

容闳人脉

——论容闳主要人物关系

陈恺熙 西南交通大学 成都 611756

摘要: 容闳是耶鲁大学毕业的第一位中国人。他为了理想四处奔走,死而后已。因其特殊的成长环境以及开放的心态,结识了诸多朋友。本文意在从三个方面阐述容闳人际关系及其性格和事业的影响,以此认识一个更加全面的容闳。

关键词: 容闳; 曾国藩; 人脉

师长: 教授知识、塑造独特性格

本篇主要讲述的是容闳求学时,给予他帮助的师长们,他们对容闳性格的塑造起了极大作用。主要人物有Mrs. Gutzlaff以及Samuel Robins Brown。

1834年,传教士Mrs. Gutzlaff在澳门设立私塾,容闳在其中求学。老师虽严厉但对容闳格外关心。严酷的氛围让孩子们萌发了逃学的念头。被追回后,老师并没有过分责罚他们,而是巧妙化解了这次危机。

后私塾停办,容闳于马礼逊学校继续求学,Mr. Brown时任校长。“勃先生……性情态度沉静自若,遇事调处秩序井然。……其讲授教课,殆别具天才,不须远证,而自能使学生明白了解。”而对管教学生他则更有办法。“……均能审其心理而管束之。”随后,勃朗先生带着容闳等三人赴美求学,入孟松学校。当无人资助求学面临困境时,勃朗和校长间全力帮助三人,使得他们得以继续求学。勃朗特别关照这个“聪明伶俐的小家伙”,他坚信教育无国界,对来自中国的容闳照顾有加。他是容闳一辈子的恩师。

老师们教授的不是四书五经而是西方的自然科学,这也决定了容闳吸收接纳的思想不同于同时代其他孩子。老师们的严厉教学、博学多才和因材施教也深深影响了他。他管教留美幼童的方法一脉相承。

同僚: 实现救国理想

本篇主要讲述容闳学成归国后涉足官场的人脉关系,这个时期是他的鼎盛时期,也正是在这些人士的提携帮助下,容得以实现抱负。主要人物有洪仁玕、曾国藩、康梁二人、孙中山等。

1860年11月,容闳谒见老朋友洪仁玕,婉拒入太平天国的邀请,并提出了七条建议。洪虽十分重视,但一方面他没有实权;另一方面太平天国已到末期,不能实行势所必然。这次失败让容意识到了太平天国的诸多问题。一是清政府的腐败无能。二是纪律松弛和道德堕落。三是农民起义的局限性。

容闳后“业茶”为生,认识了曾国藩。19世纪60年代后,清廷走上了自办军用、民用工业之途。曾大为赞赏,委任他出国采办机器。仅三周,容闳便担当重任,足以见容闳思想抱负之深远,另一方面,曾国藩的任人唯贤,对有志之才的信任与爱惜着实让人佩服。

1867年,曾国藩参观了江南制造总局。容闳提出建议,在工厂旁设立一个兵工学校。这一建议得到了嘉奖并成为现实。这也让他离教育救国又进了一步。

1870年,“天津教案”发生,容闳抓住机会,再次恳请。这一次,他成功了。然而留美幼童的监督却是翰林陈兰彬,因其身份可以减少留学计划的阻力。正是容这一退让,为留学计划失败埋下了祸因。

1871年曾国藩薨。第一批留美幼童才刚抵美,而曾却来不及看到“手植桃李,欣欣向荣”。在与容闳交往的过程中,曾国藩表现出来的是爱才惜才、深谋远虑以及对新事物的接受。容闳认为曾国藩是同他一样有抱负之人,他对曾有极强的信赖感和依赖感和感激之情。曾的逝世让容闳感到悲痛与忧虑。事务由李鸿章接手。容认为李不如曾。“……政治之才,固远不逮文正;即其人之忠诚与人格,亦有不可同日而语者”。

幼童学习到了诸多西洋新知识,但监督无法容忍这些“大逆不道”的事,以吴子登为最盛。见到幼童学习西洋礼教,他勃然大怒;对容也吹毛求疵,甚至密告李鸿章。1881年9月,除26位,所有学生均回国。

这之后,容提出兴办国家银行和建筑津镇铁路计划,均胎死腹中。其建造铁路的设想为维新派所推崇,于是容便与维新派开始交往。他们把希望寄托在光绪帝身上,然而不到百日变法就失败。容逃到香港,依旧参与活动。1900年8月,自立军起义失败,容再次流亡海外。

1899年,他认识了孙中山、谢缙泰等人,加入革命。随后参加了洪全福起义并和谢缙泰三次通信。一切就绪,但终因泄密而流产。1911年革命推翻了清王朝。容闳非常兴奋,要求谢缙泰寄一份新政府“完整的内阁名单”,并表示会尽力编纂一部宪法。孙中山就任临时大总统后,邀请他担任要职。可容已无力。1912年4月21日,容闳去世。

容闳的一生贯穿了中国近代史的整个发展历程,始终和中国的命运连在一起。留美归来的幼童活跃在各个领域:铁路工程师詹天佑、促成南北协议的唐绍仪、清华大学首任校长唐国安……这一切最大的功臣当属容闳。

朋友: 尽心照顾其家人、使其无后顾之忧

本篇主要讲述给予容闳诸多帮助的朋友,正是他们,在容闳需要之时,伸出援手。主要人物有推切尔(Joseph Hopkins Twichell)。

Twichell时任哈特福德避难山教堂的牧师,从耶鲁时代便是容闳的密友。在哈特福德的9年时间里,他把大部分的精力放在了留美幼童身上。1881年,留美计划夭折,推切尔极力促成幼童继续完成学业。“……其中主张最力者,为予毕生之良友吐依曲尔及蓝恩(Lane)君。”1894年,容闳回国,将小儿子托付给了推切尔。“吐依曲尔故一国之善士,学行俱优。彼尤视余子犹子……”。推切尔牧师,尽他最大的努力无私帮助着容闳,使其在救国道路上无后顾之忧。他们的友谊故事必将更加熠熠生辉。

综述

容闳的救国事业可以概括为四件:协助建立江南机器制造总局;倡导并率领幼童赴美留学;参与维新变法;促进资产阶级革命运动。这四件事都需要大智慧,才能在封建守旧的社会环境中有所成就。回顾容闳的一生,是不停奋斗的一生。不停奔走,越挫越勇,直至呼吸停止。一生充满坎坷,却从未放弃。只要是对祖国有益之事,他都殚尽竭虑。因特殊的经历,他始终给予祖国新血液、新想法;招致诸多责难。其奋斗不止的一生,正是近代中国社会曲折前进的真实写照。

参考文献:

- [1] 容闳著,徐凤石,恽铁樵译:《西学东渐记》
- [2] 《1911年12月29日容闳致谢缙泰函》,附载于《中华民国革命史》(Tse Tsan Tai, The Chinese Republic: Secret History of the Revolution), (Hong Kong, 1924)
- [3] 《1912年3月23日容闳致某友人函》,原信为英文,译文刊于《太平洋报》1912年8月1日,此据袁鸿林:《容闳述论》,《近代史研究》,1983年,第3期