

容闳与晚清中西文化的交流

□ 高文芳

容闳(1828年11月17日—1912年4月21日)字达萌,号纯甫,广东香山县南屏村(今珠海市南屏镇)人,系近代史上首位留学美国的中国学生。同时也是中国留学生事业



的先驱,被誉为中国留学生之父。其促成的中国幼童留美运动,不仅为中国培养大批优秀人才,也向西方国家展示了全新的中国人形象。而容闳本人那种自强不息、强烈的爱国主义情怀,也赢得了西方世界的尊重。

一、容闳生平

1828年容闳出生于广东香山县,七岁时进入一所教会学校学习。1834年美国著名教育家,毕业于耶鲁大学的勃朗牧师来华,继任这所名为马礼逊纪念学校的校长。经受了几年的西式教育后,容闳对于西方的历史与文化有了初步的认识。1847年,勃朗牧师回到美国,容闳与其他两位同学亦一同前往美国继续学业。后因故只有容闳一人留在美国,进入麻省之孟松预备学校学习。1850年,容闳以优异的成绩考入耶鲁大学,并于1854年顺利获得耶鲁文学学士学位,成为首位毕业于耶鲁大学的中国人。在美国生活的数年间,容闳目睹了西方国家的富强发达,更深感中国的落后,立志“以西方之学术灌输于中国,使中国日趋于文明富强之境。”1854年秋,容闳返回中国,并先后在香港、上海等地谋职。其间,他曾把复兴中国的希望寄托在太平天国身上。不惜以身犯险,于1860年11月前往当时太平天国的都城天京,与干王洪仁轩相见。并提出了建设现代国家的七点建国之策,涵盖了政治、军事、

教育、经济等重要方面。这也是容闳理想中的中国近代化资本主义蓝图,可惜并未得到采纳。容闳经过一段时间的观察,认为太平天国无法承担使中国复兴的使命,于是婉拒洪秀全所赐的官印,离开了天京。

之后,容闳又将希望寄托在曾国藩身上,于是积极投身于洋务运动中。当时的洋务运动以生产军工产品为主,而容闳则向曾国藩指出,中国最急需的是生产用于制造武器的机器的工厂,有了这样的制器之器,不仅可以生产武器,还可以生产各种民用器械,只有发展基础性工业,才是国之根本。容闳的建议对曾国藩有极大启发,毅然将设想中制造武器的工厂改为了建造机器的工厂,为中国近代工业化赢得了较高的起点。此后,受到曾国藩重用的容闳与曾国藩、李鸿章等人一起,向清政府提议选派幼童留美学习并最终获得批准。但这项运动持续了接近十年便宣告夭折,给容闳沉重的打击。他认识到仅靠科学西化来救国是不够的,开始寄望政治改革救国。在甲午战争时曾远赴伦敦向外商借军费,又曾

奏请进行设立国家银行、修筑全国铁路等种种兴国方案,最终都因官场内部的斗争和腐败不了了之。在经历了接二连三的挫败后,年近七旬的容闳认识了维新派领军人物康有为和梁启超,对进行制度变革的维新运动倾注了全部心血。由于严重触犯了顽固派的利益,1898年,西太后等发动政变,光绪皇帝被囚,维新变法宣告失败。梁启超康有为容闳等人纷纷出逃躲避清政府的通缉追捕。容闳期望在清朝体制内寻求政治革新的愿望彻底破灭。而以孙中山为首的革命党人渐渐崛起,容闳逐渐从改革走向革命。1912年辛亥革命成功后,孙中山曾力邀容闳归国,但容闳却因健康原因于同年4月在美国去世,终年84岁^[46]。

二、容闳与西学东渐

容闳自年少时便便在教会学校读书,英文极好,本人曾翻译了许多西方科技、政治、法律等方面的书籍。1867年,为培养机械师,江南制造总局兵工学校成立。在容闳的建议下又设立了翻译馆,翻译了大量西方书籍,十余年间,译书一百余种。该局主办的《西国近事汇编》,不仅是最早报道近代西方财政管理思想的期刊,更是最早系统传播政府调控经济思想的读物,向国内翻译报道英美列强政治、外交、军事、经济方面的情况,可谓当时西方列强的百科全书。对于西方科学

