

## 通过《西学东渐记》解读容闳的爱国思想

□ 天津师范大学历史文化学院 张慕洋 苏省铜山中学 赵巍巍

**摘要** 容闳是“留学生之父”。本文通过解读《西学东渐记》，指出其爱国思想内容是西学救国、教育救国、实业救国、抵抗外侮；其爱国思想特征是真诚的、实践的、与时俱进的。在留学教育发展的今天，容闳爱国思想尤需提倡。

**关键词** 容闳 《西学东渐记》 爱国思想

“兼济天下”是一种胸怀和抱负更是一种行动。一个半世纪之前，国家不幸！同时，也造就了一批为中华之崛起而百折不挠的志士。容闳（1828—1912）是其中佼佼可书者。他是“以中国人而毕业于美国第一等之大学校”第一人，促成中国近代最早的官派留学运动，被誉为“留学生之父”。容闳毕生“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”<sup>[1]</sup>，为最终事业、追求，以实际行动诠释了“达则兼济天下”这一人生哲学。

《西学东渐记》是容闳的自传，是解读其人的重要资料。其中记载了作者大部分经历及主要思想。为了使“老大中国”一跃为“少年新中国”，他屡挫屡战，推究其奋发之根源，无外乎书中俯仰皆是爱国思想。本文将从容闳爱国思想的内容、特点等方面进行探讨。

### 一、容闳爱国思想的主要内容

容闳对祖国赤诚的爱散布于《西学东渐记》的字里行间，可以暂将其归为如下四个方面。需要说明的是“西学救国”同“教育救国”是两个相互区别、有联系的提法：前者侧重的是改造国家的根本观念，而后者指的是人才培养方式。

**第一 西学救国。**晚清之际，社会腐朽，万马齐喑而无新鲜活泼之气。适逢西方资本主义社会发展，欣欣向荣。在政治、军事冲突中，清政府屡遭败绩。中国有识之士，如林则徐、魏源等开眼看世界，欲“师夷长技以制夷”。而第一个真正走出国门，以主动姿态迎接西方文明并致力于传播的正是容闳，他系统地接受西方教育，认同西方文明，率先打破华夷观念，倡导“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”。所谓“学术”涵盖够多，涉及政治、经济、文化、制度诸领域，此提法标志着先进中国人已从对西方器物的追求，转为对意识形态变革的要求，突破了洋务派“中体西用”的局限。尽管其中不乏全盘西化的意味，但在当时没有马克思主义理论指导的情境下，其思想是积极进步的。而后的资产阶级革命，亦在很大程度上因循此路。即便是在今天，西学对我国的影响也是十分深刻的。

**第二 教育救国。**容闳在西学救国思想中，提出其实现途径为“灌输”，也就是指“留学计划”。他认为“予之一身既受此文明教育，则当使后予之人，亦享此同等之利益”，并为此积极奔走于社会各界，终获当权洋务派信任。自1872年始，清政府派出四批共计120名幼童陆续赴美就学，容闳于其中备尝艰辛，功不可没。舒新城评价：“无容闳，虽不能一定说中国无留学生，即有也不会如斯之早，而且

派遣的方式也许是另一个样子。故欲述留学之渊源，不可不先知容闳”<sup>[2]</sup>。尽管由于封建社会与资本主义社会的观念冲突，容闳与洋务派宗旨和立场的迥异注定了留学事务所的终局，但向西方求索救国出路的风气已开，从此意义上讲，容闳所倡留学教育是大获成功的。不特当时人如唐绍仪、詹天佑、唐国安、梁敦彦等鼓舞于近代社会，而于今日留学界亦可谓其“手植桃李，欣欣向荣”<sup>[3]</sup>。

此外，容闳还积极倡导设立专门学校以培养人才。在太平天国考察时期，他向干王献言七事，其中四条即与教育相关，并坦言“倘不以为迂缓，而采纳予言，愿为马前走卒”<sup>[4]</sup>。足见教育救国思想在容闳心中的分量。在筹划江南制造总局时，容闳劝曾国藩立兵工学校，幸得以实行，为中国培养了一批自己的工程师。

