

容闳的人生价值观探析

罗华文

(绵阳师范学院 历史文化与旅游管理学院 四川 绵阳 621000)

摘要:容闳作为中国近代学习西方的先驱者,著名的社会活动家和杰出爱国者,在美国耶鲁大学留学时期就确立了以教育救国和促进中国文明富强的社会理想。容闳回国后积极参与社会政治活动,先后与太平天国、洋务官僚、维新领袖、革命党人等政治势力接触,观察和了解他们的基本政治主张,宣扬和介绍自己的社会理想和计划,并尽力去实现它。在每个阶段,容闳都能够顺应时代发展潮流,发挥了重要的推动作用。可以说,在中国近代复杂的社会政治发展形势和现实面前,容闳始终以他确立的人生价值观去追求他的社会理想,密切关注和积极推动各种有利于中国近代社会进步的政治活动,对推动中国近代社会发展进程起了重要的作用。

关键词:容闳;人生价值观;爱国主义;探析

中图分类号: B259.1 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-8477(2009)10-0126-03

容闳一生以为“中国谋福利”,“使中国日趋于文明富强之境”为其崇高人生目标,并以强烈的爱国热情、顽强的意志、执著的信念,去努力追求。人生价值观是容闳一生进行爱国活动的指南,贯穿其活动的始终。然而,学术界在此方面甚少有人涉及研究。故本文拟从容闳的人生经历入手,探寻他的人生价值观的渊源、动力,以期有助于推动对容闳的研究。

一、容闳人生价值观的目标及其内涵

人生价值观是人们是人生意义的根本看法和评价。人为什么而活着?人生的真正意义是什么?怎样活着才是有意义的?对这些问题的不同回答,反映了不同的人生价值观。人生价值观包括人生价值目标、内涵以及实现途径和动力。可以说,崇高的人生价值观是正确的人生理想、人生追求的集中体现,它是实现人生价值的精神动力,也是为社会做出贡献的前提条件。人生价值观的确立又总是与当时的社会背景和社会制度紧密联系。容闳青年时代就把自己的人生价值观定位于为“中国谋福利”,“以西方之学术,灌输于中国,使中国日趋于文明富强之境”,并终其一生努力拼搏。

1847年1月至1854年11月长达八年的留美生涯,是容闳人生价值观逐渐确立和坚定的时期。此期间,他系统接受了西方先进的资本主义教育,感受了西方资本主义社会的繁荣和富强。但是,记忆中幼年生活的困窘和祖国的苦难时时萦绕在他的脑际,令他不能释怀。再反观中国现实时,容闳明显地感到中国社会的腐败和黑暗,并为之黯然神伤。“予当修

业期内,中国之腐败情形,时触予怀,迨末年而尤甚。每一念及,辄为之快快不乐”。^{[1](p23)}容闳在孟森学校学习两年后,由于经济问题面临辍学。海门学校同意资助他,但须具结毕业后充传教士之自愿书,容闳婉言谢绝了学校。容闳认为,传道虽可救治人心,却“未必即为造福中国独一无二之事业”,“况志愿书一经签字,即动受拘束,将来有良好机会,可为中国谋利者,亦必形格势禁,坐视失之乎”。他已决定,“他日竟学,无论何业,将择其最有益于中国者为之”。^{[1](p22)}这是容闳人生目标较早的定位,即不是只顾自己个人之幸福,而是要在将来为祖国的独立和富强而效力。

大学期间,容闳在西方民主自由思想的熏陶下,完全接受了西方关于个人对社会所应承担的权利和义务观念。“盖既受教育,则予心中之理想既高,而道德之范围亦广,遂觉此身负荷极重”。他通过对中美两国的对比思考,认识到中国的腐败与压制在于文明之不昌。当他还身处异国他乡时,就心忧故土,立下宏愿,誓以西学改造中国:“盖当第四学年中尚未毕业时,已预计将来应行之事,规画大略于胸中矣。予意以为予之一身,既受此文明之教育,则当使后予之人,亦享此同等之利益。以西方之学术,灌输于中国,使中国日趋于文明富强之境。予后来之事业,盖皆以此为标准,专心致志以为之”。^{[1](p23)}他认定,“我决心要做的事就是:中国的年轻一代应当享受与我同样的教育利益;……此目标犹如一颗明星,时刻指明我前进的方向”。“不管有多少艰难坎坷,也不管人生的浮

