

道聂拉木进入尼泊尔，其后转道叙利亚，由叙利亚乘船回到了罗马。1663年4月，他们回到了罗马。在不到两年的艰苦旅程中，他们停留时间最长的地方是拉萨城，在他们的书中叙述最多的当然也是拉萨。大部分西方人，特别是史学家和藏学家，都较一致地认为格如博神父和多里里神父是第一次进入西藏的西方人。

谁是走出国门的第一人

随着国门的开放及西学的传入，为促进中西交流，近代中国掀起了留学潮。谁是走出国门的第一人，或许我们对此并不熟悉。

中国最早的留学生是在顺治年间出现的。顺治七年（1650年），意大利传教士卫匡国返回欧洲，年仅15岁的中国教徒郑玛诺与之同行来到欧洲。郑玛诺到达后，进入意大利罗马公学，学习物理、逻辑、哲学和西方语言。1671年他与闵明我、恩理格等传教士一起回到北京。郑玛诺堪为中国历史上的第一个留学生。

然而，这时期的留学生多与入华的耶稣会有关，是为培养华籍神职人员。甚至意大利的那不勒斯创办了中国学院，以专门培养中国留学生及其他赴远东传教的欧洲人士，其中有据可查的中国人就有106人。但这批最早的中国留学生主要为教会服务，与官方和民间的关系不大，在传播西学上

并没有起多大作用，而且随着1775年在华耶稣会停止活动，也宣告结束。

而近代意义上真正为传播西学、改进中国文化作出贡献的第一个留学生则是容闳。容闳，字达萌，1828年生于广东香山县一个穷人家庭。13岁时进入澳门的“马礼逊学堂”读书。1847年，一个叫布朗的美国传教士因“身体羸弱”，辞退了澳门马礼逊中学校长的职务，准备回国，但他愿带“三五旧徒，同赴新大陆，俾受完全之教育”。虽然大多数中国人对“野蛮人居住的地方”极其恐惧，但竟有一名叫容闳的学生，因想见世面而“惟愿与赴美”。1847年1月4日，他启程赴美，4月12日到达纽约。他首先进了马萨诸塞州的孟松学校读高中，1850年考取耶鲁大学，1854年以优异的成绩成为中国第一位留美大学的毕业生。1855年，容闳怀着“改良东方文化”的满腔热忱回国。



在耶鲁大学毕业时的容闳。

他主张用美国的模式改造中国：政治上，建立君主立宪的资产阶级新型政府；经济上，引进美国的科学技术，发展资本主义工商业。文化教育上，筹建新式学堂、办报纸、译西书；军事上，建立近代化的海陆军，增强国力。他还身体力行支持戊戌变法，组织中国第一个国会。容闳是第一个从思想到行动积极传播美国文化的人。1862年，洋务派李鸿章发现了他，容闳从此便在洋务派的门下谋求报国理想的实现。

容闳，这位开创中国留学历史的人，最大的贡献莫过于促成了中国第一批官派留学生的派遣，开启了中国学生百年留学潮。容闳在接受了先进教育后，“更念中国之国民身受无限痛苦”，认为要使中国“趋于文明富强之境”，必须让更多的人接受“文明之教育”。他积极地为他的教育计划奔走呼吁，1871年终获批准。曾国藩命容闳料理幼童赴美留学事宜，任出洋局副监督。1872年8月11日，第一批中国幼童30名在上海等船，前往美国。容闳奔走十几年的幼童留美计划实现了第一步。其后连续三年，第二、第三、第四批幼童各30名按计划赴美。

幼童到达美国后，以二三人为一组散居在美国居民家中。幼童们自尊自重，学习努力，待人大方，处事得当，受到了美国人民的热情接待。美国人对这些幼小留学生赞誉有加，美国报纸评论这些幼童“都有君子之风，他们不但谦虚而且有礼貌，我们都很喜欢他们，我们都以他们做我们的榜样。这

是他们国家的荣誉”。其中梁敦彦成为民国外交总长，蔡绍基成为北洋大学校长，詹天佑则成为著名的铁路工程师。

第一位到哈佛大学任教的中国人

第一位到美国哈佛大学任教的中国学者是戈鲲化(1838—1882年)。1879年秋，他不远万里来到美国，创立了哈佛大学的中文教育。然而，比起中国第一个留学生容闳，一百多年来，戈鲲化的名字几乎不为世人所知。

1877年，在华经商的一些美国商人建议哈佛大学设立中文课程，培养



戈鲲化