

也被李秀成将书弃于床下，置之脑后。太平军失败后，他被清政府通缉而逃往香港，后游学英、法、俄等国。1874年（同治十三年），他在香港创办了《环球日报》，自任主编，主张变法图强。晚年时期，他在香港自称天南遁叟，回上海后，任格致书院山长和申报主笔。

王韬在教育上主张废八股诗文（时文），建立学校，以便造就真正的人才。要造就真正的人才，学校除了学习经史、掌故、词章等外，还须学习舆地、格致、天算、律例等艺术学科。因为“舆图能识地里之险易，山川之厄塞，格致能知造物制器之微奥，光学、化学悉所包涵。天算为机器之权舆（开始），律例为服官出使之必需”（王韬《韬园文录外篇》“戊戌变法”（一）139～141）。

王韬所译著的书籍有《普法战记》、《淞隐漫录》、《遁窟谏言》、《瓮牖余谭》、《韬园文录外编》、《韬园尺牋》等。

中国留美第一人——容闳

容闳，字纯甫，广东澳门人，清代晚期的资产阶级改良主义者，教育家。生于清宣宗道光八年（公元1828年），死于民国元年（公元1912年），活了85岁。

容闳是我国最早接受西洋资本主义教育的人物之一，也是我国近代史上第一个留学美国的学生。1841年（道光二十一年），他进入美国传教士在香港建立的马礼逊学校读书，毕业后，跟随勃朗到美国孟松学校研究英文、算学、心理、生理等科学。后来他又进入耶鲁大学，以当顾佣工人所得的工资去缴纳学费。1854年（咸丰四年）毕业，1855年（咸丰五年）回国，先后担任香港高等审判厅译员、律师、上海海关翻译，英商公司书记等职务。1859年（咸丰九年），任上海宝顺洋行丝茶采购，1860年（咸丰十年）到南京，会见洪仁玕，向洪仁玕提出了七条新政建议，但拒绝接受洪仁玕授以的“义”字四等爵。1863年（同治二年），受曾国藩的委派，赴上海高昌庙寻找地基建立江南制造局，并随美国机械工程师哈司金到美国非支波克城朴得南公司购订机器，因遇南北战争，只好暂入美国籍，为美军效劳。1865年（同治四年）春天运回机器，得五品官衔，以同知候补江苏省。1867年（同治六年），向清政府建议，组织合资汽船公司，禁止教会干涉人民词讼，限制外国势力侵入。1874年（同治十三年），赴秘鲁调查华工的生活待遇，并拍摄华工受鞭打、被烙铁烙、伤痕斑斑的照片24张回国，使秘鲁驻中国大使大为惭愧。1894年（光绪二十年）甲午战争，

他向张之洞上书，建议向英国借款 1500 万，购买铁甲舰三四艘，雇用外国兵 5000，由太平洋抄袭日本之后，以分散日本在朝鲜的兵力，使其首尾不能相顾。同时，他又建议清政府派遣官员，将台湾全岛抵押给西欧各国，以换取借款四万万美金，作为海陆军继续战斗的费用，均未得到采纳。他又曾介绍孙中山向李鸿章上书，也没有得到结果。戊戌政变后，康梁逃亡日本，容闳避居上海租界，于 1900 年（光绪二十六年）参加唐才常主持的张园会，被选为“中国国会”会长。1901 年（光绪二十七年）游历台湾，第二年返回香港，以著书为乐，不久，死在香港。

容闳一生以改变中国的教育落后状况为己任，他曾向太平天国和清朝政府提出过改革教育的合理建议。当他 1860 年到南京时，在向洪仁玕提出的七条新政建议中就有四条是关于发展教育事业的意见。如第二条：“设武备学校，教成有识军官”；第三条：“建海军学校，以综水师”；第六条：“颁学校定则，以耶稣圣经为主课”；第七条：“广设实业学校，收天然之利”（均见《清代七百人传·容闳传》）1867 年，曾国藩任两江总督，容闳曾向他建议，设立兵工学校，以造就工程师。接着，他又制定四项教育规程：①出洋留学的学生名额数；②设立

留学生预备学校；③筹定留学经费；④酌定留学生的出国留学年限。这些建议都得到了曾国藩和丁日昌（江苏巡抚）的赞同，并奏请清王朝批准，命令各省派留学生赴英国留学。由陈兰彬和容闳担任留美学生监督。1874年（同治十三年），容闳接受李鸿章的命令，在美国哈特福德的克林街，建造中国留学事务所，其课堂宿舍都很齐备。容闳在担任留美学生监督期间，做了一些有利于留学生接受西方科学和资产阶级思想的工作，较受留学生的欢迎，但到1875年（光绪元年），陈兰彬被提拔为中国驻美公使，容闳为副公使兼留学生的监督。接着清政府派顽固保守分子吴子登顶替陈兰彬任监督。从此容闳就开始受到诽谤和攻击。吴子登一到美国，就向清政府告容闳的状，说他纵容留美学生追求资产阶级民主、反对清政府。容闳因此受到李鸿章的责备，被解除了留学生监督的职务，专任驻美副公使。当时，正遇美国施行华工禁约，陈兰彬、吴子登乘机解散留学事务所，撤回已派往美国的90名留学生。容闳因有庇护留学生的嫌疑，也不敢为留学生作辩解。因此，第一批留美学生还没有完成学业，就被封建顽固派断送了。

容闳的译著有哥尔顿氏《地文学》、派森氏《契约学》、美国订正的《银行法律》、《西学东渐记》22章。