**第三 实业救国。**相较教育救国思想，容闳的实业救国思想是含蓄的，没有明白提出，甚至他在从事茶叶贸易时曾言“仅仅贸迁有无，事业终等于捞月”<sup>[5]</sup>，但从容闳的每次为国建言献策以及毕生的活动来看，他的实业救国思想又是无处不在的。无论是为清政府还是为太平天国，容闳提出的救国方略中皆有“设立银行”一条。当时列强通过垄断中国的借贷权益和海关控制权，掌握了中国的经济命脉，从而进一步干涉中国内政。容闳出于对国家前途的慎重考虑，提出设立“国家银行”，其建议是切中要害的。可惜不是未逢时机，是为封建势力所阻挠，最终流于失败。

另外，容闳在经商贩茶过程中认识到“西方机器的骤然输入”不仅扰乱中国工业制度，且于将来全国之经济、实业、政治上，皆有莫大影响也”<sup>[6]</sup>。所以，当曾国藩询问中国“最有益最重要之事业”时，容闳除揣度其意外，胸中实早有谋划。此后，他曾赴美国购置机器，中国最早的军工制造局——江南制造总局即建立在此基础上。同时，他对国家海运情形亦十分关注，认为“设中国无欧西各国之干涉，得完全行使其主权，则扬子江开浚后，其利益实未可限量，予敢云全世界中人必有三分之一分此幸福也”<sup>[7]</sup>。鉴于中国漕运业的落后现实，容闳在“条陈四则”中建议纯粹用华股“组织一合资汽船公司”以为改革，其后李鸿章创办的轮船招商总局即施用此法。

在其他方面，如矿业和铁路业，容闳亦积极谋划并为之奔走，但由于封建制度本身的腐朽和触及德国等列强的利益而终究无法实行。虽然容闳的实业救国计划多数未能实现，但其远见卓识和热心祖国实业之心，可见一斑。

### 参考文献

- [1] 朱东润. 梅尧臣集编年校注[M]. 上海: 上海古籍出版社, 2006.
- [2] 欧阳修著, 李逸安点校. 欧阳修全集[M]. 北京: 中华书局, 2001.
- [3] 梅尧臣. 宛陵先生文集[A]. 四川大学古籍整理研究所. 宋集珍本丛刊[C]. 北京: 线装书局, 2004. 据明正统四年(1439)刻本. 宛陵先生文集·影印.
- [4] 梅尧臣. 宛陵先生文集[A]. 四部丛刊初编[C]. 上海: 上海书店, 1989. 据上海涵芬楼藏明万历间梅氏祠堂刻本影印.
- [5] 梅尧臣. 宛陵先生文集[M]. 清康熙四十一年(1702)徐氏白华书屋刊本.
- [6] 梅尧臣. 宛陵集[M]. 影印文渊阁四库全书本, 第1099册. 上海古籍出版社, 1987.

- [7] 中华再造善本[M]. 北京: 北京图书馆出版社, 2004. 据上海图书馆藏宋绍兴十年(1140)汪伯彦刻嘉定十六年(1223)至十七年重修本影印, 残宋本只有第十三至十八卷, 以及第三十七至六十卷.
- [8] 杜甫著, 仇兆鳌注. 杜诗详注[M]. 北京: 中华书局, 1999.
- [9] 陆游著, 钱仲联校注. 剑南诗稿校注[M]. 上海: 上海古籍出版社, 1985.
- [10] 辞源修订本[M]. 北京: 商务印书馆, 2000.
- ★ 本文为江苏省2012年度普通高校研究生科研创新计划项目“梅尧臣研究”研究成果, 项目编号: CXLX12-0360.
- ★ 作者涂序南为南京师范大学文学院2010级中国古代文学专业博士研究生。

第四 抵抗外侮。容闳在西方所接受的是自由平等的教育,回国之后却遭遇了惨痛的现实——国人缺乏反抗意识,在侵略者面前饱受欺凌。不平则鸣!容闳抵抗外侮之心是坚定的。他曾奋不顾身以拳头回击一身高六尺的无礼苏格兰人,其恼怒的原因并非仅为个人,他认为“中国人秉性柔和……无意识外人之骄恣,喧宾夺主,不复以平等遇我同胞也”,他坚信,待他日国人咸受教育“必有胆力起而自卫”<sup>[104]</sup>。

