

宋宏与留美幼童研究丛书

共同的容闳（二）

——媒体刊载容闳与留美幼童文章选集

珠海容闳与留美幼童研究会 主编



FEBRUARY 7, 1905.
PRICE ON HEAD
OF YUNG WING
HAS BEEN RAISED.



In Nankiang, provi
China, November
able, however, the
idea of the time
Harford's disting
the number of the
and fore pardon at
large. In fact all
exiles received not
favor, these three
the reform movement.
The chief of these
(Kank Yau Wang)
to be in Vancouver
from Hong Kong at
the time the emp
chronic habit of t
heads. His daughter
is now at East W
cently lived in the
told in "The Churc
are still on the Ch
Yung Kai Chiew at
the same time.

宋宏与苗美幼童研究丛书

陈维龙主



ISBN 978-7-80689-947-2



9 787806 899472 >

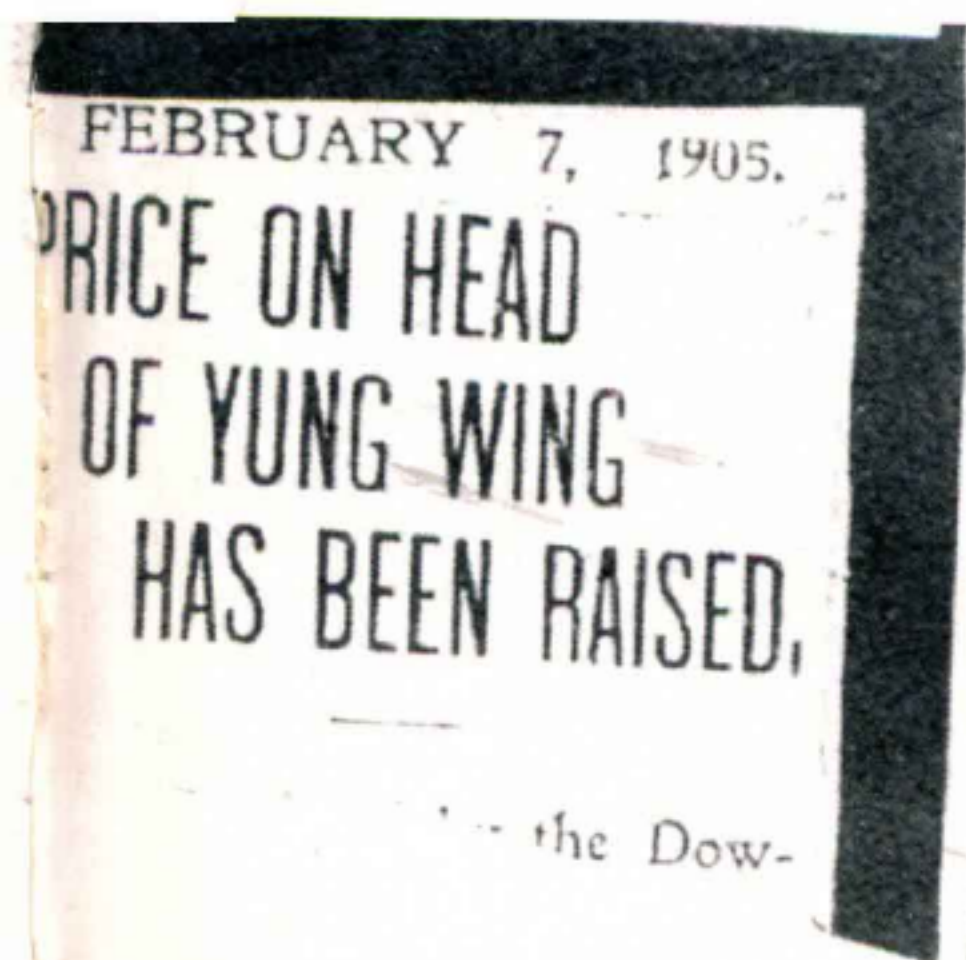
定价：180.00元（全6册）

容闳与留美幼童研究丛书

共同的容闳（二）

——媒体刊载容闳与留美幼童文章选集

珠海容闳与留美幼童研究会 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

共同的容闳 (二) ——媒体刊载容闳与留美幼童文章选集 / 珠海容闳与留美幼童研究会, 珠海博物馆主编. —珠海: 珠海出版社, 2008.5

(容闳与留美幼童研究丛书. 第2辑)

ISBN 978-7-80689-947-2

I. 共… II. ①珠… ②珠… III. ①容闳 (1828~1912) — 人物研究 — 文集②留学生教育 — 研究 — 中国 — 近代 — 文集
IV. K827=52 G649.29-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 039895 号

共同的容闳 (二) ——媒体刊载容闳与留美幼童文章选集

© 珠海容闳与留美幼童研究会 珠海博物馆 主编

终审: 潘自强

责任编辑: 靳红

封面设计: 子午文化

出版发行: 珠海出版社

地址: 珠海市银桦路 566 号报业大厦 3 层

电话: 0756-2639346 邮政编码: 519001

邮购: 0756-2639344 2639345 2639346

网址: www.zhcbbs.net

E-mail: zhcbbs@zhcbbs.net

印刷: 珠海三木印刷有限公司

开本: 787×1092mm 1/16

印张: 14.75 字数: 213 千字

版次: 2008 年 5 月第 1 版

2008 年 5 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80689-947-2

定价: 180.00 元 (全 6 册)

版权所有 翻印必究

(若印装质量发现问题, 可随时向承印厂调换)

编纂委员会

主 任：黄晓东

副主任：邓群芳

编 委：	黄晓东	邓群芳	徐惠萍
	蔡新华	马 融	刘福祥
	黄河清	杨 穆	曾会康

主 编：刘福祥

副主编：张建军 杨 义

总序

张 磊

珠海历史文化书系——“珠海历史名人”丛书、“容闳与留美幼童研究”丛书、“珠海历史名人著作”丛书、“珠海人文风物”丛书等四套丛书的付梓，是珠海文化建设的一项重要成果。这套书系对传承珠海历史文化，开发珠海历史名人资源，提升珠海城市文化品位，必将起到重要的作用。

毫无疑问，文化实力是构成区域综合竞争力的重要有机部分。人类文明的发展，包括经济社会的演进，人文素质的提高，都有赖于先进文化的导引、支撑和推动，继承和弘扬优秀传统文化传统则为其重要任务。民族虚无主义是错误和有害的，民族优秀传统文化正是社会主义先进文化的深厚根基。

珠海人文历史源远流长，拥有 6000 余年光辉灿烂的文明史，自古以来便是岭南文化重镇之一。迄至近世，因与澳门陆地相连，与香港隔海相望，区位优势凸现。在欧风美雨的浸润下，珠海在与外来文化的长期交流、碰撞、融合过程中形成了海纳百川、兼收并蓄的精神品格，对外来的新鲜事物敢于、善于和敏于接受，因而在近现代历史的大变局中，珠海人比其他地区的人更早、更全面、更深刻地接触和了解西方的政治、经济和文化，敢于突破传统，富于冒险和创新精神，涌现了许多开风气之先的仁人志士。容闳就是近代“聪明的珠海人”的代

2 珠海历史文化书系 总序

表，他较早地接触到西方近代文明，认识到学习西方的必要性，在中国近代化过程中起了带头和推动作用。从而使珠海地域文化在中国近代史上谱写了内涵丰富、特色鲜明的篇章，孕育了容闳、陈芳、莫仕扬、苏曼殊、唐廷枢、徐润、蔡昌、唐国安、蔡绍基、唐绍仪等走向世界的先行者，以及苏兆征、林伟民、杨匏安等中国共产党早期的思想家和工人运动领导人，还有古元、容国团、鲍国宝、特伟、鲍惠荞、吴思远、莫华伦等现代英才，他们在不同时期、不同社会领域成就梦想，珠海也因而成为享誉中外的名人故里。

这些历史文化名人既是珠海巨大的精神财富，也是整个岭南文化的一笔宝贵财富。因为，岭南文化的主要特点就是它的兼容并蓄，勇于开拓，大胆革新，求真务实。形象地说，岭南文化是一种“咸淡水交汇处”的文明，也就是所谓的“基围虾”特性，珠海恰恰就是体现了这种特点的典型地域代表。珠海是近代最早直接接触西方文明的地区。澳门开埠比香港早了300年左右。珠海地域文化矗立于两个扇面的交接点上：背靠着中华传统文化，沐浴着欧风美雨，承接着西风东渐，因而得以较早将西方的文化因子带入广东，对传统岭南文化形成了强有力的冲击。随着新的异质文化的融入，处于剧变的近代中国社会背景下的岭南文化发生了深刻的巨变，进入一个新的发展阶段，以适应现代化进程的历史要求。通过全套丛书，我们不难从中发现近世珠海地域文化对岭南文化发展演进的重要历史性贡献。

