

“上海精武体育会”创办人陈公哲考略

□ 河套大学 樊 勇

摘 要 上海精武会是在1909年创办的一个民间社团,由霍元甲与上海的爱国人士一同创办。本文通过事实例证对上海体育会创办人陈公哲进行考证。

关键词 上海精武体育会 创办人 陈公哲 考证

中图分类号 G275.1 **文献标识码** A

对于上海精武体育会,人们的认知多数停留在霍元甲身上,似乎已定论为霍元甲是精武体育会的创始人。然而,对于此定论,观点各异。1983年,我国著名的武术家顾留馨在《上海体育史话》上发表文章,驳斥“精武体育会创始人是霍元甲”这一定论。在学者的考究中,提出“上海精武体育会创始人——陈公哲”这一观点,指出在1909年,陈公哲等人聘请津门大侠霍元甲为教习,创办了精武体操学校,后改为上海精武体操学校,在1916年改为今天的上海精武体育会^[1]。随着我国武术的发展,蓬勃,上海精武体育会在世界上的影响逐渐扩大,对精武体育会的创始人的考证成为研究精武体育会历史发展的关键因素。

一、上海精武体育会

上海精武体育会的前身是1909年创办的精武体操学校,该学校由上海爱国人士陈公哲、陈士英、卢炜昌、霍元甲等入创办^[2]。霍元甲逝世后,陈公哲等人组织重建精武体育会,使其成为我国第一个以武术为主,并兼容各种体育运动的综合性的民间体育团体。精武体育会建立以后,发展迅速,各地方分会纷纷建立,并于1919年起

向南洋发展,从1921年起,在东南亚等国建立分会,精武体育会发展壮大,会员人数逐渐增多。

上海精武体育会训练会众的教条是“体、得、智”,该会认为注重平等,尤其强调健康平等,认为此乃天经地义之事,也是人间第一大事。而要想达到健康平等,体育乃是最为重要的方式,而实现体育的目标,就非技击不可。上海精武体育会的宗旨是以技击为基础,以武德为目标。在陈公哲所提出的精武会训中,他指出身体是人类的基础,求知须先强身,勤思考方显技能,人类要想实现精神健全需要健全体魄、增长知识、修炼品德,体、智、德齐全,人类才能有所作为。

二、上海精武体育会的创办

1.霍元甲与精武体育。1909年,津门大侠霍元甲来上海的原因与武术紧密联系。那一年,在上海,英国的大力士奥皮音刊发广告,称华人为“东亚病夫”,在此种侮辱下,霍元甲的友人邀霍元甲来上海比武,以耀我国威。而此时的奥皮音慑于霍元甲,出万金作押,霍元甲在朋友的支持下,也出万金。奥皮音却一再拖延,霍元甲在报纸

的中国,清政府的软弱无力、南京临时政府的动荡摇曳、北洋军阀政府的混乱危机,使蔡元培深感培养国民特别是青年学生爱国情感的重要性。1912年5月,他曾指出,“爱国主义者,起于人民和国土之感情”,而“人民爱国心之消长”又与“国运之消长”息息相关。因此,人民的“爱国之心,实为一国之命脉,有之则其余皆骈技也。”蔡元培时任教育总长时,积极倡导培养青年学生的爱国情感,把爱国主义教育作为学校德育的重中之重,在其撰写的《中学修身教科书》中,特别将“爱国”这一章节单独设立。他在南洋公学演讲时,积极向学生灌输爱国思想,在蔡元培后来的教育实践中,他始终坚持不懈地重视对青年学生进行爱国主义的教育^[3]。

三、蔡元培德育思想对当代高校德育工作的启示

1.以德育为“中坚”,加强大学生道德教育。蔡元培说:“德育实为完全人格之本”,一个人即使“体魄智力发达”,如果缺少道德,那么对于社会也是无益的。他认为德育不仅有利于国富兵强,对于改良社会风气也起到了很大的作用。因此,在高校,德育是学校开展其他教育的基础,对于大学生健全人格的培养具有重大意义。当今,高校的教育目标在于培养综合素质突出的高级专门人才,不仅需要大学生具有专业的理论知识、过硬的实际操作能力和创新精神,同时也要求大学生具有良好的道德素质。大学生作为社会的特殊群体,他们的道德水平直接改善和影响着整个社会的精神文明和道德风貌。因此,高校要重视道德教育,把德育工作放在学校各项工作之首,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养大学生的基本道德品格。学校可以通过思政课、日

