学习、善于思考的容闳,布朗更是恩爱有加。一位与布朗



1870年的香港今铜锣湾一带,左方为摩理臣山,山上建筑为马礼逊学校

有过接触的英国人这样写道:“有一个聪明伶俐的小家伙。人们把他送到学校来,布朗先生认为他是一名有前途的学生,把他收下。这位小孩的母亲很贫穷,靠着上山打柴过日子。他的意思是让这孩子在学校里多呆些时候,学点儿英文知识,将来好在英国人家庭里当仆人。末后,这位贫穷的妇人,因生计完全不能维持,所以要把小孩领回……一听到这事,保证维持她的生活,以便小孩留在学校。他继续维持她的生活至17年之久。布朗先生在领导这个学校七个年头之后,回到美国去,把班中最好的三个学生带走,其中一人就

是那聪慧矮小的学生容闳。”

布朗创办马礼逊学校，开中国近代新式教育之先河，实在功不可没。道光二十七年（1847），香港飞鹅书院印行署名“合众国鲍留云易编”的《致富新书》一书。据李志刚先生考证，“鲍留云”即布朗另一音译，飞鹅书院就是建在马礼逊山（Morrison Hill，现称摩理臣山）的马礼逊学校。撰写序文的唐先生对布朗称赞有加：“鲍留云先生系合众国之肄业士，飞鹅山之传道师也。以幽雅之地作书院，选灵秀之子为生徒。留连翰墨，嗜好图书，咿咿高吟，喜门徒之立志，循循善诱，赖夫子以栽成……”该书刊行时，布朗已经归国，只能在大洋彼岸领略这份来自礼义之邦的盛情厚谊。

容闳所在第一班六位学生的建树可以证实，该书序文中“喜门徒之立志，赖夫子以栽成”的赞词准确而不夸张：容闳毕业于耶鲁大学，后获荣誉法学博士学位；黄宽毕业于苏格兰爱丁堡大学，获医学博士学位，归国后成“好望角以东最负盛名之良外科”；黄胜后来充任中国驻美公使馆译员；周文人林则徐幕译英文书报，魏源据此编纂了《海国图志》；唐杰（唐廷枢）1873年由李鸿章委任为轮船招商局总办，不久又被委派主持开平煤矿的开采，修建唐山到胥各庄铁路。六人中只有李刚生平事迹待考。

由于布朗的循循善诱，容闳和黄胜、黄宽兄弟随他来到异邦，不仅开创了中国近代留学西方的先河，同时也悄悄掀开了中国近代化的序曲。1997年11月1日，应邀访美的中华人民共和国国家主席江泽民，在哈佛大学发表题为《增进相互了解，加强友好合作》的演讲，他特别谈道：

中美两国人民的友好交往，已经有二百多年历史。

1784年，美国商船“中国皇后”号远航到中国；1847年，中国最早的一批留美学生容闳等人赴美求学。许多中国人参加了美国的建设事业，不少美国人同情和帮助过中国的民族解放事业。他们的动人事迹，我们永远记在心中。

三、十字路口的选择

1846年秋天，布朗夫妇因身体欠佳，拟暂时离华一段时间，并在课堂上声明自己对马礼逊学校感情深厚，希望能带几个学生一同回国，帮助他们在美国继续完成学业。但是听者爽然若失，默不作声，无人起立报名。几天后，布朗宣布游美方针，其中包括已和“马礼逊教育协会”协商办法，由香港教会人士提供他们留美期间各种费用，并答应赡养学生父母，期限为两年。容闳和黄胜、黄宽兄弟起立报名，并获准与布朗夫妇同船赴美。

1847年1月4日，18岁的容闳和黄宽、黄胜兄弟随布朗夫妇搭乘同孚洋行的“亨特利思”号商船赴美，经过近百天的风波之苦，于4月12日抵达纽约港。19世纪40年代的纽约，远不像20世纪初年容闳撰写《西学东渐记》时那样繁华喧闹，当时既没有危楼摩天，也没有华屋林立，人口