同时，这套书系的出版，既是对珠海历史人文资源的一次挖掘整理，更是一次对珠海城市人文精神的弘扬和重塑，对弘扬“敢闯敢试，敢为人先”的珠海经济特区精神也具有十分重要的积极意义。回溯历史使我们发现，珠海特区精神其实不是

突兀地形成的，而是有着十分深厚的历史文化渊源，其个性禀赋上承六千年海洋文明史，下接波澜壮阔的近代历史——思潮大变局。海洋文明成为珠海“重商意识、冒险精神、开放心态、包容性格”的城市精神的最初源头。迄于近百余年，从容闳到杨匏安等一大批先行者冲破黑暗的牢笼，探索救国救民之路，都是敢为人先精神的生动体现。珠海人的开拓进取、敢闯敢冒的精神，以及开放、务实、合作、兼容的文化心态，既是特区精神的具体体现，也是珠海历史积淀而成的人文精神传承。要之，它是中华民族精神、岭南文化传统和广东改革开放思想相融会的结晶，体现着一定地域和社会历史背景中形成的当代群体思想观念、性格特征和文化心理。在新的历史征程中，珠海经济特区要继续争当落实科学发展观、构建和谐社会的排头兵，就必须大力弘扬这种深深植根于珠海历史文化中的人文精神，使之成为珠海实现跨越式发展的重要精神力量和文化基因。四套丛书的出版，就是其得力的形式和不寻常的举措。

显而易见，这套书系即四套丛书的编纂出版，兼具学术价值与现实意义。为其出版，珠海市委宣传部统筹规划，珠海市文联、珠海容闳与留美幼童研究会、珠海出版社认真抓好组织落实，珠海社会各界鼎力配合支持，他们既为珠海，也为岭南文化的深入研究和挖掘作出了自己的贡献。我和从事岭南历史文化研究的专家学者们，对他们的远见卓识和辛勤劳动表示衷心的感谢！

祝愿珠海历史文化研究取得新进展，祝愿珠海文化建设取得更大的成就！

（作者曾任广东省社会科学院院长和省社科联主席、中国史学会副会长及广东孙中山研究会会长等职，著名历史学家）

“容闳与留美幼童研究”丛书序

王 杰

欣悉珠海市组编“容闳与留美幼童研究”丛书，感奋不已。早在1998年，珠海市人民政府主办了颇具国际影响的纪念容闳诞辰170周年“容闳与中国近代化”国际学术研讨会，掀动了容闳及留美幼童研究的热潮。2004年11月，继之召开纪念容闳毕业于耶鲁大学150周年暨“容闳与科技兴国”学术研讨会，未久，即着手编辑此四套丛书（“珠海历史名人”丛书、“容闳与留美幼童研究”丛书、“珠海历史名人著作”丛书、“珠海人文风物”丛书），动作之迅猛，立意之高远，策划之精到，实出人意表矣。

“容闳与留美幼童研究”丛书的出版，学术及现实之立意诚谓深远：

一、容闳与留美幼童开拓了近代中国留学的先河

容闳被学界誉为中国留学生之父，他与留美幼童开近代中国留学先河的历史地位自不待言。近代以降，文明千年的华夏民族相对于工业革命后的西方列强而言，已凸显其封闭与落伍，鸦片战争的爆发，“强盗的”西方和“文明的”西方不仅打开了中国与世界隔绝的大门，还打开了中国人的眼球与思维，与之因应，不屈的中华民族和先进的中国人由此拉开了抗

击列强侵略和探求西学追求真理的宏大序幕。如果说林则徐为斯时“开眼看世界的第一人”的话，那么，容闳可称得上是“开步学世界的第一人”了。自“以中国人而毕业于美国第一等之大学校”后，容闳苦心孤诣，努力奔走了17年之久，最终促成清政府派遣幼童留美教育计划的实施。众所熟知，亦值得特别指出的是，容闳力促幼童留美之愿景（于就读大学期间经已形成）极富爱国、救国、强国之质涵——“此文明之教育，则当使后予之人，亦享此同等之利益”，“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”。容闳言与行俱，不仅为史无前例的留学计划身体力行，还通过出色的社会活动，鼓励和带动桑梓人民持助出留，因为“在当时，到美国的旅程，好似天涯海角一样，而一般家长父母是不愿其子弟远行的”。有稽可查者，120名幼童广东籍计83人，约占69%（江苏22人，浙江8人，安徽4人，福建2人，山东1人）；粤童中香山籍计39人，约占全省的近一半，约占全国的1/3。对于这一历史事件的评价，诚如近代教育家舒新城所言：“无容闳，虽不能一定说中国无留学生，即有也不会如斯之早，而且派遣的方式也许是另一个样子。”君不见，容氏与留美幼童之筚路蓝缕艰辛开先，激励着往后的留欧、留日乃至留法热潮的掀起，危难之中华民族，涌起代代救国、强国精英。

二、容闳与留美幼童架起了中美文化交流的桥梁

文化桥梁是连接两地的，由此引发交流与互动，既不会因贫富之别而单向，亦不会因文明之异而排拒。不同质的文化同样可以汇通与共融。

关于容闳与留美幼童之“西学东渐”的功业料必无须赘言。他们对于“东学西渐”的早期努力，虽然是有限的、肤浅的，却是具开拓性的、不容忽略的。业师章开沅教授曾查阅过

耶鲁大学的容闳档案，发现容氏不仅对《四书》和若干中国史书、诗词有所了解，而且利用这些典籍中的名言佳句为 1854 级众多美国同学赠言。其后，他担任中国留学生副监督，在哈特福德工作 6 年之久，曾向耶鲁大学赠送《纲鉴易知录》、《三字经》、《千字文》、《四书》、《五经》、《山海经》、《康熙字典》、《三国演义》、《李太白诗集》等书。中国悠久的传统文化和极富内涵的历史人文精神以其特有的魅力吸引着西方人。从当年耶鲁大学校长朴德（Porte）为挽留幼童完成学业特函总理衙门的话语，诚可窥视其斑。函曰：“诸生言行之尽善尽美，实不愧为大国国民之代表，足为贵国荣誉也。盖诸生年虽幼稚，然已能知彼等在美国之一举一动，皆与祖国国家之名誉极有关系，故能谨言慎行，过于成人。学生既有此良好之行为，遂亦收良好之效果。美国少数无识之人，其平日对贵国之偏见，至此逐渐消灭。而美国国人对华之感情，已日趋于欢洽之地位。”及至后来，蔡廷干曾用英文撰写《唐诗英韵》（Chinese Poems in English Rhyme），1930 年由芝加哥大学出版。他晚年所撰研究老子的著作《老解老》一书，在美国产生了较大的影响。如果我们把留美幼童的翻译邝其照纳入视野的话，他的巨著《英文成语词典》（A Dictionary of English Phrases With Illustrate Sentences），1881 年于纽约出版，美国专家和名流欣然为之作序，至今仍为美国学人的参考书。东（中）学西渐，可谓微风入夜，润物无声。

三、容闳与留美幼童造就了一批强国栋材

容闳与留美幼童在中国近代史的地位与影响是有目共睹的。容闳以一人带动一批，一批影响一代，一代造福一国的强大震撼力延续其宏愿。《湘报》（1898 年）曾评价容闳与留美幼童“所造就至今或充出使人员，或办交涉事件，老成硕画，

4 容闳与留美幼童研究丛书序

收效显然”，经中法战争、中日战争、戊戌维新、辛亥革命风云的洗礼，他们逐渐锤炼成清廷政、军、商、学界的知名人物，对中国向近代化迈步做出了积极的贡献。据李喜所教授统计，这批留美生中从事工矿、铁路、电报者 30 人，其中工矿负责人 9 人，工程师 6 人，铁路局长 3 人；从教者 5 人，其中大学校长 2 人；从事外交、行政总长 1 人，内阁总理 1 人；从商者 7 人；从海军者 20 人，其中将领 14 人。留美幼童最突出的贡献显现于工商业界，他们在工厂、矿山、铁路、航运、电报、电话、银行、商店等部门担任技术指导，不仅在各自的岗位上创造了科技成果，也在各新兴的行业中培养了一批专业人才。工商界的佼佼者，当数詹天佑。1904 年当他率领随从勘测京张铁路时，外国人讥之为笑话，甚至嘲蔑说此路的工程师还未出世。詹氏顶着流言，力战艰难，攻克了最艰巨的打隧道和爬越八达岭工程。1909 年 8 月，“开车之日，王公庶士及东西人士观者数万，咸啧啧称为古所未有”。京张线比原计划提前两年竣工，省下白银 28 万两，比延外人修筑省费五分之四，建树惊世。尤为值得敬仰的是，幼童还在抗击外国侵略者中血染沙场，视死如归，以身殉国，深为国人痛惜。李鸿章对年仅 33 岁、在甲午中日黄海大战中殉难的陈金揆褒扬有加，上奏称誉他“争先猛进，死事最烈”。毋庸讳言，幼童的栋材之功正在于“他们对于商业及友好关系上，带给中国正确的方向和利益，他们促进中国的富强和进步，而使中国跻身于世界友邦之中”。

