

近代历史与社会文化转型丛书

出则为社会国家尽力，入则负起岭南母校之责任。”^①把基督教精神中的优良部分加以汲取并改造成为为国家民族服务的动力。这是岭南大学收回国人自办后的巨大变化。它的教育方法，取“活动主义”。“学生除遵守规则之外，能自行发起种种事业，既自助又互相帮助。除青年会外，又有体育会、大学生会、农学会、大学辞学会、中小学演说会，勉励学业。另有自治会、治食会，维持风纪。有学生银行、食品公司、练习营业。有童子军、义勇团，振足尚武精神。有演说、交际会、音乐会、白话剧等，以娱乐适志。”^②

岭南大学是广东省第一所大学，是不同于传统学塾的西式大学，开了广州近代高等教育的先河。它的教育体制、院系设置、课程安排、教学方法、教学工具、参考书等都是直接从美国移植到中国来的，更重要的是它把一系列西方的新学科介绍到中国，促进了中国科学的发展和新式人才的培养。岭南大学的农学院对现代农业科学技术的研究和推广作出了贡献，特别是对水稻品种的优化，荔枝、番瓜、柑橘等水果的改良，都获得了显著的成果。

二、容闳和第一批官费留美学生

1. 容闳的宏愿

上文提到，容闳由马礼逊学堂的第一任校长布朗带到美国留学，并在耶鲁大学毕业，他是第一个获得美国大学文凭的中国人。但是，容闳在中国近代历史上之所以有其重要的地位，不只

^① 高冠天编撰：《岭南大学接回国人自办之经过及发展之计划》，23页，广州岭南大学出版委员会，民国17年5月第3版。

^② 李楚材辑：《帝国主义侵华教育史资料——教会教育》，164页，北京，教育科学出版社，1987。



因为他第一个涉足美国大学，而且还因为他带动了一个留学西方的浪潮，对促进中西文化交流、促进中国走向近代化作出了重大的努力。

容闳（1828—1912），字达萌，号纯甫，广东香山县南屏镇（南屏今属珠海市）人。在中外贸易兴盛的广州地区，有些普通人家把从事对外通商的职业视为科举进身之外的另一条较好的出路。因容闳家庭生活贫困，他的父亲把大儿子送进旧塾读四书五经，却只能把老三容闳送进外国人在澳门办的“西塾”，冀望儿子将来能谋得一个翻译或洋务人员的优缺。1835年，容闳7岁时，恰逢马礼逊学堂将要成立，先招生数人，寄读与郭士立夫人所办之女校内，容闳因此在澳门的这所女校学习英文数年。1841年才正式受业于马礼逊学堂布朗老师门下，1847年与两位同学一起随布朗到美国留学。先入马萨诸塞州（Massachusetts）的孟松学校（Monson Academy），学习文法、算术、生理、心理及哲学等课程，作为进入大学之准备。两年之后，从这所学校毕业。其时，布朗博士为他们筹集的资助经费告罄，为继续求学，他的同学黄宽愿意赴英国爱丁堡大学学医，得到了资助，到英国去了。此时容闳如果愿意学做牧师，他的学费和生活费也是不成问题的，但容闳认定自己当传教士并非上策，他说：“余虽贫，自由所固有。他日竟学，无论何业，将择其最有益于中国者为之。”^①他决心留在美国以半工半读来完成大学的课程，后来他考入美国第一流的大学——耶鲁大学（Yale University）。布朗博士再度为他出力，与乔治亚州萨伐那地方的某个妇女会商量，使得该会拨出款项来资助容闳。在耶鲁大学，容闳异常刻苦勤奋，读书常到深夜，日间也极少时间去游戏、休息，他还要与贫困作斗争。他的写作与哲学成绩最好，并曾两度获得英语演说一等奖。以一个中国人而获得此项桂冠实在是不容易，他受到老师的器重和同学