作者简介:罗华文(1968—),男,绵阳师范学院副教授。

沉盛衰,我都对自己的奋斗目标忠贞不渝”。^[4]

“以西方之学术,灌输于中国,使中国日趋于文明富强之境。”这是容闳对西方社会的全面了解、对西学的深入学习、对东西方社会文化冷静比较之后得出的结论,也是他为中国谋福利定下的终生事业。到此时,容闳的思想从早先的“择其最有益于中国者为之”的笼统报国想法和决心,经过多年思考,而最终定位于“使中国日趋于文明富强”之大业。这个决定影响了容闳的一生。

容闳的人生价值观定位于“以西方之学术,灌输于中国,使中国日趋于文明富强之境”,且从未有过动摇和放弃。但是其内涵则是随时代之发展演变而变化,始则以教育救国为第一要务,中则以改良政治为途径,终则以革命为手段。

观其一生,容闳始则以教育救国为第一要务,如他向太平天国所献的“七条建议”,^{[1]p86-87}其中第二、三、六、七条专门论及改革教育制度,创办军事学校和各类技术学校的重要性,充分体现了容闳的教育救国宗旨。在洋务运动中不懈的倡导派遣幼童赴美留学的“教育计划”,他将之“视为最大事业,亦报国之唯一政策”。^{[1]p153}这是典型的“教育救国”论。“教育救国”论是近代中国特殊背景下出现的一种社会思潮,是民族危机和忧患意识的共同产物,是一批先进的知识分子在探究中国积贫积弱、落后挨打根源时,通过中西比较的深层思考,意识到中西文明之间的巨大落差是中国民族危机的真正根源,而弥补这种落差的最好方式莫过于教育;只有通过发展教育,将西方文明融变为中华民族的新文明,才能从根本上纾解民族危机。于是,“教育救国”论应运而生。但容闳教育救国思想中还包含了科学救国的思想,如他积极协助曾国藩创办中国第一个近代大型企业江南制造总局,并于厂旁立一兵工学校。1867年,容闳向总理衙门呈递《拟议联设新轮船公司章程》,建议在上海筹组华商轮船公司。第二年,他通过江苏巡抚丁日昌转呈《条陈四则》,重申组织一“纯粹之华股”“合资汽船公司”的倡议。^{[1]p122}这些建言实开1872年轮船招商局创办的先声。此外,容闳在洋务运动中,还在译书、购买枪炮、办报、代为选聘“洋匠”等方面作出了诸多努力和贡献。

甲午中日战争推动了中华民族的觉醒,这时的容闳看到了清政府腐败至极,认为中国要想富强“非行一完全之新政策”,于是他暂时放弃了教育救国计划,转向清廷进言,不仅要借西方列强之势抵制日本的侵略,更需要全面改革国家的政治经济体制,厉行变法维新。他的带有明显资产阶级色彩的变法维新言论、计划,因顽固派的阻碍而未能实施。因此,当他的同乡康有为携其弟子梁启超如异军突起发起戊戌维新运动时,容闳也在北京就地参与,积极鼓吹变法维新,这时的容闳的救国富国强国的思想,显然已经演变为“政治改良”。

维新变法失败后,容闳开始反省自己参与维新变法运动的经历,重新思考自己社会理想实现的途径与方式,他否定了失败后维新势力仍旧坚持的“排满勤王并举”的矛盾思想和行为,深切感受到推翻清政府统治和建立资产阶级民主共和国家的重要性。于是,他积极的支持、参与孙中山的革命活动,如他向孙中山提出了酝酿已久的“中国红龙计划”,准备筹集500万美元、10万支枪和一亿发子弹,资助反清武装起义。尽管这一计划终因筹款未能到位而搁浅,但可看出已年

逾古稀的容闳对孙中山革命事业的支持依然热情不减。武昌起义成功后,容闳写信给革命党人谢纘泰,称赞这是一次“了不起的革命”,欢呼并祝愿“成立一个共和国”,强调“新中国应该由地道的中国人管理”。他请谢代向孙中山“致以衷心的庆贺”,并表示自己如健康好转,或许回来“参观这个共和国”。^{[3]p326}从中可以看到,容闳并没有因派遣留学生计划和改良政治等努力的失败而丧失他“使中国日趋于文明富强”的信念,反而是其政治态度日趋强硬,逐渐由赞成变法转为革命的积极支持者。所以,革命救国成为了他后期在中国活动的思想信念。

