

学之士也固宜。

20. 游学外洋

按派幼童赴美游学，实为香山容闳氏所建议。容氏藉教会西人之助，曾留学美国耶鲁大学，归国后，在地方襄办洋务。同治七年条陈当道，选聪颖子弟赴美国游学，以年龄十二至十四岁为度，留学期间为十五年。由政府派监督管理，并派中文教员补修国文。议上，层达曾国藩，李鸿章，得其赞同，于同治九年奏上清廷。十年设留学预备学堂于上海，十一年夏，第一批幼童三十人出国。嗣复分批续派。其监督初为陈兰彬容闳二人，管理认真，成绩甚佳。光绪二年，清廷改任吴子登为监督。吴性顽固，痛诋留学生之学问道德，闻于朝；适美国禁止华工，有一顽故御史，藉此奏议请停办留学，并撤回所派学生。清廷竟从其请，于光绪七年，游学生百人被撤返国。虽未竟所业，而成材者尚不少。后来蜚声于政治外交之唐绍仪、梁敦彦及工程界之詹天佑等尤其表表者。

又如：

（闽厂学生出洋学习）此为北洋大臣李鸿章及南洋大臣沈葆楨于光绪二年会衔奏疏，就福建船政厂附设之前后学堂，选派学生分赴英法两国学习驾驶练兵，以三年至五年为期。所派学生年龄程度，均较前派赴美之幼童为长为高，留学时期亦远较幼童之十五年为短。此项学生多能终其学业，其杰出人材有严复等。此项游学生计选派二次。第一次三十名，第二次十四名。

又如：

（游学日本潮）此系指光绪二十四年，戊戌维新挫败后，青年不满于清廷之预颞。于此冲击之下，又以日本蕞尔三岛战胜中国，实因明治维新成功之故，故与其远赴欧美，所费不貲，语文尤为隔阂，不如改取就近游学日本之捷径。彼时日本书籍所用汉字占极大成分，梁任公所主张和文汉读法，一月小成，数月大成，确有几分真实性。

因之，渐渐掀起初次的留学日本潮。及至光绪三十年日俄战争，翌年结束，日本大胜，我国朝野益形惊讶，而归功于日本的新教育，于是更鼓起第二次留学日本潮，一时多至万人。日本更为我国初到的留学生，增设专校专科，使年事已长，且不通日本语文者，并可藉通译而受课。此等学生，中多年事既长，甚至已有官职者，而其国文亦多足观；于是纵使对于新学识未能深入，业已藉其增进之见闻，而增进其协助或发动新政之能力。因此，此时期的留日学生，所以贡献于国家社会者，实远较留学美英法等国者为大。

21. 士风

（欧阳修文忠公集奏议集卷五论举馆阁之职劄子）臣窃见近年风俗浇薄，士子奔竞者多，至有偷窃他人文字，干谒权贵以求荐举，如丘良孙者。又有广费资财，多写文册，所业又非绝出；而惟务干求势门，日夜奔驰，无一处不到，如林概者。此二人并是两制臣寮奏乞召试，内丘良孙近虽押出，而林概已有召试指挥。旧来本无两省以上举馆职明文，尚犹如此奔竞；今若明许荐人，则今后荐者无数矣。臣欲于近降诏书内两省举馆职一节，添入遇馆阁阙人，即朝廷先择举主，方得荐人。仍乞别定馆阁合存员数，以革冗滥。

此言士风浇薄，奔竞者多；往往干求权贵，为之荐举，致不免有所荐非人之弊。永叔主张须遇馆阁缺人，即由朝廷先择举主，方得荐人，以昭慎重。

22. 士人

（贾谊新书大政下）故自古而至于今，泽有无水，国无无士；故士易得而难求也，易致而难留也。故求士而不以其道，周遍境内，不能得一人焉。故求士而以道，则国中多有之。此之谓士易得而难