“容闳与留美幼童研究”丛书的编辑，其史料与研究著述之策划可谓精到：

“容闳与留美幼童研究”丛书第一批包括《中国幼童留美史》、《中国留美幼童书信集》、《我的中国童年》、《创办出洋局及官学生历史》、《容闳与中国近代化》、《容闳与科教兴

国——纪念容闳毕业于耶鲁大学 150 周年学术研讨会论文集》等六种，前四种属史料性，后两种属研究性，两种相互映衬，浑然天成，从整体上展示史出有因、论出凭据之涵义。

《中国幼童留美史》(China's First Hundred)系美国华盛顿州立学院历史学教授勒法吉博士(Thomas E. la Fargue)所著，1942 年华盛顿州立学院出版。著者数度来华，于津、京、沪走访当年留美幼童之健在者，遍览中英文史籍，广征博引，使该书为研究中美文化交流及中国现代化运动的重要著述。新中译本由高宗鲁先生在原书的基础上，增添一批未刊照片、手迹及信件，臻幼童留美资料至完备。

《中国留美幼童书信集》由美国“中国留美幼童研究会”会长高宗鲁先生编辑并中译加注。收录幼童的“书信”、“自述”与施肇基等纪念幼童留美的演讲词以及“清朝幼童留美史实”、“留美幼童与甲午海战”两文，凡 49 篇。展示了幼童求学就业的艰辛历程、师友情感的内心轨迹、个人历练以及国家关注的感悟，是研究留美幼童与中外文化难得的原始资料。

《我的中国童年》为第二批留美幼童李恩富所撰，由其孙理查德·威·李编辑并撰评介。该书叙述了李恩富在故园的童年生活及风俗趣闻、负笈上海、踏足美国等内容，不失为《西学东渐记》之后一本关于留美幼童个案研究的重要史料。以小见大，具较高的参据价值。

《创办出洋局及官学生历史》系容闳的侄子、第二批留美幼童之一的容尚谦之作。1939 年，120 名幼童之健在者尚有 19 人，部分相聚沪上，提议回忆出洋局和留美事功，以昭后人。集《创办出洋局及官学生历史》、《容闳博士对中国近代化发展的影响》及其《自传》三文以成，叙述了容闳和黄宽的求学史，容闳的“教育计划”始末，幼童赴美幼学经历，以及其报国业绩，并对 103 名幼童作了简介。既见树木，又见森

6 容闳与留美幼童研究丛书序

林，予人以“全景式”的史料展示。

《容闳与中国近代化》，系1998年11月纪念容闳诞辰170周年“容闳与中国近代化”学术研讨会的论文结集。原版收文52篇，曾于1999年由珠海出版社出版。此次新编，除序言外共收文26篇，就容闳的历史地位、爱国主义思想、教育思想及其对中国近代化的贡献等内容展开述论。论文凸显了容闳与中国近代化主题，思想性、学术性与知识性兼具。

《容闳与科教兴国——纪念容闳毕业于耶鲁大学150周年学术研讨会论文集》，收录了2004年11月在珠海市召开的同题的学术研讨会论文凡40篇，该结集的特色在于它不仅仅论及容闳，更扩展至与留美幼童相关的各个层面，拓宽了研究视野。文章多出自专家之手，对进一步深化这一领域的研究具有导向意义。

新史料的发掘和对研究前沿的把握，乃学术创新的前提，别无捷径可寻。“容闳与留美幼童研究”丛书的面世，正为这一主题的创新研究奠定了一个坚实的基础。可以预期，丛书的刊行，必将对推动容闳与幼童、幼童与中外文化、幼童与中国近代化诸领域的创新研究，产生不可估量的影响。北宋哲学家张载于《张子语录》中告诫后学“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。如何承继和弘扬容闳与留美幼童的爱国、报国、强国的精神与品格，为科技兴国、和谐社会贡献绵力，当不仅是学人之修为，也是衮衮智者毕生之使命，庶几，方不负本丛书出版之初衷与宏愿。

（作者系广东省社会科学院历史与孙中山研究所研究员兼所长、史学博士）

“容闳与留美幼童研究”丛书第2辑序

刘福祥

《容闳与留美幼童研究丛书》第2辑即将付梓。这是对中国留学文化研究的重要成果，也是纪念“中国留学生之父”容闳诞辰180周年的一份厚重礼物。

一方水土养育一方人。容闳是珠海深厚人文底蕴的代表，是近代中国杰出的爱国者。回首容闳的一生，他无愧于“中国留学运动先驱”的称号。容闳的一生归根结底，“就是在努力推动中国向西方学习，通过‘教育计划’和‘改良政治’，使中国‘日趋于文明富强之境’。”今天，我们对容闳的纪念和研究，对于培育珠海“开放、多元、现代、民族”为一体的城市文化，提升现代珠海文化的感染力、凝聚力和号召力，都有重要的促进作用。这应该是《容闳与留美幼童研究丛书》第2辑编辑出版的目的所在。

本次出版的丛书，共有《大清幼童留洋记》、《詹天佑日记书信选集》、《詹天佑评传》、《黄佐廷遗照慰亲图题词集》、《影像里的容闳与留美幼童》、《共同的容闳（二）——媒体刊载容闳与留美幼童文章选集》6本，其史料之翔实，研究之精深，文笔之优美、编辑之细致，无不体现出编者对珠海留学文化的深刻理解及其对容闳精神的不懈追求。

2 容闳与留美幼童研究丛书第2辑序

透过《大清幼童留洋记》，我们看到了一部表现晚清时期，围绕幼童留洋、顽固保守派与洋务变革派之间激烈斗争的悲喜剧。故事从1870年容闳北上天津协助曾国藩处理“天津教案”写起，直到1881年幼童留美事业夭折，反映了近代中国的历史风云，也记载了19世纪美国人民对中华幼童的关爱与呵护，场面感人至深，情节引人入胜。《詹天佑日记书信选集》由留美幼童詹天佑后裔、北京詹天佑博物馆馆长詹同济编译，首次将詹天佑博士的日记以及他在修筑京张铁路、商办四川省汉川铁路、商办广东省粤汉铁路及其后施工时期的225封书信结集出版，具有宝贵的史料价值。《詹天佑评传》是詹同济创作的一部文学体人物评传。由于作者是詹天佑的后裔，本职工作又与詹天佑研究密切相关，因此史料翔实而又丰富，且为首次出版。《黄佐廷遗照慰亲图题词集》则记载了这样一个感人故事：1884年，归国的留美幼童黄季良投身中法海战。战事爆发之前，他给父亲黄道平写了一封书信，其中夹带一幅自画像，以慰高堂。其父将自画像向当时的社会贤达宣示，引来各方题词，是为此集。《影像里的容闳与留美幼童》更搜集了近年来中央电视台拍摄的5集纪录片《幼童》、《容闳与留美幼童》，广东卫视拍摄的24集纪录片《百年留学》（留美部分），珠海市人民政府新闻办组织拍摄的《中国珠海历史文化名人》（容闳、唐绍仪、唐国安、蔡绍基、容星桥）等解说词的结集出版。而《共同的容闳（二）——媒体刊载容闳与留美幼童文章选集》，则是2004年以来海内外相关报刊、网络媒体等对容闳与留美幼童所作报道与评论的精美文章选粹。

珠海，作为“留学文化”的主要发祥地，地处海洋文明与大陆文明的交汇点。毗邻港澳、连通海外的独特地缘，使其在中国走向近代化的进程中，得开放风气之先，开“西学东渐”

之河。开放、兼容、多元的文化特质深深植根于珠海这座城市之中。一百多年来，这种文化特质成为珠海不断发展的动力。特别是一百多年后，容闳故里成为中国最早创办的四个经济特区之一，成为改革开放的前沿阵地。珠海又以其特有的开放兼容的胸怀，拥抱来自全球各地、四面八方的建设者，在短短二十多年时间里变成环境优美的现代化海滨城市。

今天，珠海沐浴着党的十七大的春风，开始了新一轮思想大解放的热潮，在建设有珠海特色的“文化特区”进程中，如何挖掘整理城市历史文化资源、发展文化产业、构建城市文化精神，让容闳当年的强国富民之梦变为现实，这是我们面临的新课题。鉴此，我们借助于容闳和他的时代，理解科技和教育对于发展的重要性，回顾百余年来中华莘莘学子辛勤学习，负笈美邦，对中国追求现代化作出巨大贡献的历史，坚定我们走“科教兴市”、“文化珠海”之路的决心。

传承文化，继往开来，相信在继续解放思想，建设“特区文化”进程中，我们一定能将珠海进一步打造成为经济实力与文化魅力相映并举、在科学发展方面能够具有示范意义的现代化花园海滨城市和历史文化名城。