^① 容闳：《西学东渐记》，19页，长沙，湖南人民出版社，1981。

的尊敬。1854年，他以优良成绩毕业。

容闳身在异邦，常常心系祖国。他说：“予当修业期内，中国之腐败情形，时触余怀，迨末年而尤甚。”他所受的西方教育越多，对世界大势的了解越深，对祖国落后、人民痛苦的感受也越强烈。这种觉醒起初弄得他很痛苦，后来则加强了他对祖国的责任感。他立下志愿，为祖国的振兴而奋斗。他说：“盖既受教育，则余心中之理想既高，而道德之范围亦广，遂觉此身负荷极重，若在毫无知识时代，转不之觉也。”他立下了志愿：“予意以为予之一身，既受此文明之教育，则当使后予之人，亦享此同等之利益。以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境。”^①他和同班同学卡特勒的几次散步长谈中，一再提到他头脑中酝酿着的中国人留学计划。他认为，如果使更多的年轻中国人受到他那样的西方教育，了解和掌握西方先进科技文化知识，合力来改造中国，中国就有救了。

想法产生了，计划正在形成，但要变成现实，道路却是漫长的。1855年，容闳回到阔别8年的祖国。他回国后的最大志愿，是创设一个“出洋局”，为中国学生创造出国留学的机会和条件。但他这个想法，在19世纪50年代的中国社会简直是不可思议的，他连提出来的机会都没有。直到洋务运动兴起后的1871年，回国16年屡遭挫折的容闳才等到了这一天，他的留学计划在洋务官员丁日昌、曾国藩、李鸿章等人的赞同下，终于为清政府所批准。

他的计划是：“由政府选派颖秀青年出洋留学，以为国家储备人才。派遣办法，初次可先定120名学额以试行之。此120人中，又分为4批，按年递派，每年派送30人。留学期限定为15年，学生年龄以12岁到14岁为度。视第一、二批学生出洋后卓有成效，则以后永定为例，每年派出此数。派出时须以汉文教习

^① 容闳：《西学东渐记》，23页，长沙，湖南人民出版社，1981。

同往，庶幼年学生在美，仍可兼习汉文。至学生在外国膳宿入学等事，当另设留学生监督二人以管理之。此项留学经费，可于上海关税项下，提拨数成以充之。”^①

2. 第一批留美官费生的派遣

容闳在上海设置了留学事务所，并办起了一所预备学校，刘翰清被委任为总办。第一批学生于1871年在上海招考，因报考的人很少，不足定额，容闳于是跑回家乡，把招生的重点放在广东。曾国藩也特地委托广东商人徐润劝说广东人送子应选。广东得风气之先，人民思想比较开放，因而应征及合格者较多，其中尤以容闳、徐润得家乡香山县为最。在第一批应招入选得30名少年中便有25名是广东人，占了总数的80%。在以后三批中，广东籍人也占了65%。兹把第一批至第四批广东籍学生的名单列出如下：

第一批	回国后任职
曾笃恭，广东海阳人，16岁	津浦铁路局秘书
黄仲良，广东番禺人，15岁	津浦铁路局长
梁敦彦，广东顺德人，15岁	外务部尚书；交通总长
陆永泉，广东香山人，14岁	驻纽约领事
邓士聪，广东香山人，14岁	北洋舰队；从商
蔡绍基，广东香山人，14岁	北洋大学校长
蔡锦章，广东香山人，14岁	京沪铁路
黄开甲，广东镇平人，13岁	圣路易博览会中国馆副监督
张康仁，广东香山人，13岁	驻美使馆代办
史锦镛，广东香山人，15岁	经商
钟俊成，广东香山人，14岁	美国驻华领事馆
陈荣贵，广东新会人，14岁	中国工矿公司
程大器，广东香山人，14岁	江南兵工厂