在调查秘鲁拐卖华工一事上,面对秘鲁专使的虚伪狡辩,容闳斥“贩卖华工,在澳门为一极寻常之事,予以数见不鲜。此多数同胞受人凌虐,予固常目击其惨状”,明白告知“予今明白告君,君幸毋希望予能助君订此野蛮之条约。不惟不能助君,且当力阻总督,劝其勿与秘鲁订约”。容闳秘密拍摄华工背部受鞭笞、烙印之影像二十四张,以为确凿证据。此后,任凭秘使花言巧语,政府仍以华工出洋著为禁令。

甲午海战中国失利,容闳于国外连发两书上陈清廷,规划战事,指出要与日本抗战到底,可惜其建议未被清政府采纳。1901年,容闳至台湾,见总督、日人儿玉子爵,儿玉将中国政府指名通缉的恶讯告知容闳,容闳殊不惊慌,并表示“予亦愿为中国而死,死固得其所”,儿玉又追问与日本作战的条陈为何人所献,容闳拍胸以告知:“设将来中国再有类似于此之事实发生,予仍抱定此宗旨,上类似于此条陈于中国政府,以与日本抵抗也”,此气节亦令敌人动容,不忍加害。容闳引此为“一生最可纪念之事”<sup>[105]</sup>,足见其抵抗外侮的决心与拳拳爱国之心。

## 二、容闳爱国思想的特点

纵观《西学东渐记》,容闳爱国思想的鲜明特征有如下几点。

第一 从思想的产生上看,容闳的爱国思想是真诚的。容闳自幼家贫,12岁失怙,19岁辞母远赴大洋彼岸求学,身处异域的容闳自然感受到了文化冲突。金钱、学业和思想上的压力使他日无余晷。每每在孤灯下,容闳思念母亲,而母亲、亲人们却在遥远的中国,一念及此,“中国”在容闳的心里就等同于至亲。是以,他在身受西方自由、平等教育的同时,深切地为祖国同胞所受的压制而痛苦,在未毕业之前,容闳便立下西学救国的宏愿。回国后,容闳面对的是与所受文明教育迥然相异的封建社会,两广总督叶铭琛的暴行使容闳愤怒之余更坚定了救国思想——为全中国谋幸福,而非为“一姓之兴废”。在此后的几十年里,容闳为中国的诸项事业殚精竭虑。正如吐伊曲尔氏概括的那样:“他从头到脚、身上每一根神经纤维都是爱国的。他热爱中国,信赖中国,确信中国会有灿烂的前程,配得上它的壮丽的山河和伟大的历史。”<sup>[106]</sup>

第二 从思想的存在方式上看,容闳的爱国思想是始终实践的。如容闳所言“予之生于斯世,即非为哺啜而来,予之受此教育,尤非易易。则含辛茹苦所得者,又安能不望其实行于中国耶?一旦遇有机会,能多用我一分学问,即多获一分效果,此岂为一人利益计,抑欲谋全中国之幸福也”<sup>[107]</sup>。自1854年归国至1872年第一批幼童派出之前,容闳一直不辍不懈地奋斗着,他几次调换工作试图进入上流社会,以期留学计划得以实施。在等待时机的同时,他曾为太平天国建言献策,其主张在洪仁玕的《资政新篇》上得到了一定程度的反映。他又曾试图以经商救国,经遭遇匪徒后,告一段落。后得遇曾国藩,受其委派赴美购置机器。在此期间,他还翻译了哥尔弥的《地文学》、派森的《契约论》,以为“此书与中国甚有用也”<sup>[108]</sup>。其后,容闳