常行为规范、第二课堂等形式对大学生进行道德教育,提升高校整体道德品格水平。

2.坚持“四育”协调发展,培养学生综合素质。蔡元培先生坚持德育、美育、体育和智育的全面发展,从而“造就完全人格”,这种全面发展的教育理念,不仅在当时具有超前的思想意识,而且在当代也是符合人才教育的培养规律的。当代社会,改革开放和社会主义市场经济发展迅猛,拜金主义、功利主义、享乐主义也随之迅速滋生和蔓延,这些弊端对社会秩序、社会风气造成了一定的影响。目前,国内大部分高校已经把德育教育放在教育的重要位置上,但是由于制度不够完善、实施不够细化、方法比较单一等原因,德育在整个高校教育中还处于相对薄弱的环节。因此,高校应该充分借鉴蔡元培先生的“完全人格”思想,在党的群众路线教育实践活动中,促进大学生综合素质的提高,培养能够适应社会发展的综合型、创新型人才。

3.培养学生爱国主义情感,形成良好的道德观念。在蔡元培先生担任教育总长的时候,就极力倡导青年学生爱国主义情感教育。无论是在南洋公学演讲,还是在后来的教育实践中,他都坚持不懈地向学生灌输爱国思想。因此,高校在大学生中开展德育教育时,一定要把大学生爱国情感教育提升为最基本的道德素质教育,一定要坚持不懈地培养大学生的爱国主义情怀,使他们形成高尚的、理性的爱国主义道德观念,为国家和社会发展贡献力量。

参考文献

- [1]刘京军.蔡元培德育思想之管窥[J].中国成人教育,2012(9).
- [2]杨天平.民国初年教育宗旨的理论基础[J].浙江师范大学学报,2002(4).
- [3]胡足凤.蔡元培德育思想及对当代高校德育的启示[J].集美大学学报,2013(10).

上刊登广告,提出自己愿作为一病夫与天下健者一比高下,并指出专与国外大力士比试。慑于霍元甲的声威,奥皮音不敢与之交手,与操办者、公证人一起破胆而逃。此后,日本武士向霍元甲挑战摔跤,霍元甲战胜一个又一个日本武士,名震上海城。在上海绅士的邀请下,霍元甲与徒弟刘振生在上海传授武术。1909年,陈公哲、农劲荪、陈其美等人筹集资金,在闸北王家宅组织建成了精武体操学校,霍元甲、刘振生教授武术。在此后不久,霍元甲病重去世,精武体操学校也因此停办。

2.重整后的精武体育。1911年,陈公哲、卢炜昌等人重新组织精武体操会,并聘请各派的名家为体操会教员,使各种各派武术熔为一炉,农劲荪为第一任会长。1915年,陈公哲等人积极筹集资金,在倍开尔路建房屋,精武体操会在1916年迁入新址,并改名为上海精武体育会,在横滨桥福德里建立了第一个分会所,此为一些分会纷纷建立,总会所为倍开尔路会所,朱庆澜为会长。到了1920年,全国各地的精武体育分会纷纷建立,陈公哲、陈士超、罗啸敖、叶书田、黎惠生等人去香港、马来西亚、印度尼西亚、新加坡等地,协助建立精武体育分会,宣传精武体育精神,被称之为“五使下南洋”^[4]。此后精武体育会发展逐步扩大,推动了我国传统武术的发展。

三、上海精武体育会创始人的争议

1.陈英士。陈英士在1908年从日本回国,在天津、北京、上海、浙江等地从事革命活动,在“东亚病夫”的言论侮辱下,陈英士万分愤慨,与同盟会人员商议,经好友介绍去河北邀请霍元甲来上海,陈英士对霍元甲来沪具有积极的作用。同时,对于上海精武体育会创建、发展,陈英士也作出重大贡献,从上海精武体育的创建背景与发展分析,陈英士推进了精武体育会的创建,因此一些研究者认为陈英士为上海精武体育会的创始人,认为霍元甲的来沪,陈英士是最为关键的推动人,精武体育会的初创也是陈英士的积极推动,因此陈英士是上海精武会的创始人。但是,一些研究者认为陈英士为精武会创始人的论证并不充分,可从以下几点考究:其一,陈英士投身于革命事业,在上海精武体育会的创办、发展期间,与谭人凤、宋教仁等人在上海组织中部同盟,以此规划长江党事件,对精武体育会的创始参与度不足。其二,陈英士与陈公哲等组建精武体育会,陈英士希望以此培养军事人才,以此推动武装起义。其三,在霍元甲去世后,失去了教习,陈英士忙于辛亥革命,对精武体育会的事情便无暇顾及。

2.农劲荪。农劲荪,上海精武体操学校的校长,同盟会员,对精武体操学校的创办影响较大。农劲荪在天津活动期间认识了霍元甲,与他成为好友。后因革命需要来沪,霍元甲来沪后,与霍元甲在此相遇。在上海精武体操学校的创建中,积极劝说霍元甲出任教习,对霍元甲的加入起到积极的推动作用,并出任精武体操学校校长。