^① 容闳：《西学东渐记》，87页，长沙，湖南人民出版社，1981。

欧阳庚, 广东香山人, 14岁	中国驻智利首任代办
何廷梁, 广东顺德人, 13岁	海军军医
陈钜溶, 广东新会人, 13岁	福州船政局
钟文耀, 广东香山人, 13岁	沪宁铁路总办
詹天佑, 广东南海人, 12岁	京张铁路总办兼总工程师
吴仰曾, 广东四会人, 11岁	开滦矿冶公司
潘铭锺, 广东南海人, 11岁	(早年去世)
容尚谦, 广东香山人, 10岁	环泰军舰舰长
罗国瑞, 广东博罗人, 12岁	津浦铁路南段总办
刘家照, 广东香山人, 12岁	外务部天津局
谭耀勋, 广东香山人, 11岁	(早年去世)
邝荣光, 广东新宁人, 10岁	临时煤矿总经理

第二批

回国后任职

容尚勤, 广东香山人	教职
苏锐钊, 广东海南人, 14岁	中国驻马尼拉总领事
唐国安, 广东香山人, 14岁	清华学校校长
邝咏锺, 广东南海人, 13岁	中法海战阵亡
方伯梁, 广东开平人, 13岁	京张铁路电讯处长
曾 溥, 广东潮阳人	矿冶工程师
吴应科, 广东四会人, 14岁	海军右司令
梁金荣, 广东香山人, 14岁	江西电报局局长
吴仲贤, 广东四会人, 14岁	驻墨西哥公使馆代办
李桂攀, 广东香山人, 14岁	(早年去世)
宋文翔, 广东香山人, 13岁	镜清舰长
邝镜垣, 广东南海人, 13岁	中法海战中殉职
黄有章, 广东香山人, 13岁	早年退休
邓桂延, 广东香山人, 13岁	先服役海军, 后赴日经商
梁普照, 广东番禺人, 13岁	唐山工矿公司



第六章 教会教育与留学运动

唐元湛, 广东香山人, 13岁	上海商储银行常董
李恩富, 广东香山人, 13岁	著有: <i>When I Was a Boy in China</i>
卓仁志, 广东香山人, 12岁	上海电报局
梁普时, 广东番禺人, 11岁	京奉铁路
蔡廷干, 广东香山人, 13岁	海军将官
温秉忠, 广东新宁人, 12岁	北京海关
张有恭, 广东香山人, 12岁	(早年去世)
陈佩瑚, 广东南海人, 11岁	美国驻华领事馆
容揆, 广东新宁人, 14岁	驻美公使馆代办

第三批

回国后任职

周长龄, 广东新安人, 14岁	京奉铁路局长; 香港立法局议员
杨兆南, 广东南海人, 13岁	中法海战中殉职
唐致尧, 广东香山人, 13岁	天津税务局
黄季良, 广东番禺人, 13岁	中法海战殉职
杨昌龄, 广东顺德人, 12岁	京张铁路处长
林沛泉, 广东番禺人, 12岁	京奉铁路车务处处长
徐芝煊, 广东南海人, 12岁	(早亡于大沽要塞)
邝景扬, 广东南海人, 13岁	京张铁路总工程师
郑廷囊, 广东香山人, 13岁	在纽约任工程师
邝贤俦, 广东南海人, 12岁	唐山煤矿
唐绍仪, 广东香山人, 12岁	邮传部尚书; 国务总理
曹嘉爵, 广东顺德人, 12岁	(早年在美去世)
梁如浩, 广东香山人, 12岁	邮传部副大臣
徐振鹏, 广东香山人, 11岁	练习舰队司令
卢祖华, 广东新会人, 11岁	京奉铁路局长
曹嘉祥, 广东顺德人, 11岁	海军次长
容耀垣, 广东香山人, 10岁	容闳堂弟, 孙中山顾问