二、容闳人生价值观的内在动力

中国近代史上的重大历史事件容闳都经历并参与其中:从学成归国到密访太平天国,从参加洋务活动派遣留学生到参加戊戌维新,再到辛亥革命。他始终顺应历史潮流,不断探索,不断进取,为中国近代化作出了重大的贡献。由于容闳自幼习西文,汉文基础差,他所留下的文字材料寥寥无几。他生平重在实践,“他是实干家,活动家,‘做的’要比‘想的’和‘提倡的’多得多”。^{[4]p378}但我们依然能从容闳的人生经历中去探析他人生价值观的内在动力和源泉。

1. 强烈的爱国心。

容闳终生为造福中国而前赴后继英勇奋斗,强烈的爱国心是他人生价值观的主要动力和源泉。容闳在给1854级同学的留言册上写得最多的一句话是:“大人者,不失其赤子之心。”赤子之心即是完全的爱国之心。他用一生的行动实践了这句话。进入耶鲁大学之前,容闳拒绝了“毕业后做传教士”的入学资助。在美留学期间,容闳为了储备报国之才识而废寝忘食地学习一切新知识,常常“读书恒至夜半,日间亦无余晷为游戏运动”。^{[1]p21}正如钟叔河先生所言:“对于一个思想敏锐、时刻关心着祖国的进步和人民的幸福的青年人来说,化学实验在玻璃仪器里向他显示了一个全新的物质世界,微积分可以激发起对合理化的思考和追求,古希腊的民主政治史也足以使他痛切感到专制制度的缺乏道德基础。”^{[1]p65}同时,容闳将自己的学习与祖国的命运联系起来,经常思考的问题是到底该多学些什么样的知识为中国谋福利。他在1852年给卫三畏的一封信中写道:“对于想为祖国谋福利的人来说,有那么多东西——而且每一种都是那样具有价值,以致要想知道应该选择哪一种,是太难了。”容闳以自己受惠于西学教育的经历,提出通过西学教育使中国文明富强起来的主张,即留学教育计划。毕业后,容闳放弃了美国优厚的条件,带着为中国谋福利的理想回到了祖国。他的好友特韦契耳曾说:“容闳毕业时受到莫大的劝诱,……只要他乐意,他可以留在美国并找到职业。另一方面,对他来说,……摆在他面前的是一派阴郁险恶的前景。”^{[1]p7}但容闳热爱祖国,报效祖国的赤子之心促使他毅然回国。归国后的容闳,为实现其教育计划做着不懈努力。几年中,他曾五易其职,探寻能“发挥其最大作用”的职业。对此,容闳是这样解释的:“人到世界上来,不单单是为活着而劳碌。我曾求学而不得不努力工作,因此就觉得应该使所学到的微薄知识发挥其最大作用,造福全民,而不是仅为自身利益着想。这样三番五次地调换职业,只是为了试试看究竟能干什么,怎样使自己成为一个造福于国家

的人。”^{[2](p58)}

容闳的爱国之心还表现在他对祖国同胞的关心上。1873年,容闳因事到天津,恰逢秘鲁专使来华招募华工。专使历数在秘鲁待遇之优厚,巧言哄骗。容闳根据自己对华工悲惨遭遇的见闻,对秘鲁专使提出质疑,并力阻政府不与秘鲁签约。其后,容闳奉命奔赴秘鲁调查,费时三月,向政府递交了一份详细的报告书。他在报告中客观地描述了秘鲁华工的非人待遇,并附上24张华工非人遭遇的照片做左证。面对确凿证据,秘鲁专使哑口无言。因为这份报告书,清政府下令禁止华工到秘国。

晚年虽身在美国,容闳依然关注着祖国。武昌起义爆发后,容闳接连写了五封信,衷心表达了他对新生共和国的祝愿,对袁世凯等人的警觉,以及他渴望回国效力的爱国之心。乃至临终前,他嘱咐两个儿子放弃美国的事业,回国效力。对容闳强烈的报国心,其友人特韦契耳说:“他从头到脚,身上每一根神经纤维都是爱国的。他热爱中国,信赖中国,确信中国会有灿烂的前程,配得上它的壮丽的山河和伟大的历史。”^{[1](p15)}美国友人的评价,容闳当之无愧。梁启超在1903年访问美国时亲自拜访了容闳,称他“舍忧国外无他思想,无他事业也!”^{[5](p46)}