终于获得了洋务派支持,官派留学得以施行。与此同时,容闳的救国实践仍在继续,他不仅尽心尽力地经理留学事务所,同时又赴秘鲁调查华工事件,保护国人免受欺侮。他从美国购置加林炮以期加强中国军备。在留学事务所被裁撤以后,容闳依然实践着他的救国思想,他上书给清政府请求禁断鸦片,维护国人身心健康。在未遇理睬之后,适逢丧妻之痛,容闳灰心回到美国抚育幼子。而即便在国外,他依旧为祖国心忧,甲午战争中国败绩令66岁的容闳奋不顾身回国向张之洞面陈维新之法,可又一次遭受冷遇。此后,他支持康、梁的戊戌变法,失败以后,又担任中国国会议长,发表对外《宣言》称“中华民族依托政治权力源于人民,民声乃天声之通则,谨此不再承认满洲政府为合宜主宰中国之政权”<sup>[109]</sup>,再后支持孙中山等革命派……直到生命的最后时刻,他依旧实践着对祖国的爱——嘱咐两个儿子回国,为祖国效命。

第三 从思想的发展上看,容闳的爱国思想是与时俱进的。纵观容闳一生,支持或参与了近代中国的几次重要变革,他审时度势,总是主动抛弃守旧势力与当时中国先进的革命力量相联系。太平天国运动时期,他身入内部考察,虽建言七事,但拒绝了玕王所赐的“义”爵,他认为“中国爆发农民革命的根源在于清政府的腐朽统治,太平军上层道德趋于败坏,下层官兵多为流民,无法成事。继而,他转向了清政府当权的洋务派并为之打了二十余年的交道,其间他曾购买机器支持洋务,也曾依靠洋务派实现了官派留学计划,最终因两者观念和目的不同而分道扬镳。在戊戌变法时期,容闳居所几乎成为维新派的会所,一时间仿照日本建立君主立宪的资本主义国家的救国声音响彻人心,终究,戊戌变法在封建势力的阻挠下失败。作者的自传戛然而止。变法失败以后,容闳通过接触孙中山,逐渐认同革命并与倒退为保皇党的康、梁决裂。每一次,在中国的前途命运面临抉择时,容闳总能准确把握其方向。究其原因,很大程度上同他的留学经历有关,先进的科学文化教育和平等观念,培养了容闳卓越的见识。当然其“想法”因过于“超前”而影响不大,但其象征意义却不容低估,预示着近代启蒙思潮即将激荡古老的中华帝国”<sup>[110]</sup>。

容闳曾预言“因予之教育计划告成,而中西学术萃于一堂,充类至义之尽,将来世界成为一家……”<sup>[111]</sup>历史不负所望,今日之世界已成为一个相互关联的整体,而中国终于至“富强之境”。今日中华大地,思想自由、百花齐放,中华传统文化得到继承与发扬,西方文明正源源不断地引入。今天的留学教育正在蓬勃发展,留学生们肩负传统文化的精华同时集纳西方文化的精髓,在中国社会的各个领域作出了卓越贡献,这些实在是得惠于“留学教育之父”开拓性的贡献。容闳身上熠熠生辉的爱国思想是留给后人宝贵的精神财富。

## 参考文献

- [1]容闳《西学东渐记》[M],中州古籍出版社,1998.
  - [2]舒新城《近代中国留学史》[M],上海文化出版社,1989.
  - [3]唐越《容闳中国国会〈宣言〉足本全译并注》[J],徐州师范大学学报,2012(7).
  - [4]雷颐《走向革命:以容闳为中心》[J],徐州师范大学学报,2012(9).
- ★作者简介:张慕洋,天津师范大学在读博士;赵巍巍,江苏省铜山中学校教师。

(上接151页)

直逼京津。尽管颜惠庆、顾维钧等驻国联代表一再要求政府与日本断交,实施抗战,但蒋介石政府却置若罔闻,照样和日本保持外交关系,不准国人抗日。这在国际关系史上是绝无仅有的。

## 参考文献

- [1]李顿调查团报告书(摘要)[N],天津大公报,1932-10-3.
  - [2]国联调查报告书[M],上海:上海光明书局,1934.
  - [3]古屋奎二主笔,蒋介石秘录第3卷[M],湖南:湖南人民出版社,1988.
- ★作者郑凯旋为中共长春市委党校讲师,东北师范大学在读博士研究生。