3.陈公哲。研究上海精武体育会的创建历史,陈公哲是一个不得不提的人物。陈公哲虽在1910年才进入精武体操学校学习武术,但在霍元甲来沪时,陈公哲是要求霍元甲去津的追随者之一。而且,陈公哲从小习武,崇拜霍元甲,在此过程中便拜霍元甲为师,与霍元甲关系密切。在精武体育的初办中,陈公哲积极参与,极力推动精武体育会的发展,尤其在霍元甲去世后,随着辛亥革命的爆发,陈英士等人积极投身革命,对精武体育会的发展重整无暇顾及。而陈公哲积极重整精武体育会,出资出力,选择新址,重新建立精武体育会,发展精武精神,使精武体育会不断完善、传承。但是,一些考究着对陈公哲的考究缺乏全面性、客观性,仅从霍元甲的考究中,分析陈公

哲,认为其只是精武体育的一名弟子,只是霍元甲的追随者。这种考究是缺乏历史唯物性的,应从整个历史背景、精武体育会的发展看待、考究陈公哲,考究上海精武体育会,以此考证上海精武体育会的创办人。

四、对陈公哲是上海精武体育会创办人的考证

1.陈公哲与霍元甲的情。霍元甲的英雄事迹使精武体育会多了一份传奇色彩,也使精武体育会名声大噪,使其成为近代我国影响力最大的民间体育组织。而霍元甲的英雄事迹在另一方面模糊了精武体育会的真正发展历史。基于上述的介绍,霍元甲因武术比试到达上海,而霍元甲的上海的结缘,陈公哲是其中一个助推人。上海的爱国人士受到“东亚病夫”的激怒,同盟会的人员计划邀请霍元甲来沪,陈英士要求霍元甲来上海,而当时与陈英士同行的还有陈公哲。由于陈公哲对霍元甲充满仰慕之情,而又自幼习武,在见到霍元甲之后,陈公哲当即拜霍元甲为师。在上海,陈公哲、陈英士等人组织建立了精武体操学校,霍元甲任总教习。

2.陈公哲与精武体育会的创办、发展。英雄是民族的追求,但对于历史人物考究而言,英雄主义便会使人物片面、历史残缺。对于上海精武体育会而言,它受到了霍元甲的许多“恩惠”,霍元甲身上的英雄色彩、传奇色彩使许多人慕名而来,扩大了精武体育会的影响力。但是,也使对精武体育创始人的考略不全面、不客观,影响历史真相的还原。首先需明确的是霍元甲仅是精武体育会的教员,精武体育会是1909年由上海的爱国青年创办的。那时的上海暗藏云涌,革命一触即发。陈公哲与农劲荪、陈英士等人积极宣传精武体育会,说服上海绅士资助,创建了上海精武体育会。当时的陈公哲便从此一直伴随着精武体育会,在精武体育会中习武。在霍元甲去世后,由于农劲荪、陈英士等人忙于辛亥革命,对于精武体操学校的发展无暇顾及,精武体操学校被迫关闭。当时,陈公哲召集好友及精武体操学校的弟子,积极商议、组织精武体操学校的重组、发展之事。同时,陈公哲认为精武体操学校具有军国主义色彩,学校也没有稳定的学员、教学活动,学校的规章制度等也不明确,阻碍了精武体操的发展。于是,在陈公哲的建议下,“精武体操学校”改名为“精武体育会”,武术体育教育以会员制的方式开展,扩大了发展范围。此外,由于精武体育会的旧址已破旧,无法继续使用,陈公哲将其家产捐出,与好友一起为新址筹集建筑费用,并在1916年正式招收会员,会员人数达近千人。不仅在上海组建精武体育会,陈公哲还在广州创办广东精武体育会,推动精武体育会在东南亚的发展,为精武体育会在世界范围的发展奠定了基础。在此后的岁月中,陈公哲积极传播精武精神,海外各地的精武体育会纷纷建立,并曾邀请孙中山为精武体育会题词,为精武体育会的发展尽心尽力。

3.上海精武体育会的创建、发展对我国的传统武术、体育的推广具有重要的意义。在上海精武体育会创建、发展的历史中,受到各界爱国人士的帮助,在各界人士的共同努力下,精武体育会逐渐发展、扩大。对于精武体育会创始人的考证,坚持实事求是的原则,通过分析研究精武体育会的发展历史,证明陈公哲是上海精武体育会的创始人,对精武体育会的创建、发展具有积极的作用。

参考文献

- [1]王炎源.武术名家陈公哲与精武体育会[J].兰台世界,2013(33).
 - [2]郎净.近代体育在上海[M].上海社会科学院出版社,2006.
 - [3]陈公哲.精武会50年[M].春风文艺出版社,2001.
 - [4]晨曲.正说霍元甲[M].百花文艺出版社,2006.
 - [5]刘全明.略论近代民间体育组织的发展[J].兰台世界,2013(25).
- ★作者樊勇为河套大学副教授。