2. 顽强的意志, 执著的信念。

容闳在实现其报国宏愿的道路上遭遇了许多的艰难挫折,但他总是以顽强的意志,执著的信念不懈地追求着他救国、强国之人生目标。钟叔河先生说“他整整的一生是爱国的一生,是为了寻找中国现代化的道路,不断地上下求索的一生。”^{[1](p2)}

容闳回到中国,坚定不移的探索、寻求机会报国,这其中经历了太多的曲折。容闳的教育计划从孕育到付诸实施可谓一波三折,但他始终盯住目标不放松。容闳曾任美国代公使伯驾的秘书,试图通过伯驾结识中国权贵以实现他的教育计划,遭到冷遇。他又利用在香港高等审判厅、中国海关任翻译之时机,结识清政府官员以实现其计划,结果也以失败告终。其间他还密访太平天国,希望通过太平天国来推行自己的救国方案,但他的方案依然没有得到认可。容闳没有灰心,他又决心从经商入手,积聚雄厚资财以图教育救国之目标,“于是不得变计,欲从贸易入手。以为有极巨资财,则借雄厚财,未必不可图成。”^{[1](p63)}几经周折,容闳通过朋友结识了晚清重臣曾国藩,并通过顺利完成赴美购办机器而赢得了曾的信任和赏识。容闳的教育计划得到江苏巡抚丁日昌的支持,丁日昌让容闳将计划写成条文,由他送呈军机大臣文祥,不料文祥不久就病世了,容闳的计划也就被束之高阁。容闳很是失望,整日怏怏不乐,但他仍在等待时机,因为他坚信“然使予之教

育计划果得实习,借西方文明之学术以改良东方之文化,必可使此老大帝国,一变而为少年新中国。”^{[1](p90)}机会终于到来,1870年天津教案爆发,容闳再次请丁日昌向曾国藩呈奏教育计划。随后,以曾国藩为首的四大臣联名上奏,得到朝廷批准。容闳获此消息,“喜不能寐,竟夜开眼如夜鹰,觉此身飘飘然如凌云步虚,忘其为僵卧床第间”。^{[1](p68)}当留学计划因封建顽固势力阻挠而夭折后,容闳倍受打击,心灰意冷,但当他看到留学生回国后做出的功绩,他又倍感欣慰。甲午惨败后,容闳再次向清廷献策,未被采纳,这一度使他消沉。民族危机日益加深,洋务运动宣告破产,容闳对清政府和洋务派彻底失望,转向支持维新运动。戊戌变法失败后,容闳深感痛心,但他并没有停止救国活动,其思想逐渐由改良转向支持孙中山领导的革命,并在临终之前获知祖国已建立民主共和国的胜利喜讯,并一再为中国的重生而欢呼。

上述可知,容闳的思想是不断发展变化的,始终顺应着历史的潮流。而这种顺变是在他饱受挫折却能始终坚持他的人生价值目标——救国、强国——的过程中完成的,靠的就是对目标执著追求的信念和顽强的意志。

三、结语

容闳一生学在美国,用在中国,一直在为振兴祖国奔走。从领航“破冰之旅”,立志教育救国,引入“制器之器”,到同情太平起义,参与变法维新,促进辛亥革命,容闳以他一生与时俱进的光辉行为来践行着他为“中国谋福利”,“使中国日趋于文明富强之境”的崇高人生目标。“爱国思想是贯穿容闳一生的主线,是不变的旋律,学习西方、实现中国的近代化是他一生孜孜以求的目标。”^{[6](p60)}在他身上我们看到了中国早期向西方寻求救国真理的爱国知识分子的心路历程,他的爱国主义已超越了一切政治集团或个人,这种高尚的爱国主义精神将永远值得后人肯定和学习。

参考文献:

- [1]容闳.西学东渐记[M].长沙:湖南人民出版社,1981.
- [2]石霓,译注.容闳自传——我在美国和中国的生活[M].上海:上海百家出版社,2003.
- [3]孙中山.孙中山全集:第1卷[M].北京:中华书局,1981.
- [4]张海林.王韬评传[M].南京:南京大学出版社,2002.
- [5]梁启超.新大陆游记[M].北京:中华书局,1936.
- [6]丁旭光.容闳思想述论[A].吴文莱.容闳与中国近代化[C].珠海:珠海出版社,2006.

责任编辑 周刚