第四批

回国后任职

林联辉，广东南海人，15岁	北洋医院院长
唐容俊，广东香山人，14岁	经商
陈福增，广东南海人，14岁	(早年去世)
林联盛，广东南海人，14岁	京奉铁路
唐荣浩，广东香山人，13岁	山东候补道
刘玉麟，广东香山人，13岁	驻英大使
陈绍昌，广东香山人，13岁	(早年去世)
黄耀昌，广东香山人，13岁	京沪铁路
邝国光，广东新宁人，13岁	情况不详
邝炳光，广东新宁人，13岁	京奉铁路
梁丕旭，广东番禺人，12岁	驻美公使
吴其藻，广东香山人，12岁	开济舰长；驻韩领事
冯炳锺，广东鹤山人，12岁	电报局
陈金揆，广东香山人，12岁	中日甲午海战中殉职
陶廷庚，广东香山人，12岁	湖北电报局局长
盛文扬，广东香山人，12岁	福州候补知县
梁金鳌，广东南海人，11岁	(早年去世)
潘斯炽，广东南海人，11岁	南京造币厂
谭耀芳，广东香山人，10岁	(早年去世) ^①

由此可知，120名学生中，84人是广东籍人；而84名广东人中，属广州府的有80名。其中香山籍又占了40人。另外，第二批有广东自费学生7人搭附前往。

第一批留美幼童是在1872年8月11日启程，由陈兰彬带往，而容闳则提早几个月先到美国安排好一切。第二批学生于1873年5月启程，由黄胜带往。第三批于1874年8月启程，由祁兆熙

^① [美] 陈依范：《美国华人发展史》，357～361页；罗香林：《香港与中西文化之交流》，93～102页，香港，中国学社，1962。



带往。第四批于1875年9月启程，由邝其照带往。

为了促进学生英语水平的提高，容闳把学生分散到美国人民中间居住，每家安置2~3人，相距不太远，以便于联系和监督。等到学生的英语水平已达到能入学听课的程度时，就让他们考进学校去读书。美国人民对这些中国儿童十分友善，房主人让出打扫得干干净净的房间，起居饮食照顾得很周到，使幼童很快适应了新的环境，和周围的人建立了良好的关系。留学幼童对这一段日子保留着珍贵的记忆。詹天佑在回国许多年后给他的美国老师写信道：“当读到您的信时，我忆起过去和您共处的日子，我们在您的院子里尽情欢笑，在您住处欣赏美丽的黄昏。……过去我们与您共在的时光，是何等快乐！啊，我多么热切希望能重游美国，再晤昔日好友，特别是您，这位负责我们早期教育的老师，该是何等兴奋之事！”另一位留学生也给他的童年朋友写信道：“读你的信，使我忆起在西海汶我们共同度过的童年，那里有海滩和树林，我相信我一生中最快乐的日子是在那里度过的。”

留学幼童虽然身在异国，但仍要学习中文，每3个月中上两周的中文课程，在中国教习的指导下阅读、背诵、习字和作文。课本有《孝经》、《大学》、《五经》、《大清律例》等，还要听讲历代满洲皇帝的圣谕，并定期向着假想的北京方向行礼。除此之外的时间，便是在美国学校中上课，与美国少年一起接受同样的教育。几年时间过去后，不少人升入中等专科学校，有的人还考上美国著名高等学府——耶鲁大学、哥伦比亚大学等。

中国留学生在美国的表现甚佳，给美国人留下了良好的印象。耶鲁大学的校长朴德说：“诸生虽年幼，然已能知彼等在美国之一举一动，皆与祖国国家之名誉极有关系，故能谨言慎行，过于成人。各种学科之进步，成绩极佳。其礼貌之周至，持躬之谦抑，尤为外人所乐道。所至之处，咸受美人之欢迎而引为良友。……美国少数无知之人，其平时对于中国人之偏见，至此逐