(作者系珠海市文化广电新闻出版局局长)

回国仍不忘美国女友	查九星 91
父亲爱穿西装 以白兰地代茶	查九星 93
严拒包工头送花送钱	过国亮 95
廉洁奉公有现实意义	过国亮 98
怒斥日本贵族子弟	胡群芳 101
故意占袁世凯“便宜”	胡群芳 106
梁氏兄弟同成“洋翰林”	赵庆平 110
寻找容闳	李 更 114
寻访百年的历史——关于一个晚清留美幼童及其后人的记录	江 琳 125
我们终于回家了——世界各地留美幼童后代抵珠纪念容闳	宋华 林蓓 131
越了解祖父 越觉得自豪 ——访容闳唯一健在的孙子容永成	李更 蔚宁 134
四代清华人生	138
追寻三十年的感动 ——访中国留美幼童纪念学会会长高宗鲁	程 敏 141
以容闳的名义——联合技术国际公司设立 “容闳科技教育奖”的由来	宋 华 145
“西学东渐”第一人	宋 华 147
珠海和耶鲁共享骄傲	蔚 宁 155
从得风气之先到开风气之先 ——访南开大学博士、河北大学讲师彭小舟	程 敏 157
先行者都是孤独的——访南开大学中国近现代历史研究所 所长、教授、博士生导师李喜所	程 敏 160

越是走近越是感动	蔚 宁	164
拒绝袁世凯封官许愿	查九星	167
故乡的容闳	蔚 宁	171
谋国家之复兴	宋 华	178
珠海向耶鲁大学赠容闳铜像		
——校方称容是华人典范		185
献上珍品祝诞辰		
——纪念容闳诞辰 178 周年	唐绍明	187
中国留学史研究的宏伟画卷		
——读“容闳与留美幼童研究丛书”	周 棉	189
以容闳精神拓展容闳研究		
——祝贺“容闳与留美幼童研究丛书”出版		
.....	李喜所	192
百年容闳光耀世界	杨 义	194
先生之风 山高水长	李世源	196
香山文化研究的扛鼎之作		
——读《容闳传》	王木林	198
“国之英彦”容星桥	唐榕达	202
留学之父当之无愧		
——容闳留美 160 年回眸	夏和顺	204
蜡烛燃尽唐国安	杨静仪	212
跋	杨 义	214

容闳科教思想及实践述评

黄晓东

容闳（1828~1912年）字达萌，号纯甫，英文名 Yung Wing，1828年11月17日出生于广东香山县（今珠海）南屏村。1847年留学美国，1854年毕业于耶鲁大学，是我国第一个在海外获得学位的留学生。1855年回到祖国后，他以科教兴国为己任，创办工厂、革新教育、参与维新、推动共和，成为中国近代化的卓越先驱。1912年4月21日容闳在美国逝世，终年84岁。著有英文传记《西学东渐记》。

容闳首倡的“教育救国”思想，成为当代“科教兴国”战略的最初理论渊源。他一生的科教兴国实践主要包括两个方面：一是推动创办“江南制造局”，为农业文明下的中国创办了第一个近代工厂；二是奋斗18年，先后组织4批共120名幼童赴美留学，为封闭的中国打开了通向世界的大门，开创了中国近代留学教育的先河，成为近代中国教育史上的一座丰碑，深刻而广泛地影响了百年中国近现代历史的进程。

· 1 ·

值此容闳诞辰178周年之际，追今抚昔，缅怀他的爱国情操，回顾他的教育实践，重温他的科教思想，对我们实施“科教兴国”战略有着十分重要的现实意义。

一、从“师夷技”到“师夷智”的飞跃 ——容闳的教育实践

“教育救国论”作为科教兴国思想的最初渊源，在中国近代史上

产生过广泛而深远的影响。但以“教育救国”为主要指导思想，屡踏屡起，愈挫愈奋，以一生精力付诸实践的，唯有容闳一人。

西方教育一向被视为西方文明的表征。容闳是近代中国最早意识到科教与“国富”之间内在因果的前驱之一。在耶鲁毕业前的一年，他就决心要“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”。这个报国志向与洋务派的“以中国之伦常名教为原本，辅以诸国富强之术”（冯桂芬，1861年《校邠庐抗议》）的主张阶段性吻合，由此构成了双方合作的基础。

1855年回到祖国后，容闳首先寄希望于太平天国。他在1860年给洪仁玕的七项建议中，与教育有关的占了四条，这是他科教兴国计划的最早尝试。1862年与洋务派合作后，当时洋务派的目光还普遍停留在“制器”层面。容闳建议：“当有制造机器之机器，以立一切制造厂之基础也。”主张要由抓机械制造厂入手，建立基础工业。这个建议超越了“制器”层面，突入“觅制器之器”的新境界，代表了先进的生产力，深受曾国藩的赞许，从此曾的日记中便出现了“制器之器”的新词汇。受曾的委任，容闳耗时两年，于1865年从美国引进了中国近代史上首批基础工业设备，建立了江南制造总局。以往购买西式枪炮的行动，仅属于一次性的军事消费，根本不具备再生产能力，江南制造总局才是中国工业近代化的真正发轫。容闳的远见卓识和不懈努力，保证了中国工业近代化在科技含量上有了一个较高的起点，因此受到曾国藩的赞誉，并为他奏报请赏。

但容闳志不在此，他的目标是推动幼童留学计划。当时，部分洋务派官员也开始意识到，西方的先进并非仅是“器物”层面上的坚船利炮，更重要的是机器背后的科技知识。受容闳“制器之器”的影响，李鸿章提出了培养“制器之人”的主张，但真正的推动者还是容闳。容闳于1867年向曾国藩提出创办江南制造总局兵工学校，我国近代第一所技工职业学校由此诞生。教育计划小试其锋，更激发了容闳借助洋务派之力来推动留学计划的热情。

幼童赴美留学计划大致可分四个阶段：1. 条陈留学教育主张。1868年，容闳向江苏巡抚丁日昌提交“条陈四则”，首次提出留学计

划：“政府宜选派颖秀青年，送之出洋留学，以为国家储蓄人材。派遣之法，初次可先定一百二十名学额以试行之。此百二十人中，又分为四批，按年递派，第年派送三十人。留学期限定为十五年。”2. 留学教育计划获准。在容闳多次推动下，曾国藩与丁日昌等1870年联名上奏，留学教育计划终获清政府正式批准。3. 幼童出洋留学。清政府在上海成立出国预备学校，容闳出任留学事务副监督，筹备留学事宜；嗣后，从1872年7月开始，清政府先后分四批共派出120名幼童留美。这是中国教育史上一件划时代的大事，标志着近代中西文化交流从工业生产到工业教育、从引进机器到培养人才的双重升级。4. 赴美留学夭折。由于留学监督陈兰彬和吴子登的作梗，清政府于1881年下令撤销留美事务所，撤回全部幼童。

留学计划猝然夭折，似乎是陈吴二人反对的结果，但深层原因却在合作双方对西方文化的学习态度上。陈吴二人也算洋务派，吴子登甚至对数学、化学、照相技术等西学颇有研究，他们执行的基本上是洋务派“中体西用”的指导思想。“中体西用”的文化诠释是：对西方文化的学习只能局限于器物层，而对制度层和精神核心层是万万不能触及的。而偏离了这一指导思想的其实是容闳。结合容闳的一系列社会实践活动，我们分明可以看出，容闳心目中的西学，是一整套以美国为模式的资本主义的政治、经济、法律、文化体系。所以，在容闳的“纵容”下：幼童“终日饱吸自由空气……言论思想，悉与旧教育不侔”。容闳希望借这批“饱吸自由空气”的资产阶级人才，从制度层和精神核心层入手，对封建的中国进行根本性的资本主义改造。双方的决裂从合作之初就已经注定。

容闳以不懈努力，把洋务运动从“制器之器”推到了培养“制器之人”的文化层次，为近代中国造就了首批科技文化人才，这些幼童后来成为近代科技文化各领域的骨干和创始人，促进了近代中国铁路工程、工厂、矿山、邮政、电报、银行、医药、商业、交通的近代化。据统计，幼童中后来产生了工程师6人、工矿负责人9人、铁路局长3人、大学校长2人、行政总长1人、内阁总理1人、海军将领14人。例如：京张铁路总工程师詹天佑、民国首任内阁总理唐绍仪、

清华大学首任校长唐国安、煤矿工程师吴仰曾、采矿工程师邝荣光、电报总局局长唐元湛、江西电报局局长梁金荣、清末舰队司令吴应科、民初交通总长和外交部长梁敦彦等。

从历史宏观视角观看，容閔及其教育实践开启了百年波澜壮阔的留学大潮：从1896年起步的留日潮、1909年肇始的“庚款兴学”潮到“五四”时期的“赴法勤工俭学”潮——涓滴细流共同汇成了20世纪初世界史上最大规模的留学洪流。追本溯源，也不能忘记容閔的开拓之功。