文化在中国的传播与发展,起了不可忽视的作用。

而早在美国留学时,容闳就坚信,通过西方教育,中国或许可以再生,变得文明而强大。将下一代中国青年有机会接受他曾受到过的教育,视为一生事业雄心之所在。1870年,在曾国藩与李鸿章的联名奏请下,清政府终于批准了容闳的幼童留美计划。1872年,朝廷落实了幼童留美的规章和具体方法。同年2月,中国留学事务所成立,陈兰彬与容闳为正、副监督。8月第一批30名留美幼童终于从上海启程赴美,这也是中国第一次敞开官派留学生的大门。至1875年间,清政府又陆续派遣了三批90名幼童前往美国留学,开启了中西文化交流史上崭新的篇章。在容闳等的督促下,加上中国人勤奋好学的天性,这120名幼童大多成绩优良,至1880年,不仅顺利从中学毕业,而且有相当部分进入到美国各所大学学习。其中如詹天佑、唐国安等23人更是考入了一流的耶鲁大学。

但留美幼童在学习西方先进的科学、军事、工程、自然知识同时,也不可避免地受到西方宗教、道德观念与价值取向的影响,对自由、民主产生了浓厚的兴趣。一些幼童剪掉了象征忠于清朝政府的辫子,还有一些幼童信奉了基督教,这在清政府眼里都是大逆不道的行为。容闳为了维护幼童,常常与当时的留学事务所正监督吴子登之间发生激烈冲突。吴不断向国内报告容闳种种纵容失职之行为,导致朝野之间对幼童留美运动指责颇多。期间,又发生了另一件让守旧势力无法容忍的事。留美幼童当时均被安排在美国家庭中生活,其中两位幼童寄住在一位叫玛丽的美国姑娘家中。容闳常常到各家庭查看幼童的生活与学习,也由此和玛丽频繁接触并最终日久生情。1875年容闳与玛丽结为夫妻。本该是一段佳话的姻缘,但守旧势力竟借此不断诋毁攻击容闳,导致容闳在清政府的地位和受信任程度受到极大损害,进而对幼童留美运动产生了影响。加上此时,美国国内排华情绪严重。李鸿章曾设想让幼童进入军事院校学习,但美国方面断绝拒绝,同时却允许日本留学生入读,这让曾大力支持幼童留美的李鸿章也在态度上慢慢发生转变。1881年,吴子登正式向清廷请求撤回幼童,虽然李鸿章也曾试图让这些幼童完成学业,容闳亦极力请求。美国前总统格兰特、耶鲁大学校长以及著名作家马克·吐温等一大批知名人士都出面斡旋,但清政府

1932年3月1日,日本政府扶植清末皇帝溥仪于中国东北的长春建立了“满洲国”傀儡政权。伪满政权共持续14年。在这14年间,伪满政府遵照日本的旨意,以日本国内的模式为原型对东北地区的经济、文化、教育等方面进行改造。由于日本政府的控制,使这一时期的体育教育呈现出与关内显著不同的特点。

一、严密的体育管理模式

1.体育组织政府化。1932年4月,伪满政府成立了“大满洲国体育协会”,1934年7月更名为“满洲帝国体育联盟”负责伪满的竞技体育和大众体育的管理。“满洲帝国体育联盟”从建立就是政府组织,开始是由伪“文教部”领导,1937年以后改为由“民生部”领导,始终未能摆脱伪政府掌控。抗战爆发后,“体联”成为日本政府扩充军备的帮手。此外,“满洲帝国体育联盟”之下的各级协会所举办的赛事活动,都是由日本人组织。参赛的运动员,也多为在伪政府工作的日本人。从总裁到常务理事,包括普通工作人员,基本上都由日本人充任。这充分显现

出政府对伪满体育组织严密控制。

2.大众体育、竞技体育和学校体育并重。伪政府在掌控了体育组织之后,采取学校体育和大众体育、竞

伪满时期体育教育特点探析

□ 刘峰

技体育并重的管理模式。《满洲国学校体

科教要目》规定学校体育开设“武道课”,而且“应授予日本武道技术和武道精神,……培养攻击精神和必胜的信念”^[1]。为提高士兵战斗能力,伪满学校在体育教学加强了特种军事技能的训练,目的在于提高单兵作战技能。伪满学校的体育教育,在政府的严密控制之下,逐渐变成了国防军事体育。体育竞赛项目主要包括枪道、行军、滑雪、长距离游泳、剑道等在战争中受用的项目。1937年12月,“满洲帝国武道会”成立,以“谋武道精神之宣扬,以举国民品性并民族融合之实,而置国家于磐石之安为目的”^[2]。学科以修身公民为中心,用以补助识字教



育。由于学生大多不识字,所以,仍以精神教育和规律及团体训练为主。伪政府针对性质不同的竞技大众体育和学校体育,采取不同的管理措施,目的在于使它们走上军事体育的道路,为战争服务。