渐消灭。而美国人对华之感情，已日趋于欢洽之地位。”^①

大凡一件新生事物，其成长总不会是一帆风顺的。丁日昌就曾担忧地对容闳说过：“君所主张，与中国旧说显然反对，时政府又甚守旧，以个人身当其冲，恐不足以抵抗反抗力。”^② 他为减轻外界的压力，建议在留学事务所里配备一名翰林出身的旧派学人当监督。但新与旧的冲突是不可避免的，容闳与守旧官员之间的矛盾不断激化。先后担任“幼童出洋肄业局”委员的翰林旧人陈兰彬、吴子登对容闳的办学方针、管理方法，以及学生改穿西服、参加美国家庭礼拜、进行户外活动、体操等，样样都看不惯。对于学生集会结社、参加政治运动以及日益明显的自由思想，更是视为不折不扣的“忘却本国规矩”。陈兰彬常为祈祷、游戏、运动、改装等琐事与学生冲突，又与容闳意见相左。吴子登则经常暗地里向北京打小报告，攻击容闳，内容有如下几点：一、管理学生无方；二、放任并溺爱学生；三、容许学生享受过当的权利；四、模仿美国学生做体操运动；五、学生游戏时间多于读书时间；六、学生效尤美国人，加入各种秘密会社；七、藐视教员，不听新委员指导；八、如听任诸生继续妄为，将丧失爱国之心，将来回国，有害无益；九、多数学生赴教堂礼拜，参加主日学，成为教徒；十、宜停止留学计划，召回学生，越早越好。

由于旧势力的攻击，这个新生事物受到怀疑，担心学生长期接受西方教育，会在思想行动上背叛祖国的忧虑也在增长，有人甚至说：“如不迅速行动，幼童将成洋鬼，而不复为大清之顺民矣。”

19世纪70年代后期，美国政府开始鼓动种族歧视，反对华工，排斥华人。中国学生要求进入美国陆、海军军事学校学习的

① 容闳：《西学东渐记》，108页，长沙，湖南人民出版社，1981。

② 容闳：《西学东渐记》，91页，长沙，湖南人民出版社，1981。



申请也遭到美国国务院的拒绝，守旧派趁此机会，要求撤回学生，容闳力争无效，1881年，大清皇帝下令全体留学生撤回国内。4批留美幼童未及完成学业，被突令回国，自是十分惶恐。容闳更是悲愤异常，教育计划中途夭折，报国心愿横遭打击。这个事件使容闳觉悟到，光凭“教育计划”不可能达到“为中国谋福利”的目的，而认为中国必须从根本上进行改革。这是一个极其宝贵的认识，为了建设现代化国家，教育当然是重要的，但是，如果政治上的腐败继续存在，观念上的滞后没有改变，教育计划就不能认真施行，教育出来的人也不能真正发挥作用。后来，容闳和康有为、梁启超一起谋求变法维新，1898年，容闳在北京的寓所，一时变为维新党聚会之所，政变发生后，他逃到上海，参加唐才常组织的张园“中国国会”，被推为会长。在清政府通缉下，他又逃往香港、台湾，1902年，被迫再度到美国避难，一直到死。

虽然容闳报效祖国的志愿未能实现，但社会的前进步伐是不可阻挡的。改革需要人才，他带出的这几批留学生回到国内后，对于中国近代局势的演进，发生重要的作用。容闳后来也感到欣慰，他说：“今此百数十名学生，强半列身显要，名重一时。而今政府似亦稍稍醒悟，悔昔日解散留学事务之非计，此则余所以自慰者。”^①

据统计，这些学生回国后从事工矿、铁路、电报行业的有30人（其中工程师6人，铁路局长3人），从事新式教育事业的有5人（其中大学校长2人），从事外交、行政职业的有24人（其中领事、代办以上外交官12人，外交次长1人，驻外公使2人，外交总长1人，内阁总理1人），从事金融商业的有7人，从事海军的有20人（其中舰队司令1人，海军次长2人，海军将领14人）。总之，这批留学生除少数早亡或埋没故里外，大都努力发