二、以西方之学术灌输于中国——容閔的教育思想

容閔一生的教育实践包括两部分：派遣海外留学生、建立新式学校。在教育实践的同时，他也提出了一系列符合近代教育发展要求和时代发展趋势的教育主张。

（一）近代中国教育的历史使命：不是挽救腐朽的专制王朝，而是缔造“少年新中国”。

容閔发迹于曾国藩幕府，积极参与洋务运动长达20余年，但这并不意味着他支持清政府。洋务派的教育主张困足于“中体西用”的桎梏，寄希望于西方科技来维持摇摇欲坠的清王朝。同魏源的“物技说”、王韬的“器道说”相比，容閔的思想和实践远远突破了“中体”的困扰。他认为：“藉西方之学术”使“老大帝国，一变而为少年新中国”，是近代中国教育的历史使命。为了实现“少年新中国”的政治理想，他晚年与孙中山合作推翻清政府，“爱国而不忠君”是他与洋务派的最大分野。所以，当留学计划夭折后，容閔愤然退出洋务运动。

（二）近代中国教育的目标和任务：“造就一种品格高尚之人材。”

容閔特别注重对国民的素质教育。1871年，容閔捐资在家乡珠海南屏开办新式学堂“甄贤社学”，这是华侨在故乡兴办最早的私塾之一，也是他在国内开办国民教育的初次尝试。

容闳提倡通过教育培养国民的民族自尊心和自豪感，使他们不甘屈辱，勇于反抗外来压迫。他在《西学东渐记》中说：封建教育使人“久处专制压力之下，习于服从性质，故绝无自由之精神与活泼之思想”。因此，容闳主张：“他日中国教育普及，人人咸解公权、私权之意义，尔时无论何人，有敢侵害其权利者，必有胆力起而自卫矣。”这些观点，来源于容闳对国民性的深刻认识，体现了容闳希望借助普及新式教育，塑造国人健康人格，唤醒民族和民主意识的革命思想，具有一定的追求个性解放的色彩，实开“五四”新文化运动“国民性改造”之先声。

容闳认为，近代中国教育的目标和任务是，既要有丰富的学识，又要有优美的品格：“善于教育者，必能注意于学生之道德，以养成其优美之品格”。这种“造就一种品格高尚之人材”教育理念，与蔡元培“培养完全人格”的教育目标基本相同。

（三）近代中国教育的模式与途径：以西方教育为模式，实行普及年级制的学校教育。

容闳始终强调西化式的教育。走留学教育之路，就是为了更直接地向西方学习。在给太平天国的七项建议之中，他明确提出“颁定各级学校教育制度，以耶稣教圣经列为主课”。其宗教思想虽然值得商榷，但其根本目标还是希望在近代中国建立一个新的教育体制，这是近代中国向西方学习教育制度的开端。

在一生的教育实践中，容闳以西方教育为模式，主张普及年级制的学校教育，兴办机械、铁路等实业教育。这些符合时代发展趋势的教育主张逐步被以后的中国教育界所接受或吸收，成为新教育的先声。例如，容闳把妇女教育上升到了事关整个民族文化素质的高度，他最早呼吁“教育普及”，认为男女平等的教育权利是国家富强的重要环节，因为这关系到下一代的文化素质。他说：“中国要富强，必须教育她的子女，由母亲的‘胎教’开始，好好来教育他（她）们”，“俾长大后能与外国竞争。”

需要特别指出的是，容闳并不主张全盘照搬西方。“予之教育计划告成，而中西学术萃于一堂”——文化价值观上的开放性和兼容

性，是容闳科教思想最具价值的文化核心。他在受到西方文化熏陶的同时，数典而不忘祖，在幼童留美期间，容闳要求他们学好中文，成为学贯中西的人才。

三、中国近代化的卓越先驱——容闳的历史地位

容闳是以一个洋务派的面目出现在历史教科书上的。但是，他的思想深度远远超出了洋务派的范畴，由于种种原因，他的历史地位被长期低估。

言之无文，行而不远——由于长期在海外，容闳中文水平不高，没有中文著作传世，也未把其政治理论纲领系统化。加之由于极“左”思潮的影响，在相当长的时间里，容闳身上还有“洋奴”之嫌。而事实上，容闳是一位“胸怀松柏之志，常葆赤子之心”的爱国者，一生为了祖国的“文明富强”而颠仆竭蹶，殚精竭虑。他认为“买办之俸虽优，然操业近卑鄙。……不过洋行中奴隶之首领耳”，拒绝出任英商宝顺公司的买办。他希望以近代西学改造中国，而不是纯粹归化于西方。他虽然加入美国籍，但 1898 年美国国务卿雪曼已公开宣布：容闳从未归化美国。

从文化的角度观照，容闳在近代史上的地位也许会更为清晰。我们知道，对一种文化的学习大体上是沿着器物、制度、精神三个层面次第展开，这是一个由表及里、由浅入深的过程。在向西方文化学习的过程中，洋务派止步于“师夷长技”的器物层，容闳则抓住了与民族文化精神息息相关的教育制度，最早倡导了制度层面的变革。他的教育思想也处处闪耀着“改造国民性”的思想火花，其文化意义已经深入“精神层”，其思想深度甚至可与“五四”新文化运动相比肩。可以说，容闳是制度层、精神核心层变革的最早倡导者，正是从这个意义上考察，容闳才真正称得上是中国近代化的卓越先驱。

近年来，容闳的历史地位日渐被学术界重新发现，其思想实践也被重新解读，海内外也掀起了一股浓浓的“容闳热”。中共中央总书记、国家主席胡锦涛今年 4 月 21 日在耶鲁大学演讲时专门提到了容

闳，耶鲁向胡锦涛赠送的礼物是一幅容闳画像；美国哈特福德市于2004年宣布11月17日为“容闳日”；容闳还是塑像矗立在耶鲁校园的第一个中国人，容闳正在产生越来越深远的国际影响。同时，容闳的家乡珠海也举办了一系列主题活动：2003年出版《容闳传》；2004年底举办“纪念容闳毕业于耶鲁大学150周年暨《容闳与科教兴国》学术研讨会”；2005年底举办第二届“中国留学人员回国创业与发展论坛”，并赴美向耶鲁大学赠送容闳铜像。目前，珠海正在积极筹办中国留学生博物馆，致力于将珠海打造成为“留学生之城”。

纵观容闳的一生，一方面，他是一位热烈恒久的爱国者，另一方面，他又能够跳出“华尊夷卑”的狭隘民族主义观念，以开放的文化视野，以科教兴国为切入点，致力于“西学东渐”和“东学西渐”，努力寻求多元文化间的吸收借鉴与和谐对话，这种开放兼容的文化胸怀和文化风范对我们建设和谐社会具有十分重要的启迪意义。

（本文原载于2006年12月2日《光明日报》，作者系珠海市委常委、宣传部长）

中国现代化征程上的一次远航

——追忆容闳和他倡导的留美幼童事业

梁赞勋

闳

(二)

近代留学先驱容闳和他倡导的留美幼童事业具有开创性的意义，但在我国现代化的征程中，这是一段被尘封了 100 年的历史。近年来，许多中外学者陆续发表论著，重现了这段历史辉煌，使它开始受到人们的重视。但总的说来，太平洋两岸的公众，对这段历史知道的还不多。因此我认为，回溯这段往事，对挖掘珠江三角洲特别是珠海这个中外文化交流发祥地的人文历史及其对我国改革开放与发展的贡献，对开展中国现代化过程的历史研究，促进文化交流，发展中美友好关系，是饶有意义的。

苦心孤诣，育才志在兴国

1840 年，满清王朝在鸦片战争中战败，接着又败于英法联军。中国传统文化受到西方科学文化的冲击。中国自强之路在哪里？有些接触洋务的人士开始探索“师彼长技，借法自强”的道路。

1854 年，随布朗牧师到美国留学的中国第一位大学毕业生容闳（祖籍广东香山南屏镇）结业于耶鲁大学，他抱着“以西方的学术灌输于中国，使中国趋于文明富强之境”的志愿回国，并酝酿了一个选派成批中国学生留美学习的计划，要把一批又一批青年造就成接受西方先进教育的现代化人才。他说，这是他“对中国永恒热爱的表现”。

回国后，他曾试图在正统社会谋一席之地以施展他的抱负；也曾亲访太平天国大营，探索是否有实现他的计划的可能性；又曾在九江、芜湖一带经营茶叶，交流于商界。直到 1863 年，由于实学名士

