

第四章 近水楼台的教育改革资源

鸦片战争以后，中国经历了长达数十年之久的近代教育改革。这一改革，对中国近代教育的发生与发展，起到积极的促进作用。在波澜壮阔的近代教育改革中，曾涌现了许多可歌可泣、敢于创新的先进事迹和人物。香山籍的容闳和孙中山则是其中的佼佼者。近水楼台先得月，他们近代教育改革的思想与实践对中山教育产生过深远的影响。

第一节 最多的留美幼童和最早的侨办学校

清末留美幼童，香山籍最多；最早的侨办学校甄贤义学，诞生在香山县。这都与一个人有着密切的关系，他就是容闳。

容闳（1828—1912年），香山县南屏村（今属珠海市南屏镇）人。少年时家境贫寒，在家帮做农活。1841年到澳门马礼逊学堂读书，1847年随校长美国人布朗夫妇赴美，1850年考入耶鲁大学，1854年毕业，是中国最早的留美大学毕业生。1855年返国，先后在广州、香港等地任职。1860年随美教士两人到天京（今南京）访问，会见太平天国干王洪仁玕，提出7条新政建议，特别看重学校教育。建议设立武备学校、海军学校，颁定各级学校制度，并设立各种实业学校。这可能是在中国设立“洋学堂”的第一个建议，但当时并没有被采纳。1863年，他赴安庆会见曾国



容闳铜像



1872年，抵达旧金山的部分留学幼童合影

藩，接受筹办机器总厂，出洋购买机器的任务。1865年容闳将在美国购办的机器运回，在上海高昌庙设厂，命名为江南制造总局。容闳还建议在制造局附设兵工学校，以培养本国工程技术人才。

容闳关心祖国建设，特别注重教育事业。1868年，他草拟条陈四项，大意谓：中国宜组织纯为华股的合资汽船公司，选派颖秀青少年赴美留学，采用新法开采矿业、禁

止教会干涉人民诉讼。这四项中尤以第二项教育计划最重要。此项条陈由江苏巡抚丁日昌转致军机大臣文祥，后因故暂被搁置。1870年容闳又向曾国藩、丁日昌重提派遣留学生赴美的教育计划。他特别强调选派幼童出国留学的目的在于为国家储备建设人才，经清廷批准派遣四批幼童赴美留学。后经留学生监督吴子登等人反对，奏请撤回出洋肄业的留学幼童。这批早期留学生遂于1881年被全部召回，留学计划中途夭折。

容闳在北京时曾多方赞助戊戌变法的维新活动，政变后潜回上海，住在租界。1900年在上海参加唐才常组织的自立会，被推为会长，因清政府指名通缉，遂逃往香港，后又到台湾游历。在香港时曾参与兴中会在港人士的革命活动。1902年冬赴美终老。在美时，容闳积极拥护孙中山的革命主张，多方支援革命活动。

容闳积极参加中国近代教育改革，他的思想与实践，对中国和中山教育的影响主要有以下两个方面。

1. 倡导留学，培育人才，促进香山县教育事业的发展

容闳是中国倡导派遣留学生的第一人。他于1870年建议幼童留美，开创了政府派遣中国学生留学的历史先河。值得注意的是从同治十一年（1872年）开始每年一批30人，先后选送四批幼童赴美留学，其中属于

香山县籍者38人，占总人数的31%强。这38名留美幼童，其后在政坛最为活跃者有唐绍仪、梁如皓等。唐绍仪曾任民国政府的总理，后任国民党政府国务委员，西南政府政务委员等职，1931年曾任中山模范县县长。他在任模范县县长期间，重视发展教育事业，使中山的小学由318所增至440所，中学由5所增至9所。留学生返国，不仅传播了资本主义理念，促进了香山县教育事业的发展，而且大大地激发了当地学生出国留学和到洋学堂学习的热情。清末，香山县出国留学和就读于国内高等学堂的学生日益增多。他们经过清朝考试，分别被授予进士与举人的功名，有的还经清朝授职。光绪三十一年（1905年）至宣统三年（1911年），受过清朝奖励的中山籍进士、举人共26人：其中进士4人，举人22人；留学生毕业有20人，国内大学堂毕业有6人。在这些人中，不乏事业有成者，如唐宝锷被授职翰林院检讨代领长崎领事官；萧友梅日本留学归来后，曾任民国临时大总统秘书，后又留学德国莱比锡音乐学院，毕业回国后，继续不断地致力于发展中国的音乐事业和从事音乐创作，是我国知名的音乐家，对我国音乐教育事业的发展作出了重大的贡献。

2. 创办学校，促进香山县侨办教育的发展

清同治十一年，容闳侨居美国，带头捐银五百两，在香山县南屏（今属珠海市）创办甄贤义学，这所学校是广东省最早的一所侨办学校，也可能是中国第一所侨办学校。甄贤义学开了侨办教育风气之先，起到了侨办教育的示范作用，激发了热爱家乡、关心家乡建设的香山县华侨和港澳同胞捐资办学的热情。甄贤义学后，县内相继建立了一批侨办学校，截至五四运动前，中山已有侨办学校20多所。

第二节 “师傅”程君海

走进南朗镇新填地大塘巷，会看到一座典型的岭南砖木建筑，青砖白线，趟栊木门，坐北朝南，二进三间。这就是孙中山幼时老师程君海