^① 容闳：《西学东渐记》，110页，长沙，湖南人民出版社，1981。

挥着自己的聪明才智。在他们当中，广州地区出身的人表现突出。如分配于福州船政学堂和天津北洋水师学堂的广东籍留学生大都参加了中法战争和甲午中日战争，他们技术精练，作战勇敢。其中南海县的杨兆南、邝咏锺，番禺县的黄季良，在战斗中坚守岗位，履行职守，以身殉国。他们牺牲时年仅23岁至24岁。四会县吴应科在中日海战中因作战勇敢被授予“巴鲁图”（勇士）称号，后升任舰队司令，辛亥革命后被湖北军政府委任为海军司令。南海县詹天佑回国后任铁路工程师，设计和修筑了难度极大的京张铁路，他也因此被英国土木工程师学会及美国工程师学会吸收为会员。台山县邝炳光在直隶、山东、湖北从事工程建设，将研究成果写成了学术水平很高的《金银冶金学》一书。台山县邝荣光是开平煤矿著名的采矿工程师，他绘制了《直隶省地质图》和《直隶省矿产图》，填补了我国矿产业研究的空白。香山县梁金荣一生都在江西省从事电报技术工作，是江西省电报业的开拓者。香山县的唐国安先任教于上海，后出任清华学堂校长，为清末民初大批青年赴美留学作出了成绩，继承了容闳未竟之志。香山县蔡绍基任天津北洋大学堂总办后，在各方面都颇有建树。南海县林联辉因在北洋医学堂成绩显著，故升任北洋医院院长。新安县周长龄和开平县方伯梁共同筹建了唐山铁路学堂，培养出一批铁路工程师。周长龄到香港经商，曾联合当地华商捐助香港大学建校经费，1920年任香港大学董事，1922年奉委为香港定例局（今立法局）非官守议员。顺德县梁敦彦先是在两江总督张之洞幕下任职，当张的秘书、翻译和外事顾问，后来担任驻美公使、外务部尚书。他的外交礼节和善于谈判的能力得到所有外国驻华公使的称赞。四会县吴仲贤在任墨西哥代办时曾保护过华工利益。番禺县梁丕旭多次出使美、欧各国，为维护国权、国威而尽力。在美国退还庚子赔款以作留学生经费的交涉中，他也起了一定作用。香山县张康仁返国时还没有读完法律，回国后第二次再赴美，仍学法律，后来成为美国第一个华人律师，在反对美



国种族歧视、争取华侨正当权益方面起了积极作用。香山县唐绍仪，在哥伦比亚大学学习文科，回国后进入政界，活跃在近代政治舞台。他曾协助袁世凯在天津小站训练新军，1904 年以全权大臣身份两次与英国代表交涉西藏问题，签署了《续订藏印条约》，迫使英国确认我国对西藏的领土主权。他担任清政府邮传部尚书，实际主持着铁路、轮船、电报、邮政和相关的洋务企业，对中国的新式经济的发展尽心尽力。辛亥革命后，他担任国务总理，参与了在中国创建资产阶级民主共和国的各项活动，成为政坛上举足轻重的人物。综上所述，可见他们在祖国建设的很多方面都是开拓者。

这些留美幼童，横渡太平洋，冒着风险到异国求学，带回了新的思想、知识和道德信仰，成为中国近代最早通晓西学人才。由于他们本身的示范和影响，使很多有志者纷纷步他们的后尘，开了一代风气。19 世纪末 20 世纪初，留学外洋已为大多数学子追求新知识的最佳选择，不少奉行传统教育的家庭也愿意送他们的子女出国求学。

三、留学运动的兴起

1. 自费留学的先驱：伍廷芳、何启、孙中山

中日甲午战争前，中国的留学运动尚未兴起，广州人已经开始以自费的方式到外国留学。虽然人数不多，但因为时间比较早，得风气之先，这些留学归国人士对中国社会的发展进步起了积极的作用。他们出国留学的起因，多与家庭背景和教会教育有一定的关系。有的家庭是华侨、买办、商人或基督徒，有的本人就读于教会学校，由于对西方文化有较多的了解，愿意自费或受资助出洋读书。这些留学生不受官方控制，学习自由，思想开放，对西方政治、经济、文化的认识更为深入，因此，在他们当中出了一些有影响的政治家、外交家和思想家。