

他认为普及教育要进行强迫教育。要适应大众生活需要和民族特点。

3. 论儿童教育。陶行知重视儿童教育，认为儿童是现在的小主人，要尊重儿童的人格和人权，他提出了“创造的儿童教育”的主张。

他认为，儿童教育是人一生发展的基础，是教育的根本。国家发展的根本。他说：“小学教育是建国之根本，幼稚教育尤为根本之根本”。他批判传统儿童教育的不足，指出，中国社会的家庭教育，往往是做父亲的失之过严，做母亲的失之过宽，子女无所适从。父母不会教养孩子，孩子只能受罪。

他认为，儿童教育的目的不仅是帮助儿童成长，培养他们创造力，还在于打破对儿童的束缚。要了解儿童、尊重儿童、解放儿童，对儿童要因材施教。儿童教育是一个国家是否民主的重要标志。

## 天南遁叟——王韬

王韬，初名利宾，字紫诠，号仲韬，江苏长州（今吴县）人，清代晚期教育家，生于清宣宗道光八年（公元1828年），死于清德宗光绪二十三年（公元1897年），活了68岁。

王韬出身于秀才，少年时期性情轻佻明达，通西学，有见识。1849年（道光二十九年），他曾到上海墨海书馆当雇员近13年。1860年（咸丰十年）5月，太平军攻陷松江，他向苏松太道吴煦建议，建立洋枪队进攻太平军。洋枪队被打败后，他又投太平军为李秀成的参谋，他曾向李秀成提出放弃江浙转战陕甘，然后以陕甘为根据地虎视全国的建议。由于李秀成舍不得江浙地区而未被采纳。他又上书向李秀成提出和好洋人，智取上海的建议，也被李秀成将书弃于床下，置之脑后。太平军失败后，他被清政府通缉而逃往香港，后游学英、法、俄等国。1874年（同治十三年），他在香港创办了《环球日报》，自任主编，主张变法图强。晚年时期，他在香港自称天南遁叟，回上海后，任格致书院山长和申报主笔。

王韬在教育上主张废八股诗文（时文），建立学校，以便造就真正的人才。要造就真正的人才，学校除了学习经史、掌故、词章等外，还须学习舆地、格致、天算、律例等艺术学科。因为“舆图能识地里之险易，山川之厄塞，格致能知造物制器之微奥，光学、化学悉所包涵。天算为机器之权舆（开始），律例为服官出使之必需”（王韬《韬园文录外篇》“戊戌变法”（一）139~141）。

王韬所译著的书籍有《普法战记》、《淞隐漫录》、《遁窟谏言》、《瓮牖余谭》、《韬园文录外编》、《韬园尺牍》等。

## 中国留美第一人——容闳

容闳，字纯甫，广东澳门人，清代晚期的资产阶级改良主义者，教育家。生于清宣宗道光八年（公元1828年），死于民国元年（公元1912年），活了85岁。

容闳是我国最早接受西洋资本主义教育的人物之一，也是我国近代史上第一个留学美国的学生。1841年（道光二十一年），他进入美国传教士在香港建立的马礼逊学校读书，毕业后，跟随勃朗到美国孟松学校研究英文、算学、心理、生理等科学。后来他又进入耶鲁大学，以当顾佣工人所得的工资去缴纳学费。1854年（咸丰四年）毕业，1855年（咸丰五年）回国，先后担任香港高等审判厅译员、律师、上海海关翻译，英商公司书记等职务。1859年（咸丰九年），任上海宝顺洋行丝茶采购，1860年（咸丰十年）到南京，会见洪仁玕，向洪仁玕提出了七条新政建议，但拒绝接受洪仁玕授以的“义”字四等爵。1863年（同治二年），受曾国藩的委派，赴上海高昌庙寻找地基建立江南制造局，并随美国机械工程师哈司金到美国非支波克城朴得南公司购订机器，因遇南北战争，只好暂入美国籍，为美军效劳。1865年（同治四年）春天运回机器，得五品官衔，以同知候补江苏省。1867年（同治六年），向清政府建议，组织合资汽船公司，禁止教会干涉人民词讼，限制外国势力侵入。1874年（同治十三年），赴秘鲁调查华工的生活待遇，并拍摄华工受鞭打、被烙铁烙、伤痕斑斑的照片24张回国，使秘鲁驻中国大使大为惭愧。1894年（光绪二十年）甲午战争，他向张之洞上书，建议向英国借款1500万，购买铁甲舰三四艘，雇用外国兵5000，由太平洋抄袭日本之后，以分散日本在朝鲜的兵力，使其首尾不能相顾。同时，他又建议清政府派遣官员，将台湾全岛抵押给西欧各国，以换取借款四万万美金，作为海陆军继续战斗的费用，均未得到采纳。他又曾介绍孙中山向李鸿章上书，也没有得到结果。戊戌政变后，康梁逃亡日本，容闳避居上海租界，于1900年（光绪二十六年）参加唐才常主持的张园会，被选为“中国国会”会长。1901年（光绪二十七年）游历台湾，第二年返回香港，以著书为乐，不久，死在香港。