二、“灭私奉公”的指导思想

1.伪满体育中的国家意识。在奴化的教育原则下,发扬国家意识和团体意识,表面是冠冕堂皇的,如果深入剖析一下就会知道里面的毒计。据1934年发行的《第一次满洲国文教年鉴》记载,伪满初期的教育指导方针“以王道为准则,以道德仁义培养国民之高尚品格,以劳作勤劳训练国民之生活能

还是迅速批准了吴子登的请求。1881年8月21日起,所有幼童分批陆续回国,中国幼童留美运动正式宣告夭折。

虽然容闳教育兴国的理想受到了严重的挫折,但由容闳促成的中国幼童留美运动,仍然造就了一大批青年才俊。留美幼童在美国接受了先进的思想和专业技术,回国后经过个人的努力,大多在各个领域取得了很高的成就。如主持修建了我国第一条自建铁路、被视为中国近代铁路之父的詹天佑;晚清著名政治活动家、民国第一任内阁总理唐绍仪;担任过全国电报总局局长的周万鹏;著名采矿工程师,绘制了《直隶省地质图》和《直隶省矿产图》,并培养了大批地质人才的邝荣光;促成美国庚子赔款用于中国学生留美,并促使了清华学堂成立的梁敦彦;担任清华学堂首任校长的唐国安,撰写了《英文成语词典》并在纽约出版,晚年又创办报业、享誉海内外的新闻界人物邝其照等^[3]。有数据表明,当年的留美幼童,后来在教育、军事、政治、经济等多个领域皆起到了深远的影响,为中国现代化作出了不可磨灭的贡献。同时这批幼童还促进了西方科学、文化、思想在国内的传播和推动,成为中西文化交流的桥梁和纽带。

三、容闳与援中入西

幼童留美活动除了为中国造就了大批杰出人才之外,中国幼童在留美期间,也通过自身的努力,向西方国家展示了全新的中国人形象。这些幼童勤奋好学、智慧超群,扭转了许多人对于中国人落后保守、愚昧无知的看法。幼童们的习作曾在费城国际博览会上进行展出,所著汉文策论之后,均附洋文数页,西人阅之皆啧啧称赞。耶鲁大学校长在给中国总理衙门的信中,曾经高度称赞这些幼童,人人善用,以研究学术,以故于各种科学之进步,成绩极佳。在这位校长眼中,这些学生虽然年纪幼小,却已经知道自己在美国的一举一动,皆关系着祖国国家之名誉,故谨言慎行、行为良好,文学、品德、技术与人际交往,都能令人满意。而在当时便已具有强大影响力的《纽约时报》也曾评论道,这些来自中国的幼童机警、好学、聪明、智慧,是美国子弟所无法达成的。此外,容闳本人还向其母校耶鲁大学进行了大量赠书,包括《山海经》、《康熙字典》、《全唐诗》、《春秋列国》等中国文化的经典典籍。通过赠书来传播中国的文化,展示中国文化的博大精深,期望西方世界能够正面地了解中国。时至今日,耶鲁大学能够成为世界汉学研究资

料馆藏最丰富的图书馆之一,究其根源,容闳功不可没,而他此举也极大地促成了耶鲁大学正式设立中国文化讲座。1878年,耶鲁大学创建了中国文化讲座这一美国大学历史上第一所孔子学院,并正式聘请美国汉学之父卫三畏博士出任教授,中国文化终于正式进入西方国家一流大学的校园。而容闳本人身上那种自强不息、强烈的爱国主义情怀,也赢得了西方世界的尊重。1998年,美国康涅狄格州——容闳母校耶鲁大学所在地,将每年的9月22日,设为容闳及中国留美幼童纪念日,这也是当年第一批中国幼童在美入学的日子。1999年,容闳的画像进入耶鲁名人堂,悬挂在耶鲁校园接受学生瞻仰。诚如容闳的好友,特韦契耳牧师1878年对他的称赞,他从头到脚,身上每一根神经纤维都是爱国的,他热爱中国,依赖中国,确认中国会有灿烂的前程,配得上它的壮丽的山河和伟大的历史^[4]。这也是对容闳一生最好的评价和最真实的写照。

参考文献

- [1]李华兴.容闳:中国近代化的卓越先驱[J].复旦学报:社会科学版,2005(5).
 - [2]田龄.浅论容闳的教育救国理想和实践[J].青岛大学师范学院学报,2003(3).
 - [3]李喜所.容闳与中美文化的沟通[J].河北学刊,2005(1).
- ★作者单位:硕士武警工程大学理学院。