李善兰的推荐，曾国藩接见了，派他赴美为上海兵工厂、机器厂采办机器，任务完成得很好。1870年，曾国藩、李鸿章、丁日昌等洋务大员会办“天津教案”，容闳为译员。案结后，容闳两次促丁日昌重提选派学生留美计划，曾、李同意联名上奏，终于得到清廷批准。为了这项计划，容闳劳虑焦思，努力争取，历时18年。

按照这个计划，从1872年起，中国每年选派30名11至16岁的幼童去美国学习，4年共120名，学习15至20年，学成后回国服务。候选的幼童先在上海预备学校集中学习中、英文一年，考试后择优派送出国。所需经费按20年计，共120万两（合165万美元），由上海海关专案拨付。清政府在美设“幼童出洋肄业局”负责管理留学事务。委任陈兰彬为委员，容闳为副委员（这是历史上第一个由中国政府派出的官方驻外机构。中国驻美使馆在1878年才成立，陈兰彬被任命为首任驻美、驻秘鲁公使，容闳为副使）。

招生条件规定，留美幼童必须聪颖好学，有中文读写能力，又学过一些英文；品质朴实；出身于殷实人家。但在中国当时，选出120名合格的幼童去美，殊非易事。因为贵胄子弟不愿舍弃科举仕途，漂泊海外；内地和北方各省，消息闭塞。首批招生时曾因名额未满，容闳只得南下香港遴选，已选派的幼童，广东就有80多人，仅香山（今珠海市和中山市）一县竟占40人之多。有的甚至一家送出两名留美幼童。他分别是：广东香山的唐荣俊、唐荣浩、谭耀勋、谭耀芳，南海的林联辉、林联盛，番禺的梁普照、梁普时、黄仲良、黄季良、曹嘉祥、曹茂祥，浙江慈溪的沈德耀、沈德辉。我家久居广州。我的祖父梁普照于1873年13岁时和他的弟弟梁普时（11岁）第二批到美。记得我在幼时听到父亲说：“我的曾祖父梁焕南，祖籍广东番禺，当时在上海、九江经营茶叶和丝绸业，在容闳博士的倡导下，把年幼的长子、次子从广州送到上海，学习一年，考试合格后赴美留学，由家长具结，15年不得回国，学成后听任差遣，倘有生死不测，各安天命。这样，他老人家含着眼泪，带着微笑，把两个幼子送上简陋的轮船，破浪东行，到美国学习救国自强的本领。”现在看来，在中国那个时候，一家之中能同时出两个幼子远涉重洋，让他们在一个

容

閔

(二)

完全陌生的国家成长，是一件极不寻常的事，如果家长没有一点开拓精神，如果他完全不认同西学的价值，如果没有对容闳博士的高度信赖，是根本办不到的。在上海预备学校一年的学习，非常艰苦，上午学英文，下午学中文。舍监、教习非常严厉，学习稍有怠慢，或文章不能流利背诵，老师的戒尺就毫不留情地落在头上，甚至打出肿泡。然而，幼童们看到自己学习的前景和使命，都刻苦学习。中选以后，互相祝贺，放几天假，告别亲友，欣然就道。

一叶轻帆，负笈远涉重洋

继第一批幼童于1872年到美国后，我的祖父和二叔祖父在1873年旧历5月18日离开上海，在大风浪中航行7天到横滨，停靠4天。在日本第一次看到铁路上奔驰的火车，先辈们惊叹火力驱动的车头有如此巨大的动力！用毛笔写汉字，他们能像个聋哑人那样同日本人谈话；而日本人的服饰和坐姿与汉唐时代的中国人没有多少区别。离开横滨，他们乘“北京号”轮船东行，一路上风平浪静，船行19天抵达旧金山。抬头看到城市的高楼大厦，耳目一新；市内的自来水、煤气等设施使他们感到特别新鲜，都想问个究竟。旧金山报也注意到了这批不远万里而来的儿童，曾派记者采访他们。在日本时使他们如此神往的火车，这时可以亲历其境，登车一试。从加州，他们乘坐通车不久的火车，横跨美洲大陆，到美国东部上学。

在东行列车上，他们遇到了一次罕见的抢劫。列车快速前进中突然发生剧烈碰撞，然后停在一片茫茫的草原上。旅客们乱作一团，妇女们尖叫，孩子们啼哭。他们从座位上跳起，看到窗外两个手持双枪的匪徒正把枪口对着他们，老师强令他们赶紧蹲下，让他们蜷伏在一起。半小时后，列车的司闸员提着灯来告诉他们，一伙匪徒5人，抢去了车上的黄金，搜劫了行李车，还打死了司机，然后逃跑了。列车正在发电报到前方请求派机车和司机前来支援。真出乎意料，他们竟然亲眼目睹了美国西部戏剧性的一幕！

早在首批幼童出发之前，容闳先到美国预作安排。他听取康州教

育局长诺索布的建议，将幼童安排在康州哈德福市和麻州斯普林菲尔德市附近一些城镇，按两三人为一组，分别寄住在当地的教师、医生和牧师家庭里，以便于学习英文，熟悉生活，然后在那里上学。幼童们到达最后一站斯普林菲尔德市后，由“肄业局”分配，我的祖父被安排在麻州诺森顿（Northampton）市上学，住在 H.H.克拉克（H. H. Clarke）先生家，二叔祖父在同一城市，住在 J.G.克拉克（J. G. Clarke）先生家，这些美童分配到美国人家里去时，他们乘马车来，热情友好地把孩子们抱上车，亲切地迎接，好像一家人。在美国家庭中，幼童们受到良好的教育，得到殷切的照顾，同美国人民缔结了真挚的友谊。

除了在美国学校以外，幼童们的中文课业也很重。每隔3个月，分批回到哈德福市肄业局集中学习中文两周。念经书，写作文，练书法。期满后，带作业回去做，按期送到肄业局给教习批改。

他们带着被祖国派来追求新知的荣誉感和自豪感，在长达八九年的过程中，学业进步很快，健康成长，昂首步入成年。当时的《纽约时报》对他们曾有这样的评语：幼童们“机灵、好学、智慧，能这样克服困难而学业有成，是吾美国子弟难以达成的”。

黯然归国，奋发报效人民

在国外热爱教育，受到西方文化的熏陶，幼童们在生活、仪态、以至言行、思想上自然会产生一些变化，应该说，这是正常的。何况其中有许多进步、合理的成分。容闳认为，这不是坏事，应该被允许。而陈兰彬、吴嘉善等思想保守的官僚认为，这是离经叛道，必须严令制止，后来发展到上奏清廷，要撤局回国。

幼童们身上的第一个变化在服式上。初到美国时，他们身穿长袍马褂，头戴瓜皮帽，脚蹬缎子靴，背后拖着一条长长的辫子，这种装束在大街上走动时，美国孩子们还以为他们是女孩子，看到他们就喊“中国女孩子来了！”不久，他们就改穿衬衣、短外套、长裤、皮鞋。

在学习中，他们改变了终日伏案埋头苦读的刻板方式，热爱体育

运动，许多人成为棒球、划船、田径、游泳的好手，在竞赛中给学校争得了荣誉。在赛场上，他们把长长的辫子塞在衬衣里，或者盘在帽子里面，免得它妨碍奔跑、跳跃。

来自泛神教中国家庭的孩子们，长期生活在美国新英格兰州郡的家庭中，宗教理念自然会受到基督教的影响，对基督教从不了解到容纳，有时到教堂参加礼拜。2001年9月我到哈德福市，美国朋友带我去看马克·吐温常去的一座教堂，他告诉我，正是这座教堂，当时中国幼童常去参加礼拜。但鉴于清廷不准入教、不准剪辫子的禁令，绝大多数中国幼童都不敢违反，否则，就要被勒令退学回国。

最令留学监督吴嘉善等人“愤恨不已”的，是当他1879年到任，召集幼童谒见聆训时，幼童们不是行跪拜礼，而是行鞠躬礼。所以吴嘉善上任不久，就上奏朝廷，谓各生“适异忘本，目无师长，难成其才，亟宜考裁撤”。

这样，幼童留美计划在国内外受到封建保守势力的攻击，清政府出使美国大臣陈兰彬在奏折中断言：“外洋风俗，流弊多端，各学生腹少儒书，德性未坚，尚未究彼技能，实易沾其恶习，亟应将局裁撤。”在国内一贯反对留学事业的江南道御史李文彬奏道：“该学生等或习为游戏，或流为异教，非徒无益，反致有损，请旨飭查洋局劣员，分别参撤。”容闳一贯反对裁局撤人，致留学计划半途而废，并做了许多努力，但人微言轻，孤掌难鸣，他和幼童一起都成了攻击的对象。

美国学界、官方知道这些消息后，感到惊讶和忧虑。文学家马克·吐温面见总统格兰特，请他出面挽救。格兰特当即致函李鸿章：“幼童在美颇有进益，各艺可期有成，裁撤极为可惜。”耶鲁大学校长波特（N. Porter）和许多校长、教授致函清政府总理衙门，高度评价幼童们的学业、品德、礼节和与美国社会的友好往来，认为他们“不愧为大国国民的代表，足为贵国增荣誉也。今日正为（学习）最关键时期，忽有召令回国之举，所以不能安缄默也”。要求派人实地调查，以期水落石出。