容闳在美国出版英文版传记 *My Life in China and America*，在中国的译本为《西学东渐记》

也只有不足 30 万。但是，就在 19 世纪 40 年代，美国人已经开始了对于纽约的想像，从想像中汲取创造神话的力量，并且把想像或神话的种子四处播种。容闳深感欣慰的是这颗种子在自己心中生根、开花并结出果实，他在回忆录中说，当初写作《幻想溯哈德逊河游纽约》一文时，丝毫没料到真的能看到纽约，这件事使他坚信：有时我们的幻想预示着我们心头的意念，并且有实现的可能。

在纽约稍作停留，容闳一行匆匆奔赴新英格兰区的马萨诸塞州，通过布朗的关系进入孟松学校读书。孟松学校是美国当时最好的预备学校，该校自开创以来，也一直由“名誉特著”的品学兼优之士担任校长职务。容闳入学时，担任校长一职的是毕业于耶鲁大学的海门先生，容闳对他的评价是：

夙好古文艺，尤嗜英国文。故胸怀超逸，气宇宽宏。当时在新英国省，殆无人不知其为大教育家。且其为人富自立性，生平主张俭德，提倡戒酒，总其言行，无可訾议，不愧为新英国省师表。以校长道德文章之高尚，而学校名誉亦顿增。自海门来长此校，日益发达，气象蓬勃，为前此未有云。

在孟松学校的第一年，容闳学习了数学、文法、生理、心理和哲学等课程。他和黄氏兄弟的监护人是布朗先生的母亲菲伯·布朗夫人（Phoebe H. Brown）。老布朗夫人是一位和蔼可亲、心地善良的基督徒，对中国学生照顾极其周到，每天为他们烧饭做菜，而且“每餐必同食”。求学异邦，三位中国学生表现了国人特有的顽强生命力，学校离居所半英里之遥，他们每天徒步往返三次，即使地冻天寒，雪深三尺，



孟松学校

照样徒步上学。此外，还时常利用节假日外出打工，以补生活费用之不足，居室内外“洒扫拂拭及冬令炽炭于炉，劈柴生火诸琐事”，一概自己动手。

容闳在孟松学校学习的各门功课中，成绩最好的课程是英国文学，这主要是受了海门校长的影响。海门对英国文学造诣颇深，而且善于演讲，容闳说他热忱崇拜莎士比亚，在所有大演说家中特别服膺威白斯特。他把海门校长和大教育家阿诺德（Dr. Arnold）相提并论，认为成功的教育在于注重对学生的道德培养，发掘、铸造他们优美的品格，而不仅仅是注重知识的传授。

就读孟松学校第一年，容闳他们还没想到上大学一事，这是由于香港教会人士给予他们的资助到 1849 年为止。1848 年秋天，黄胜因健康不佳退学回国，容闳和黄宽经常谈到学年结束后的计划，两人都决定继续留在美国求学，但

是问题是由谁资助读书费用？两个求学心切的少年找到海门和布朗商量，师长答应将此事函告香港教会考虑。香港方面的答复是：如果希望 1849 年以后继续深造并得到资助，只能前往苏格兰的爱丁堡大学学习专门科。黄宽接受了这一条件，计划两年后赴爱丁堡大学学习医科，容闳却更愿意留在美国深造，最好是考取耶鲁大学。

容闳决意继续留在美国读书，除了学费没有着落，还有很多顾虑。他于 1849 年 4 月 12 日致函刚刚回到广东的卫三畏，信中除慰问外，还提出两项请求：一是希望卫三畏能雇用自己的哥哥（Yung Aeum），可能是希望借此稍为减少家中经济困难；一是请卫三畏向母亲和姐姐说明自己继续留美深造的理由，因为原来是说定两三年内学成归国。容闳告诉卫三畏说，家人担心他信奉基督福音并滞留不归，渴望他尽快回来挣钱养家，信中还谈到学习情况：“自从来到这个国家，我把所有时间都



首位在海外获颁医学学位的中国学生——黄宽



19世纪 70 年代的黄胜