容闳一生以改变中国的教育落后状况为己任，他曾向太平天国和清朝政府提出过改革教育的合理建议。当他1860年到南京时，在向洪仁玕提出的七条新政建议中就有四条是关于发展教育事业的意见。如第二条：“设武备学校，教成有识军官”；第三条：“建海军学校，以综水师”；第六条：“颁学校定则，以耶稣圣经为主课”；第七条：“广设实业学校，收天然之利”（均见《清代七百名人传·容闳传》）。1867年，曾国藩任两江总督，容闳曾向他建议，设立兵工学校，以造就工程师。接着，他又制定四项教育规程：①出洋留学的学生名额数；②设立留学生预备学校；③筹定留学经费；④酌定留学生的出国留学年限。这些建议都得到了曾国藩和丁日昌（江苏巡抚）的赞同，并奏请清王朝批准，命令各省派留学生赴英国留学。由陈兰彬和容闳担任留美学生监督。1874年（同治十三年），容闳接受李鸿章的命令，在美国哈特福德的克林街，建造中国留学事务所，其课堂宿舍都很齐备。容闳在担任留美学生监督期间，做了一些有利于留学生接受西方科学和资产阶级思想的工作，较受留学生的欢迎，但到1875年（光绪元年），陈兰彬被提拔为中国驻美公使，容闳为副公使兼留学生的监督。接着清政府派顽固保守分子吴子登顶替陈兰彬任监督。从此容闳就开始受到诽谤和攻击。吴子登一到美国，就向清政府告容闳的状，说他



纵容留美学生追求资产阶级民主、反对清政府。容闳因此受到李鸿章的责备，被解除了留学生监督的职务，专任驻美副公使。当时，正遇美国施行华工禁约，陈兰彬、吴子登乘机解散留学事务所，撤回已派往美国的 90 名留学生。容闳因有庇护留学生的嫌疑，也不敢为留学生作辩解。因此，第一批留美学生还没有完成学业，就被封建顽固派断送了。

容闳的译著有哥尔顿氏《地文学》、派森氏《契约学》、美国订正的《银行法律》、《西学东渐记》22 章。

## 晚清教育家——吴汝纶

吴汝纶，字挚父，安徽桐城人，清代晚期教育家。生于清宣宗道光二十年（公元 1840 年），死于清德宗光绪二十九年（公元 1903 年），活了 64 岁。

吴汝纶少年时期家庭贫寒，但读书努力。他曾将得来的一个鸡蛋去换松脂，在燃着的松脂下苦读诗书。他喜好文学，很早就有了名声，是桐城古文学派的后期人物。公元 1860 年（清文宗咸丰十年）他考中举人。1865 年（清穆宗同治四年）考中进士，当了内阁中书。曾国藩很称赞他的文章，留他参与幕府，常把他和汉朝的祢衡相比拟。曾国藩死后，又入李鸿章的幕府当机要秘书，有关中外大政方针的奏疏都出自吴汝纶之手。接着，调任深州知州。由于他的父母双亡，在守丧期满后，再调任冀州知州。他在当州官时，统治人民以教育为先，不怕权贵。他把深州各村庄被土豪劣绅侵占的 1400 余亩学田收归书院所有，利用学田的收入作学生们读书的灯油费用，并聚集深州管辖的三个县的高才生，亲自教授课业。人民都忘掉了他是个官吏，而公认他为大都师。他到了冀州，仍然继续兴办教育，使深冀二州的文教事业，大大地超过北京城。他还聘请有文才的贤能之士 10 余人，时常会集在书院讨论一州的兴革大事。李鸿章很器重他，在他称病请求退休时，又聘请他主讲莲池书院。他的教学内容主要是中国的经史之学，并且还吸取西学的长处加以补充。他在教学中总是勤勤恳恳地诱导学生，1902 年（清德宗光绪二十八年），京师大学堂复校，管学大臣张百熙推荐他为教务长，并加封为五品官衔，吴汝纶上任后，便请求到日本考察学制。他在日本考察三个多月，回国时还特地聘请了日本教师同来我国教学。但就在这时，他因请假回家探望父母的坟墓，在桐城家乡准备办一所小学堂，刚拟好计划，忽于 1903 年（清光绪二十九年）正月腹部膨胀而死。

吴汝纶既博通中国的经史子集，又喜好西学，还很会写文章，常和西方人士交往，深受日本学者仰慕，不少人渡海来中国向他请教。但吴汝纶迷信西方医学达到了狂热的程度，“他在写给廉惠卿的信中说：‘医学西人精绝，读过西书，乃知吾国医家殆自古妄说。’他劝阻尚敬甫不要找中医看病，认为那是把‘千金之躯委之庸医之手’。最奇怪的是，他对金、元、明三朝的名医李东垣、刘河间、朱丹溪、张景岳的医学理论，表示出极端仇视的情绪，‘故河间、丹溪、东垣、景岳诸书，尽可付之一炬’。”（1981 年 8 月《羊城晚报》、《吴汝纶之死》）这是彻头彻尾的民族虚无主