针对这种情况，是留是撤，原对留学计划很重视的李鸿章开始也

很犹豫，怕这项计划半途而废，曾设法调和折中，但在保守官僚的强大压力下，李鸿章也不敢挺身坚持，模棱两可，实际上是默然同意奕欣上奏“将出洋学生一律调回”。

这样，除个别学生因病早已回国、早亡和自己留在美国的以外，120 人中的 94 人，于 1881 年 8 月 8 日、23 日、9 月 27 日分三批乘东洋公司轮船回上海。我的祖父兄弟二人留学 8 年，原计划在美分别完成矿冶、通讯等专业学习，也被冠以“洋化”的罪名，调回国内。

出国经年，黯然回归，他们期待着久别的亲人会在岸上等候。待船停靠黄浦码头，却看不到任何一个亲友，才知道当事者不让亲人去接，还派一队水兵，押送这失望的一群人到上海道台衙门后面的“求知学院”住下。这“求知学院”已关闭十年，墙壁剥落，门窗腐烂，青苔满阶，一跨进门槛，霉气熏鼻，到处是蜘蛛网。中秋节到了，也不许与家人团聚。物质生活上的冷遇，不明真相的当地报界的责骂与讥笑，以及出国时的豪情与今日处境的对比，的确使他们感到凄凉和沮丧。

英才辈出，各界建树良多

但毕竟在出国前，他们有“求学为了报国、自强”这种责任感做基础，出国后，在成长的过程中受到良好的道德文化教育，在美国受到求实、进取、肯干等新的气质的感染，其中许多人还受到基督教提倡的献身、忍耐精神的潜移默化，参加工作后，报效人民，在海军、矿冶、铁路、通讯、外交、教育等领域为中国的现代化作出了卓越的贡献。

1874 年，日本侵台，海防虚弱，清政府急谋筹建海军。到 1881 年留美幼童返国时，海军急需大量人才。他们在美所学，虽非海军专业，但回国的 94 人当中，有 43 人被分配到舰队和船政学堂服役。1884 年中法战争马尾之役，法舰开入马尾，大臣何如璋严令水师“不许妄动”。当时在“扬武”旗舰上的留美幼童认为：“我们不能不预先准备，否则法舰开炮，我们将全军覆没。”法舰果然发动突袭，

中国军舰猝不及防，大臣何如璋等闻声逃遁。只有“扬武”旗舰沉着还击，舰上留美幼童（时为枪炮手）奋不顾身，与战友一起顽强抗敌。薛有福、黄季良、邝咏钟、杨兆南四位留美幼童为国捐躯，容尚谦落水生还。

1894年的甲午战争，中国留美幼童参加海战的有12人。在丰岛战役中，沈寿昌在济远舰上，镇守岗位，头颅中弹迸裂，壮烈牺牲。在黄海战役中，定远旗舰上枪炮官留美幼童徐振鹏在主将丁汝昌面部被焚，不能下令指挥的情况下，与留英海军生并肩战斗，重创日舰西京丸和日本旗舰松岛号，迫使两舰退出战斗。镇远舰上曹嘉祥奋勇开炮，以大炮击毁松岛号的全部炮塔。当致远舰弹药已尽，与日舰吉野号相遇时，大副留美幼童陈金揆配合邓世昌疾驶冲击吉野，不幸被鱼雷击中，全体舰员阵亡。黄海之战，双方互有损失。甲午战争虽以失败告终，但中华儿女浴血奋战、英勇献身的精神真是惊动天地，可歌可泣，在中国反侵略战争史上写下了壮丽的篇章。在这场战争中，留美幼童陈金揆、沈寿昌、黄祖莲三人殉国。吴应科、曹嘉祥、徐振鹏奋战海疆，丁汝昌在服毒殉职前，还上奏清廷，要对他们给予嘉奖。

“甲午战争”后，留美幼童们的品格和才能逐渐为朝野人士所了解，他们的遭遇和地位才开始有所改善。他们分别在祖国大地上，振奋精神，埋头苦干，用其所学，报效人民。正如拉法博士（T. E. LaFargue）在《中国留美幼童史》（China's First Hundred）一书中所说：“他们给中国官场输进了新血，身体力行，勇于任事，与过去暮气沉沉的官僚迥然不同。他们的才干，使他们开始崭露头角，绝大多数在中国现代化的蜕变中做出相当的贡献。”

在矿业界，我的祖父和吴仰曾、唐国安、邝荣光、邝贤俦、陈荣贵、陆锡贵八人师从美国工程师巴特（E. K. Buttles），继续在开平矿务局创办的路矿学堂学习，并一同在唐山工矿公司工作多年，他们成为中国第一批矿冶工程师，参加开发了从东北地区到甘肃省的地下宝藏，为中国采矿业的兴起做出过贡献。唐国安（介臣），广东香山（即今珠海市唐家湾镇）住在麻省诺森顿市的美国家庭，回国后又在开平矿务局工作。他后来入外务部，参与策划要求美国退还部分庚子

赔款。1911年美国退还部分庚款，他任外务部与学部组建的“游美学务处”会办，主持选送学生留美的日常工作，同年清华学堂成立，他出任学堂监督。1912年改学堂为清华学校，他被任命为第一任校长。为创办清华，殚精竭虑，1913年8月在任上逝世。吴仰曾是终生献身于中国矿业的工程师，南京煤矿、铜矿局长，开平矿务局副局长。1900年八国联军之乱，他在矿务局组织自卫队保卫矿区，粉碎了义和团与俄军企图侵占矿区的图谋。当时，邝荣光在矿内协助吴仰曾保卫煤矿，曾遭俄兵追击，幸及时摆脱，仅以身免，后负责勘察本溪煤矿，又任河北临城煤矿总工程师直至退休。他在1965年逝世，享年103岁，是最高寿的留美幼童。我的祖父梁普照曾任开平矿务局帮办，后在上海怡和洋行作大写，管理船运，又调到湖北宜昌怡和洋行总理船务，在1902年手术后出血过多逝世。

詹天佑被调回国时，刚毕业于耶鲁大学雪菲学院土木工程系。回国后，从海军转入铁路界，1892年他主持了第一座由中国工程师自行设计的铁路大桥——滦河大桥；1903年主持了西陵铁路的铺设；1905年任京张铁路总工程师，以他的报国热忱、聪明才智和忘我工作精神，率领员工苦干四年，在崇山峻岭中建成了中国自主兴建的铁路。通车之日，举世瞩目。他既是我祖父的同学，又是我父亲的导师。京张铁路动工时，我的父亲梁育之在上海南洋公学土木工程科毕业，任实习工程师，跟随詹先生在南口一带作测量、定线、设计、施工等工作，在詹先生的影响下，为中国的铁路、公路、机场建设奉献了一生。他曾在粤汉、广梅、黔桂、湘桂铁路工作。特别在抗战期间，粤汉、广九、滇越铁路曾遭日军飞机轮番轰炸，他在关键地段日夜抢修被破坏的隧道、桥梁、涵洞，保证了制高点后方的运输。他在桂林、湘西参加修建的机场，是第二次世界大战中盟军向日军反攻的航空基地。

留美幼童回国服务于铁路界的有30余人，许多人在我国铁路创建时期发挥了重要作用，如梁敦彦以天津海关道兼任京奉铁路总办，力主京张铁路必须自主兴建，极力推荐并以身作保由詹天佑主持这项艰巨的工程。钟文耀监造沪宁铁路，曾任该路总办及京沪、沪杭铁路

局长。黄仲良、邝景扬曾在粤汉铁路广东段任总工程师。周长龄（寿臣）初任招商局总办，后与方伯梁筹建“铁路学堂”（即今唐山交通大学），周兼总办，后又任职于京奉铁路总办，晚年造福桑梓，为香港太平绅士。我的二叔祖父梁普时回国后在电报局工作，后任职于京奉铁路，不幸英年早逝。

分配到电报局的留美幼童共有 20 人，除少数转入其他行业外，许多人为中国电讯业的发展贡献了一生。从发报、架线工作做起，攀山越岭，备极艰辛；又培养人员，鼓励各省投资兴办电报业，使我国的有线电报渐成系统。周万鹏、唐元湛、袁长坤曾任电报总局局长。蔡绍基开始任上海大北电报公司翻译，其后驻朝鲜工作，回国后筹建天津北洋大学并任该校校长。

活跃在外交界的留美幼童有 20 余人，是中国第一代留学生外交官。为人们所熟知的有唐绍仪、梁晟、梁敦彦等。唐绍仪是 1874 年赴美的幼童，珠海市唐家湾镇唐家村人，民国成立后成为共和体制下的第一任内阁总理。他 1881 年回国后，赴朝鲜协办海关事务，后任洋务委员、驻汉城领事、总领事，驻韩 16 年，外交才干得到磨炼，为袁世凯所赏识。1903 年，英军侵入西藏，威胁西藏地方当局签订了《拉萨条约》，最后签订的《中英续订藏印条约》明确规定英国不占西藏境，不干涉西藏的一切政治，达到了维护西藏主权的主要目的。

1911 年武昌起义，各省响应，清廷惶恐不安，袁世凯派唐绍仪为全权代表去武汉与民军代表谈判。唐绍仪内心对民军革命十分同情，他把谈判地点改在上海，与孙中山派去的代表伍廷芳谈判。他一到上海就表示：“清廷不足保全，而共和应推动。”同时一再电告袁世凯，清帝退位是大势所趋，全国人心主张改变国体，共和体制无可阻止，建议召开临时国会，君主民主付之公议，并安排“优待清室条件”，至此袁世凯终于不得不下令接受。于是清帝退位，共和体制得以建立，其中唐绍仪所起的作用是不可低估的。

民国成立后，因洞察袁世凯对《临时约法》的破坏，“彻吾袁之种种行为，存心欺骗民党”，他任国务院总理不久即愤而辞职退休。

在反袁称帝和护法运动中积极支持孙中山的革命立场。1921年任中山县县长，推动建设模范计划，为政清廉，有“布衣县长”之称。到抗日战争爆发时，76岁的唐绍仪被人指责亲日。然而，从唐绍仪一生的事迹和经历证明，他是一位爱国者，是建立共和的有功之臣。当他在谈判清室退位时，曾安排“优待清室条件”在国会中通过。其后，1924年宣统被逐出清宫，唐绍仪认为这是违背了通过的“优待清室条件”，表示反对。后来日本在东北拥宣统为伪满洲国傀儡皇帝，唐绍仪当年的主张又被提起。“八一三”事变后，日本特务有一个“南唐北吴”计划，企图拉唐绍仪和吴佩孚出任傀儡，而唐绍仪坚决不从。因此曾被怀疑“亲日”。由此引起的不白之冤使他成为了这起错误的政治谋杀的牺牲者。但真实的历史总要恢复它自己的本来面目。

另一位在外交界有影响的留美幼童梁晟（丕旭），在《辛丑条约》签订后随满清专使醇亲王载沣就义和团之乱向德国道歉。德皇威廉二世想羞辱中国，令醇亲王向他叩头，梁晟在场坚持认为不可，后代之以鞠躬，维护了国家的尊严，得到英美舆论的赞誉。出任驻美公使期间，他敏锐地觉察到对美的庚子赔款远超过美国的实际损失，主动请求美国重新勘算，将多余部分退还。经过三年的反复交涉，终于促请美国将部分庚子赔款退还中国，用于兴办清华学堂和派送学生留美。

其他在外交界服务的留美幼童，为维护国家权益、保护侨民，也做了许多贡献。如欧阳赓任驻旧金山副领事时，旧金山发生大地震，自己和家人无家可归，财产荡然无存，他夜以继日地抢救和安置华侨，废寝忘餐，精疲力竭。吴仲贤在驻墨西哥代办任内，曾为在墨西哥革命而丧生的108名华侨索还了310万美元的损失。容闳的侄子容揆，是第二批留美幼童，因剪辫入教，违令留美不归，在容闳和其他朋友帮助下毕业于耶鲁大学，遵伯父命“为中国服务”，在中国驻美使馆辛勤工作50年，初任翻译，后任代办，监督庚款学生留美工作。

容闳的堂弟容开（星桥），今珠海市南屏村人，是第三批留美幼童。回国后先在天津水师学堂学习，1891年在香港与孙中山会面，志趣相投，加入了兴中会，后又参加了同盟会。1900年在汉口筹划

容

閻

(二)

“自立军”起义失败后，与容闳“截发易服”离沪，在“神户丸”轮船上巧遇孙中山同船赴日本。孙中山和容闳的这次相遇，成为了日后容闳支持孙中山革命事业的契机。1911年辛亥革命成功，容星桥参加国民政府，曾任孙中山顾问，后返港从商，仍为民初革命事业做筹款工作。他还担任过容闳在南屏创办的甄贤学校校长，筹款兴建校舍，为珠海培养人才。

友谊的种子，发芽开花结果

国与国之间，会有共同利益，会有分歧，会有利害冲突，但普天之下，绝大多数人民之间是友好的。那种植根于基层之中，在人民之间产生和建立起来的友谊是全天候的，最有生命力的，它经得起任何风吹雨打。120名幼童负笈美国之行，是一颗孕育中美人民真挚友谊的种子，一百多年来在中美两国美丽的土地上生根、发芽、开花、结果。

出国之初，美国当局号召美国家庭自愿接受即将抵美的中国幼童在家中居住。当即有122个美国家庭提出愿意接待两名幼童，共可接待244名幼童。分配到各个家去时，主人们热情友好，亲如一家，把幼童们初到异国、陌生腼腆之情一下就驱散了。后来成为作家的留美幼童李恩富在他的《童年自述》中说：“我分配到麻州斯普林菲尔德城，一位慈祥的太太（威利夫人）赶着马车来接我们。当我被介绍给她时，她拥抱我并吻我，这使我的同学们大笑起来，更使我满面通红。当然，我没有说出我的尴尬。可能这是从襁褓以后，我第一次被人亲吻。”

他们生活在美国家庭中，彼此融洽无间，受到“家长式的爱护”。李圭在《环游地球新录》中，记述他看到有一次幼童和老师一同参加展览的情形：“诸童多在会院浏览，幼小者与女师偕行，师指物与观，颇能对答。亲爱之情，几同母子。”在回忆这段美好的童年时，罗国瑞说：“我相信我一生最快乐的日子是在那里度过的。”周寿臣说：“那里的岁月，对我是充满欢乐与鼓舞的回忆。”黄开甲返国后

说：“回忆彼岸愉快的时光，曾在亲切的监护和指导下，走上正义之路，明白做人之道。”

幼童们好学、谦逊、敬业、乐群，使同龄人引为良友，受到师长们的赞誉。他们的言行举止，也消除了外国人对中国人的不了解和偏见。日后成为耶鲁大学著名教授的菲尔泊斯博士（lyon. Phelps）在他的自传中有“中国同学”一章，他说：“在哈德福的乡下学校以及中学里，我最好的朋友大部分都是中国孩子。他们有卓越的风度，都是运动健将，机警、好学，我从来也没有想到有这样一群好孩子。”美国老师在给中国总理衙门的信上说：“学生有此良好之行为，遂亦收良好之效果。美国少数无识之人，其平日对贵国之偏见，至此逐渐消失。而美国国人对华人之情感，已日趋于欢洽之地位。”

他们留美之初，值中美之间的《蒲安臣条约》签订不久，中美关系处于和好阶段，所以幼童们的学习也得到美国政府的重视。1876年在费城，举办“美国开国100周年世界博览会”，全体中国幼童应邀出席美国总统茶会，格兰特总统与幼童一一握手，勉励他们用心学习。他们的课业（中英作文、绘画等）也在博览会上展出，使幼童们受到很大的鼓舞。

当幼童奉召回国时，美国朝野人士一致挽留。离美之日，他们向老师、童年的监护人和朋友告别，大家都很伤感。一位美国友人以家长的关爱给幼童们写信说：“即使有朝一日，你们满头白发，我们仍然叫你们‘幼童（boy）’”。回国以后，他们与美国朋友之间，书信往来不断，这些书信汇集成为《中国留美幼童书信集》，其中凝聚了多么纯真的友谊！

一百多年来，中美关系经历了多少风风雨雨，但一百多年前的往事始终留在人们心间。1998年9月21日至22日，在美国康州的“中国留美幼童纪念学会”与耶鲁大学历史系共同主办的“容闳研讨会”在哈德福市举行纪念会，康州州长罗兰（J. G. Rowland）正式宣布当日为“容闳及中国留美幼童纪念日”。近几年，总部设在哈德福市的联合技术公司（United Technologies）设立“容闳——联合技术合作基金”，与中国八所大学合作，支持中美科技、教育合作项目。

容

太平洋两岸，开始出版一些有价值的历史著作。2001年9月28日至29日，在中国留美幼童纪念学会和耶鲁大学历史系的主持下，我们在康州纽赫文和哈德福市聚会，当我们漫步在秋意正浓的耶鲁校园，浏览纪念学会展示的文物的时候，历史带给我们多少沉思！

友谊需要培育，友谊需要积累。一百多年前，当中国的门户刚刚打开的时候，在容闳博士的倡导下，120名中国留美幼童，正是以他们负笈美国的黛绿年华，孕育出了中美人民真挚友谊的种子。

（此文原载于2003年7月20日《珠海特区报》）

因

（二）